

南投縣仁愛國民中學 115 學年度九年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節								備註
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動/技藝課程(1)		其他類課程(2)			
		高山原Q達人 (21)	世界之窗 (21)	閱讀萬花筒 (21)	美術(甲班)	科學(乙班)	本土語(21)		班週會(21)	
閩南語(甲班)	布農語(乙班)									
第一學期	1	食農初體驗： 認識食農教育 與友善農作 (融入性別平等教育 1 節)	展開雙臂歡迎你—新住民及國際移工(1)	Classroom	油畫布複合媒材創作(1)	AI 機器人概論(1)	認識閩南語(1)	第一課卓群語書寫系統 (複習)(1)	品德教育週友善校園宣示與相關宣導(1)	
	2	食農初體驗： 認識土地與作物	展開雙臂歡迎你—新住民及國際移工(1)	Classroom	油畫布複合媒材創作(1)	AI 機器人概論(1)	閩南語文字系統聲母(1)	第二課 Paqusil 布農族的分享文化(1)	性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育宣導(1)	
	3	食農初體驗： 整地、育苗	展開雙臂歡迎你—新住民及國際移工(1)	Classroom	油畫布複合媒材創作(1)	AI 機器人概論(1)	閩南語文字系統單韻母(1)	第二課 Paqusil 布農族的分享文化(1)	新學期開始-自我期許管理計畫(1)	
	4	食農初體驗： 做畦	展開雙臂歡迎你—新住民及國際移工(1)	Fast Food	油畫布複合媒材創作(1)	AI 機器人概論(1)	閩南語文字系統複韻母(1)	第三課 Qalinga is madadaingaz. 老人的話(1)	家庭與親職教育宣導講座(1)	
	5	食農初體驗： 移植穴盆	展開雙臂歡迎你—新住民及國際移工(1)	Fast Food	油畫布複合媒材創作(1)	基礎機械手臂設計與實作(1)	閩南語文字系統鼻韻與聲化韻(1)	第三課 Qalinga is madadaingaz. 老人的話(1)	青少年少女性自主教育宣導(1)	
	6	食農初體驗： 施肥與除草	展開雙臂歡迎你—新住民及國際移工(1)	Fast Food	油畫布複合媒材創作(1)	基礎機械手臂設計與實作(1)	閩南語文字系統鼻音韻尾(1)	第四課文化篇 Manau'az tu huluc 漂亮的衣服(1)	班會：性別平等在校園內的實踐(1)	

7	食物與文化探索：從食物旅程到環境足跡	展開雙臂歡迎你—新住民及國際移工(1) 第一次段考	交通安全教育—認識交通安全標誌 /1 節 第一次段考	油畫布複合媒材創作(1) 第一次段考	基礎機械手臂設計與實作(1) 第一次段考	閩南語文字系統入聲韻尾(1) 第一次段考	第四課文化篇 Manau'az tu huluc 漂亮的衣服(1) 第一次段考	法治教育週學生自治會會長選舉(1) 第一次段考	
8	食物與文化探索：我的食物從哪裡來？—食物旅程追蹤	展開雙臂歡迎你—新住民及國際移工(1)	Checkout Counter	圓形的聯想(1)	基礎機械手臂設計與實作(1)	閩南語文字系統聲調符號(1)	第五課文化篇 Manaulaz tu lumaq. 美麗的家園 (1)	班會：家庭教育(1)	
9	食物與文化探索：餐桌上的未來—解讀環境足跡與綠色行動	成果發表 (1)	Checkout Counter	幾何的聯想(1)	基礎機械手臂設計與實作(1)	閩南語文字系統聲調符號(1)	第五課文化篇 Manaulaz tu lumaq. 美麗的家園(1)	人權法治教育講座宣導(1)	
10	農作饗宴-從產地到餐桌的美食饗宴 (融入戶外教育 1 節)	國家的主人翁—人民？(1)	Checkout Counter	幾何的聯想(1)	基礎機械手臂設計與實作(1)	語文天地(一)台灣閩南語常用辭典(1)	第六課歌謠. Tusasauc 聖誕歌(1)	性教育愛滋病防治宣導(1)	
11	地方創生/ 1 節	國家的主人翁—人民？(1)	Hair Salon	幾何的聯想(1)	基礎自走車設計與實作(1)	閩南語文字系統漢字(1)	第七課 Qaungqaung 口簧琴 (1)	品德教育週反霸凌，我最行(1)	
12	地方創生-木工手作文創商品製作/1 節	國家的主人翁—人民？(1)	Hair Salon	幾何的聯想(1)	基礎自走車設計與實作(1)	閩南語文字系統漢字(1)	第七課 Qaungqaung 口簧琴(1)	性別健康宣導講座(1)	
13	地方創生-木工手作文創商品製作/1 節	國家的主人翁—人民？(1)	Hair Salon	幾何的聯想(1)	基礎自走車設計與實作(1)	閩南語文字系統漢字(1)	第八課文化篇 Samu ciin ailmananuan 服從與尊嚴(1)	健康的網路世界 (一)—網路發言(1)	

14	地方創生-木工手作文創商品製作/1 節	國家的主人翁—人民？(1) 第二次段考	Hair Salon 第二次段考	幾何的聯想(1) 第二次段考	基礎自走車設計與實作(1) 第二次段考	閩南語文字系統 漢字(1) 第二次段考	第八課文化篇 Samu ciin ailmananuan 服 從與尊嚴(1) 第二次段考	交通保腦安全講座(1) 第二次段考	
15	地方創生-木工手作文創商品製作/1 節	國家的主人翁—人民？(1)	Makeup	聖誕卡片拓印製作(1)	基礎自走車設計與實作(1)	閩南語文字系統 漢字(1)	第九課 Acang inam 我們的部落 (1)	生命教育週(1)	
16	地方創生-木工手作文創商品製作/1 節	成果發表 (1)	Makeup	聖誕卡片拓印製作(1)	基礎自走車設計與實作(1)	閩南語文字系統 漢字(1)	第九課 Acang inam 我們的部落 (1)	期中檢討(1)	
17	地方創生-木工手作文創商品製作/1 節 第二次段考	交通安全教育(1)	Makeup	聖誕卡片拓印製作(1)	基礎自走車設計與實作(1)	閩南語文字系統 漢字(1)	第十課歌謠 Kan padan 砍草歌(1)	生涯規劃週(1)	
18	地方創生-木工手作文創商品製作/1 節	不分你我— 隱形的敵人 (1)	交通安全教育—自由安全 行認識道路標 線/1 節	成果創作—修改 與上色(1)	基礎自走車設計與實作(1)	閩南語文字系統 漢字(1)	第十一課 Taki laupatadau ka sintas' i 現代的 設施(1)	元旦放假(1)	
19	地方創生-生活文創商品製作/1 節	不分你我— 隱形的敵人 (1)	Christmas Tree	成果創作—修改 與上色(1)	基礎自走車設計與實作(1)	閩南語文字系統 漢字(1)	第十一課 Taki laupatadau ka sintas' i 現代的 設施(1)	安全教育—青少年交 通安全(1)	
20	地方創生-交通安全教育/1 節	交通安全教育(1)	Christmas Tree	珍愛校園，愛護生 命藝術成果展(1)	珍愛校園，愛護 生命科技成果 展(1)	閩南語文字系統 漢字(1)	第十三課文化篇 (1)	戶外教育週保護我的 家—無痕山林面面觀 (1)	

	21	地方創生-交通安全教育/1節	成果發表(1) 第三次段考	Christmas Tree (21週第三次段考)	珍愛校園,愛護生命藝術成果展(1) 第三次段考	珍愛校園,愛護生命科技成果展(1) 第三次段考	閩南語文字系統漢字(1) 第三次段考	第十三課文化篇(1) 第三次段考	期末回顧與檢討(1) 第三次段考	
--	----	----------------	------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--

南投縣仁愛國民中學 115 學年度九年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動/技藝課程(1)		其他類課程(2)			
		高山原 Q 達人(18)	世界之窗(18)	閱讀萬花筒(18)	美術(甲班)	科學(乙班)	本土語(18)		班週會(18)	備註
							閩南語(甲班)	布農語(乙班)		
第二學期	1	地方創生：永續食農	不分你我—隱形的敵人(1)	情人節(1)	紙雕創作(1)	木工創作-筆筒(1)	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會(1)	第一課 Ihaan bukzav miqumic a bunun tuza. 都市原住民(1)	班會：班級經營(1)	
	2	地方創生：永續食農	不分你我—隱形的敵人(1)	情人節(1)	紙雕創作(1)	木工創作-筆筒(1)	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會(1)	第一課 Ihaan bukzav miqumic a bunun tuza. 都市原住民(1)	班會：性別事件防治教育(1)	
	3	地方創生：永續食農	不分你我—隱形的敵人(1)	情人節(1)	紙雕創作(1)	木工創作-筆筒(1)	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會(1)	第二課生活會話篇 Makua ca diqanin haip?今天天氣如?(1)	班會：品德教育(1)	
	4	地方創生：典範腳蹤,我是原鄉小記者(融入性別平	成果發表(1)	情人節	紙雕創作(1)	木工創作-筆筒(1)	一、咱來學母語 2. 啥?閩南語嘛有「火星文」!(1)	第二課生活會話篇 Makua ca diqanin haip?今天天氣如?(1)	班會：家庭教育(1)	

	等教育)							
5	地方創生：典範腳蹤,我是原鄉小記者(融入性別平等教育)	隱藏的自我-基因(1)	交通安全教育(1)	紙雕創作(1)	木工創作-筆筒(1)	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！(1)	第 三 課 Malaqtainga 射耳祭(1)	多元性別，健康促進 (一)(1)
6	地方創生：典範腳蹤,我是原鄉小記者(融入性別平等教育)	隱藏的自我-基因(1)	復活節(1)	紙雕創作(1)	木工創作-筆筒(1)	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！(1)	第 三 課 Malaqtainga 射耳祭(1)	多元性別，健康促進 (二)(1) 第一次段考
7	地方創生：典範腳蹤,我是原鄉小記者(融入性別平等教育)	隱藏的自我-基因(1) 第一次段考	復活節(1) 第一次段考	紙雕創作(1) 第一次段考	木工創作-筆筒(1) 第一次段考	語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》(1) 第一次段考	第四課 Macvis 祭典(1) 第一次段考	健康的網路世界 (一)—網路發言(1)
8	地方創生：典範腳蹤,我是原鄉小記者(融入性別平等教育)	隱藏的自我-基因(1)	復活節(1)	版畫(1)	3D 列印筆創作(1)	二、拜動物為師 3. 人佻獅(1)	第四課 Macvis 祭典(1)	健康的網路世界 (二)—網路交友(1)
9	交通安全教育/1 節	隱藏的自我-基因(1)	復活節(1)	版畫(1)	3D 列印筆創作(1)	二、拜動物為師 3. 人佻獅(1)	第五課 Pasiza. 布農族的婚禮(1)	兒童及少年性剝削防制教育宣導(1)
10	交通安全教育/1 節	交通安全教育(1)	復活節(1)	版畫(1)	3D 列印筆創作(1)	二、拜動物為師 3. 人佻獅(1)	第五課 Pasiza. 布農族的婚禮(1)	家庭與社區關懷(1)
11	仁愛社區地方創生/環境空間篇(融入戶外教育1節)	成 果 發 表(1)	復活節(1)	版畫(1)	3D 列印筆創作(1)	二、拜動物為師 4. 螞蟥 佻蜘蛛(1)	第 七 課 文 化 篇 Matin'un 編 織(1)	戶外教育週保護我的家—淨零綠生活(1)

12	仁愛社區地方創生/ 環境空間篇 (融入戶外教育1節)	黃金米(1)	母親節(1)	版畫(1)	3D 列印機建模 (1)	二、拜動物為師 4. 螃蟹 俗 蜘蛛 (1)	第七課文化篇 Matin'un 編織 (1)	環境教育—我的家鄉，我們的山(1)
13	仁愛社區地方創生/ 環境空間篇/ 1 節	黃金米(1)	母親節(1)	版畫(1)	3D 列印機建模 (1)	二、拜動物為師 4. 螃蟹 俗 蜘蛛 (1)	第八課 Misbuin 畢業了 (1)	性別教育暨法律宣 導—跟蹤騷擾防制法 (1) 第二次段考
14	仁愛社區地方創生/ 環境空間篇/ 1 節	黃金米(1) 第二次段考	母親節(1) 第二次段考	版畫(1) 第二次段考	3D 列印機建模 (1) 第二次段考	語文天地(二) (1) 第二次段考	第八課 Misbuin 畢業了(1) 第二次段考	情緒教育(1)
15	仁愛社區地方創生/環境 空間篇/ 1 節	交通安全教育 (1)	母親節(1)	版畫(1)	3D 列印機建模 (1)	三、人情世事 5. 菜市仔學堂(1)	第九課生活會話 Macingav daan問 路(1)	安全教育—交通安全 週宣導(1)
16	仁愛社區地方創生/環境 空間篇/ 1 節	現代用電之 戰(1)	母親節(1)	版畫(1)	3D 列印機建模 (1)	三、人情世事 5. 菜市仔學堂(1)	第九課生活會話 Macingav daan問 路(1)	生命教育—好好愛自 己(1)
17	仁愛社區地方創生/ 環境空間篇/ 1 節	現代用電之 戰(1)	交通安全教育 (1)	版畫(1)	科學閱讀與說 書人(1)	三、人情世事 5. 菜市仔學堂(1)	第十課文化篇 Bis sulun打陀螺 (1)	驪歌響起時(1)
18	仁愛社區地方創生/ 環境空間篇/ 1 節 第二次段考	成果發表 (1)	端午節(1)	版畫(1)	科學閱讀與說 書人(1)	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 (1)	第十課文化篇 Bis sulun打陀螺 (1)	生命教育—愛在最高 點(1)

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。