

# 南投縣仁愛國民中學 115 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | Tâi-uân bû-huà tsin tshù-bī !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 九年級，共 1 班          |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                               |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 林詩宏                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 文化傳承力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 與學校願景呼應之說明 | 雖為原住民族學校，但仍不能忽略漢族學生的文化傳承知能，原住民族有 Gaya 祖訓傳承文化，漢族的方言、俗諺、歌謠亦是傳承文化的重要載體。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 設計理念                           | 結合本校文化多元的學習環境，鼓勵學習不同的語言。<br>從基礎出發，透過熟悉拼音系統、漢字符號系統，培養閩南語自學能力，並提高學生對於學習語言的興趣。<br>透過學習談灣閩南語，認識由語言構築的台灣文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 總綱核心素養具體內涵                     | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 領綱核心素養具體內涵 | 閩-J-A3<br>具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養<br>閩-J-C3<br>透過閩南語文的學習，培養尊重多元文化之素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

|      |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> |  | <p>閩-E-B1<br/>具備理解及使用閩南語文的基本能力</p> <p>閩-J-A2<br/>具備韻用閩南語文從事閱讀的能力</p> <p>閩-E-B2<br/>具備運用媒體，蒐集閩南語資料的能力</p> <p>閩-J-B2<br/>透過資訊及檢索工具，整理閩南語文資料</p> |
| 課程目標 | <p>一、透過學習拼音符號，培養閩南語文的閱讀能力。</p> <p>二、透過學習拼音符號，培養閩南語文的辯正能力。</p> <p>三、透過學習閩南語漢字，建立閩南語文的閱讀能力。</p> <p>四、透過反覆練習，培養語文學習的基本態度與習慣。</p>      |  |                                                                                                                                               |

| 教學進度 |             | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | 學習目標                                                     | 學習活動                                                        | 評量方式                    | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|-------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 |                                               |                                     |                                                          |                                                             |                         |                               |
| 一    | 認識閩南語       | 學習表現：1-IV-3聽辨生活中以閩南語表達的重要議題                   | 學習內容：Aa-IV-3方音差異                    | <p>1. 透過資料導讀，了解閩南語的語言發展過程。</p> <p>2. 透過相互詰問，理解語言的定位。</p> | <p>一、閩南語的歷史<br/>語言的歷時性</p> <p>二、名稱的辨別<br/>閩南語？台語？台灣閩南語？</p> | <p>提問評量</p> <p>口述評量</p> | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」               | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | 學習目標                          | 學習活動                                  | 評量方式                       | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數    |                                                             |                                     |                               |                                       |                            |                               |
|      |                | 1-IV-7聽辨閩南語方音與語詞的差異性                                        |                                     | 3. 透過實例解說，分辨台灣各地的閩南語方音。       | 三、台灣閩南語的方音別舉隅                         |                            |                               |
| 二    | 閩南語文字系統<br>聲母  | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-1羅馬拼音                | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的聲母與音標。  | 一、17個聲母認讀<br>二、17個聲母書寫<br>三、語音-聲母配對練習 | 口語評量<br>拼音實作評量             | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |
| 三    | 閩南語文字系統<br>單韻母 | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認                              | 學習內容：<br>Aa-IV-1羅馬拼音                | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的單韻母與音標。 | 一、6個單韻母認讀<br>二、6個單韻母書寫<br>三、語音-韻母配對練習 | 口語評量<br>拼音實作評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                | 學習表現                                                          | 學習內容                        | 學習目標                          | 學習活動                                                      | 評量方式                       | 教材學習資源          |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                               |                                                           |                            | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                | 讀生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫                                |                             |                               | 四、聲母+單韻母拼音練習                                              |                            |                 |
| 四    | 閩南語文字系統<br>複韻母 | 學習表現：<br>3-II-2 能運用標音符號、漢字及羅馬字認識生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-1 羅馬拼音       | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的單韻母與音標。 | 一、10 個單韻母認讀<br>二、10 個單韻母書寫<br>三、語音-韻母配對練習<br>四、聲母+複韻母拼音練習 | 口語評量<br>拼音實作評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                   | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                 | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | 學習目標                               | 學習活動                                                         | 評量方式                       | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數       |                                                               |                                     |                                    |                                                              |                            |                               |
| 五    | 閩南語文字系統<br>鼻韻與聲化韻 | 學習表現：<br>3-II-2 能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-1 羅馬拼音               | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的鼻化韻母、聲化韻與音標。 | 一、鼻韻與聲化韻發音說明<br>二、認讀 12 個韻母<br>三、鼻韻與聲化韻辨認<br>四、聲母+鼻韻、聲化韻拼音練習 | 口語評量<br>拼音實作評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |
| 六    | 閩南語文字系統<br>鼻音韻尾   | 學習表現：<br>3-II-2 能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-1 羅馬拼音               | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的鼻音韻尾與音標。     | 一、14 個鼻音韻尾認讀<br>二、14 個鼻音韻尾書寫<br>三、鼻韻尾配對練習<br>四、鼻韻尾拼音練習       | 口語評量<br>拼音實作評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                          | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                 | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | 學習目標                             | 學習活動                                                        | 評量方式                       | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數              |                                                               |                                     |                                  |                                                             |                            |                               |
|      |                          |                                                               |                                     |                                  |                                                             |                            |                               |
| 七    | 閩南語文字系統<br>入聲韻尾<br>第一次段考 | 學習表現：<br>3-II-2 能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-1 羅馬拼音               | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的入聲韻尾與音標。   | 一、入聲的發音部位解析<br>二、p、t、k、h 入聲範讀<br>三、入聲韻尾配對練習<br>四、入聲韻尾拼音認讀練習 | 口語評量<br>拼音實作評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |
| 八    | 閩南語文字系統<br>聲調符號          | 學習表現：<br>3-II-2 能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文                      | 學習內容：<br>Aa-IV-1 羅馬拼音               | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的聲調符號與變調系統。 | 一、聲調系統說明<br>二、聲調圖導讀<br>三、語音一聲調辨識練習<br>四、聲調符號書寫規則            | 口語評量<br>拼音實作評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                      | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                   | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | 學習目標                          | 學習活動                                            | 評量方式                       | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數          |                                                                 |                                     |                               |                                                 |                            |                               |
|      |                      | 4- I -1能認識閩南語的文字書寫                                              |                                     |                               |                                                 |                            |                               |
| 九    | 閩南語文字系統<br>聲調符號      | 學習表現：<br>3- II -2能運用標音符號、漢字及羅馬字認識生活中的閩南語文<br>4- I -1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-1羅馬拼音                | 1. 透過綜合練習，檢視閩南語拼音系統的學習成果。     | 一、聲調符號書寫練習<br>二、聲+韻+調辨識練習<br>三、完整拼音實作練習         | 口語評量<br>拼音實作評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |
| 十    | 語文天地(一)<br>台灣閩南語常用辭典 | 學習表現：<br>3- II -2能運用標音符號、漢字及羅馬字認識                               | 學習內容：<br>Ab-IV-1語詞運用<br>Be-IV-1數位資源 | 1. 透過實際操作，熟悉台灣閩南語電子辭典的各種檢索方式。 | 一、網站入口介紹<br>二、聲韻調查尋介紹<br>三、對應華語查詢介紹<br>四、語音播放跟讀 | 檢索實作評量<br>形成性評量—複習         | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                          | 學習內容                        | 學習目標                            | 學習活動                                             | 評量方式               | 教材<br>學習資源      |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                 |                                                  |                    | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |               | 讀生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫                                |                             | 2. 透過實際操作，習得閩南語自學的能力。           | 五、不同檢索法的實作練習                                     |                    |                 |
| 十一   | 閩南語文字系統<br>漢字 | 學習表現：<br>3-II-2 能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2 漢字書寫       | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 ab 聲母漢字。 | 一、介紹常用 700 詞資源<br>二、a、b 聲母字詞導讀<br>三、a、b 聲母字詞漢字書寫 | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量 | 真平企業—閩南教材 1—附錄  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                        | 學習內容                        | 學習目標                            | 學習活動                           | 評量方式                           | 教材學習資源          |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                 |                                |                                | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十二   | 閩南語文字系統<br>漢字 | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫        | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 eg 聲母漢字。 | 一、e、g 聲母字詞導讀<br>二、e、g 聲母字詞漢字書寫 | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄  |
| 十三   | 閩南語文字系統<br>漢字 | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫        | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 hi 聲母漢字。 | 一、h、i 聲母字詞導讀<br>二、h、i 聲母字詞漢字書寫 | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                        | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」               | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | 學習目標                            | 學習活動                           | 評量方式                           | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數            |                                                             |                                     |                                 |                                |                                |                               |
|      |                        |                                                             |                                     |                                 |                                |                                |                               |
| 十四   | 閩南語文字系統<br>漢字<br>第二次段考 | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫                | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 j1 聲母漢字。 | 一、j、l 聲母字詞導讀<br>二、j、l 聲母字詞漢字書寫 | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |
| 十五   | 閩南語文字系統漢字              | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文                     | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫                | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 k 聲母漢字。  | 一、k 聲母字詞導讀<br>二、k 聲母字詞漢字書寫     | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |               | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                   | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | 學習目標                              | 學習活動                               | 評量方式                           | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   |                                                                 |                                     |                                   |                                    |                                |                               |
|      |               | 4- I -1能認識閩南語的文字書寫                                              |                                     |                                   |                                    |                                |                               |
| 十六   | 閩南語文字系統<br>漢字 | 學習表現：<br>3- II -2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4- I -1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫                | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 mno 聲母漢字。  | 一、m、n、o 聲母字詞導讀<br>二、m、n、o 聲母字詞漢字書寫 | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |
| 十七   | 閩南語文字系統<br>漢字 | 學習表現：<br>3- II -2能運用標音符號、漢字及羅馬字認                                | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫                | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 p ph 聲母漢字。 | 一、p、ph 聲母字詞導讀<br>二、p、ph 聲母字詞漢字書寫   | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄                |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                          | 學習內容                        | 學習目標                              | 學習活動                             | 評量方式                           | 教材<br>學習資源      |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                   |                                  |                                | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |               | 讀生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫                                |                             |                                   |                                  |                                |                 |
| 十八   | 閩南語文字系統<br>漢字 | 學習表現：<br>3-II-2 能運用標音符號、漢字及羅馬字認識生活中的閩南語文<br>4-I-1 能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2 漢字書寫       | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 p ph 聲母漢字。 | 一、p、ph 聲母字詞導讀<br>二、p、ph 聲母字詞漢字書寫 | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                        | 學習內容                        | 學習目標                              | 學習活動                             | 評量方式                           | 教材<br>學習資源      |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                   |                                  |                                | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十九   | 閩南語文字系統<br>漢字 | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫        | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 s 聲母漢字。    | 一、s 聲母字詞導讀<br>二、s 聲母字詞漢字書寫       | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄  |
| 二十   | 閩南語文字系統<br>漢字 | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫        | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 t th 聲母漢字。 | 一、t、th 聲母字詞導讀<br>二、t、th 聲母字詞漢字書寫 | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量<br>形成性評量—複習 | 真平企業—閩南教材 1—附錄  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                    | 學習表現                                                        | 學習內容                        | 學習目標                                  | 學習活動                                   | 評量方式               | 教材<br>學習資源      |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數        | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                       |                                        |                    | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                    |                                                             |                             |                                       |                                        |                    |                 |
| 二十一  | 閩南語文字系統漢字<br>第三次段考 | 學習表現：<br>3-II-2能運用標音符號、漢字及羅馬字認讀生活中的閩南語文<br>4-I-1能認識閩南語的文字書寫 | 學習內容：<br>Aa-IV-2漢字書寫        | 1. 透過認讀、書寫與配對練習，熟悉閩南語的 ts tsh u 聲母漢字。 | 一、ts、tsh、u 聲母字詞導讀<br>二、ts、tsh、u 聲母字詞導讀 | 漢字書寫實作評量<br>漢字認讀評量 | 真平企業—閩南教材 1—附錄  |

【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | Tâi-uân bû-huà tsin tshù-bī !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 九年級，共 1 班          |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                               |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 每週 1 節，18 週，共 18 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 林詩宏                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 文化傳承力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 與學校願景呼應之說明 | 雖為原住民族學校，但仍不能忽略漢族學生的文化傳承知能，原住民族有 Gaya 祖訓傳承文化，漢族的方言、俗諺、歌謠亦是傳承文化的重要載體。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 設計理念                           | 結合本校文化多元的學習環境，鼓勵學習不同的語言。<br>閩南語文教學以涵育核心素養出發，提升學生聽、說、讀、寫的語文能力，並將所學運用於生活中。<br>培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| 總綱核心素養具體內涵                     | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 領綱核心素養具體內涵 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>                                                                                                                                                                      | <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。例：英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</li> <li>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</li> <li>3. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</li> <li>4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。</li> <li>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> <li>6. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</li> <li>7. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                                                                  | 學習內容                             | 學習目標                                                                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                          | 教材學習資源          |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一    | 一、咱來學母語<br>1. 趣味的誤會 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 | 一、引起動機<br>教師播放本課bàng-gà並提問。<br><br>二、發展活動<br>活動一：唸讀課文<br>1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。<br>2. 教師介紹本課作者。<br><br>活動二：提問與理解<br>藉由問答的過程，讓學生了解文意。<br><br>三、統整活動<br>活動三：討論看覓<br>1. 課本內的問題與討論，使學生分組討論，並藉由生活經驗回答問題。<br>2. 使用本課學習單。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                                               | 學習目標                                                                                                                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                           | 評量方式                                                                       | 教材學習資源          |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | 3. 提醒學生回家上網查詢，在臺灣除了舉辦泰國文化節，還有舉辦哪些國家的文化節。                                                                                                                                       |                                                                            |                 |
| 二    | 一、咱來學母語<br>1. 趣味的誤會 | <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>一、引起動機</p> <p>活動四：網路資料查詢</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動五：語詞運用</p> <p>1. 教師範讀、學生跟讀，藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。</p> <p>2. 新詞解釋：使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助教學。</p> <p>3. 聽寫測驗</p> <p>活動六：對話</p> | <p>1. 多元評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 書寫評量</p> | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                         | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> |                             |      | <p>教師帶領念對話劇本，學生分組練習並比賽。</p> <p>活動七：俗諺</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。</p> <p>(1)鴨仔聽雷。</p> <p>(2)老人毋講古，少年毋捌寶。</p> <p>(3)目睷花花，匏仔看做菜瓜。</p> <p>2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>3. 發下作業紙，教師念臺灣俗諺，請學生用正確的閩南語漢字書寫在紙上。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                                                                         | 學習活動                                                                                                                                                                  | 評量方式                          | 教材學習資源          |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數             | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                     |                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | 2. 預習「應用練習——看圖講話」，下次上課要上台發表。                                                                                                                                          |                               |                 |
| 三    | 一、咱來學母語<br>1. 趣味的誤會 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 一、引起動機<br>教師播放本課bàng-gà並提問。<br><br>二、發展活動<br>活動一：唸讀課文<br>1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。<br>2. 教師介紹本課作者。<br><br>活動二：提問與理解<br>藉由問答的過程，讓學生了解文意。<br><br>三、統整活動<br>活動三：討論看覓 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                  | 學習內容                        | 學習目標                                                      | 學習活動                                                                                                        | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                           |                                                                                                             |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理</p> |                             | <p>6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p> <p>7. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> | <p>1. 課本內的問題與討論，使學生分組討論，並藉由生活經驗回答問題。</p> <p>2. 使用本課學習單。</p> <p>3. 提醒學生回家上網查詢，在臺灣除了舉辦泰國文化節，還有舉辦哪些國家的文化節。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                             | 學習表現                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                     | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                  | 學習活動                                                                                                                                                | 評量方式                                                | 教材學習資源          |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱／節數                     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                             | 與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                     |                 |
| 四    | 一、咱來學母語<br>2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的 | 一、引起動機<br>活動四：網路資料查詢<br><br>二、發展活動<br>活動五：語詞運用<br>1. 教師範讀、學生跟讀，藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。<br>2. 新詞解釋：使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助教學。<br>3. 聽寫測驗<br><br>活動六：對話 | 1. 多元評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量<br>4. 口語評量<br>5. 書寫評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                        | 學習目標                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> |                             | <p>重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> | <p>教師帶領念對話劇本，學生分組練習並比賽。</p> <p>活動七：俗諺</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。</p> <p>(1)鴨仔聽雷。</p> <p>(2)老人毋講古，少年毋捌寶。</p> <p>(3)目睷花花，匏仔看做菜瓜。</p> <p>2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>3. 發下作業紙，教師念臺灣俗諺，請學生用正確的閩南語漢字書寫在紙上。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                          | 學習表現                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                         | 評量方式                          | 教材學習資源          |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                      | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                          | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                               | 2. 預習「應用練習——看圖講話」，下次上課要上台發表。                                                                                                                                                 |                               |                 |
| 五    | 一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。<br>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 一、引起動機<br>1. 教師口念，並詢問學生是否理解語句的意思。<br>2. 利用「看圖講話」分組討論與書寫。<br><br>二、發展活動<br>活動八：接力看圖講話<br>各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。<br><br>活動九：方音差講看覓<br>1. 教師說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                           |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單</p> |                             |      | <p>重不同腔調的方音使用者。</p> <p>2. 教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔，再由學生進行分組練習。</p> <p>活動十：拼音練習</p> <p>1. 教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。</p> <p>2. 教師解釋例詞意義，讓學生練習這些語詞的拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>3. 進行活動「○×大考驗」：</p> <p>教師設計與本課音標相關的是非題，學生依照教師所出的題目，用雙手比○或×的手勢。</p> <p>活動十一：朗讀語句</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 短文，進行表達溝通。                            |                             |      | 1. 按怎朗讀語句：老師先介紹朗讀語句技巧及祕訣，並播放聲音檔讓學生清楚朗讀需要有停頓、強調、速度、語氣等技巧。<br>2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。<br>3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。<br>4. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。<br><br>三、統整活動：<br>活動十二：驗收時間<br>1. 應用練習 三、聽力測驗。<br>2. 應用練習 四、文意理解。<br>3. 應用練習 五、塌空測驗。 |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                             | 學習表現                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習活動                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                                        | 教材學習資源          |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 六    | 一、咱來學母語<br>2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> | <p>一、引起動機<br/>教師播放本課bàng-gà並提問。</p> <p>二、發展活動<br/>活動一：唸讀課文<br/>1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。<br/>2. 教師介紹本課作者。</p> <p>活動二：提問與理解<br/>(第一、二段文意理解)<br/>藉由問答的過程，讓學生了解文意。</p> <p>活動三：轉來地球<br/>(第三段文意理解)<br/>聆聽並使用閩南語漢字書寫正確漢字。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                 | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                         | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                              |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |                             |      | 三、統整活動<br>活動四：討論看覓課本內的問題與討論。 |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                                             | 學習表現                                                                                                                            | 學習內容                                                                                   | 學習目標                                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                                     | 教材學習資源          |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                                 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                           | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 七    | 語文天地(一)<br>按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》<br><br>第一次段考 | 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。<br>2. 能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。<br>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。 | 一、引起動機<br>播放影片，教師提問，學生使用閩南語文回答。<br><br>二、發展活動<br>活動五：語詞運用<br>1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句，教師可以藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。<br>2. 新詞解釋：<br>教師可以一方面使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」教學，一方面順便進行「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」查詢。<br>3. 聽寫測驗： | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量<br>4. 聽寫評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                       |                             |      | <p>將「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞打散次序，先寫成臺羅拼音，然後老師念一次，學生將漢字寫上去。</p> <p>活動六：俗諺<br/>1. 教師範讀，學生跟讀。<br/>(1)三講，四毋著。<br/>(2)互相落氣，求進步。<br/>2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。<br/>3. 發下作業紙，教師念臺灣俗諺，請學生用正確的閩南語漢字書寫在紙上。</p> <p>活動七：方音差講看覓<br/>1. 教師說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                          |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                       |                             |      | <p>重不同腔調的方音使用者。</p> <p>2. 教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔，再由學生進行分組練習。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動八：咱來開講</p> <p>1. 學生兩兩一組針對課文內容互相練習，再由教師抽2組表演。</p> <p>2. 使用本課學習單(1)，請同學完成。</p> <p>3. 預告：提醒學生，先把「應用練習——看圖講話」的內容先預習，並練習說說看，時間1分鐘，下次上課要上臺發表。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                   | 學習表現                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                                      | 學習目標                                                                                              | 學習活動                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                          | 教材學習資源          |
|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 八    | 二、拜動物為師<br>3. 人伶獅 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 一、引起動機<br>教師播放本課bàng-gà並提問。<br><br>二、發展活動<br>活動一：唸讀課文<br>1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。<br>2. 教師介紹本課作者。<br><br>活動二：提問與理解<br>藉由問答的過程，讓學生了解文意。<br><br>三、統整活動<br>活動三：討論看覓<br>1. 課本內的問題與討論，使學生分組討論，並藉由生活經驗回答問題。<br>2. 使用本課學習單。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                   | 學習表現                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                        | 學習活動                                                                                                                                                | 評量方式                                                | 教材學習資源          |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                               | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                   | 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 3. 提醒學生回家上網查詢，在臺灣除了舉辦泰國文化節，還有舉辦哪些國家的文化節。                                                                                                            |                                                     |                 |
| 九    | 二、拜動物為師<br>3. 人伶獅 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。<br>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>5. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 | 一、引起動機<br>活動四：網路資料查詢<br><br>二、發展活動<br>活動五：語詞運用<br>1. 教師範讀、學生跟讀，藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。<br>2. 新詞解釋：使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助教學。<br>3. 聽寫測驗<br><br>活動六：對話 | 1. 多元評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量<br>4. 口語評量<br>5. 書寫評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |                             |      | <p>教師帶領念對話劇本，學生分組練習並比賽。</p> <p>活動七：俗諺</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。</p> <p>(1)鴨仔聽雷。</p> <p>(2)老人毋講古，少年毋捌寶。</p> <p>(3)目睷花花，匏仔看做菜瓜。</p> <p>2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>3. 發下作業紙，教師念臺灣俗諺，請學生用正確的閩南語漢字書寫在紙上。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                   | 學習表現                                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                              | 學習活動                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                         | 教材學習資源          |
|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                              | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | 2. 預習「應用練習——看圖講話」，下次上課要上台發表。                                                                                                                                                                         |                                              |                 |
| 十    | 二、拜動物為師<br>3. 人伶獅 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</p> <p>4. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> | <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師口念，並詢問學生是否理解語句的意思。</p> <p>2. 利用「看圖講話」分組討論與書寫。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動八：接力看圖講話<br/>各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。</p> <p>活動九：方音差講看覓</p> <p>1. 教師說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                           |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |                             |      | <p>重不同腔調的方音使用者。</p> <p>2. 教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔，再由學生進行分組練習。</p> <p>活動十：拼音練習</p> <p>1. 教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。</p> <p>2. 教師解釋例詞意義，讓學生練習這些語詞的拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>3. 進行活動「○×大考驗」：</p> <p>教師設計與本課音標相關的是非題，學生依照教師所出的題目，用雙手比○或×的手勢。</p> <p>活動十一：朗讀語句</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                       |                             |      | 1. 按怎朗讀語句：老師先介紹朗讀語句技巧及祕訣，並播放聲音檔讓學生清楚朗讀需要有停頓、強調、速度、語氣等技巧。<br>2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。<br>3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。<br>4. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。<br><br>三、統整活動：<br>活動十二：驗收時間<br>1. 應用練習 三、聽力測驗。<br>2. 應用練習 四、文意理解。<br>3. 應用練習 五、塌空測驗。 |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                | 教材<br>學習資源      |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十一   | 二、拜動物為師<br>4. 螞蟥恰蜘蛛 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。<br>3. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。<br>4. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 | 一、引起動機<br>教師播放本課bàng-gà並提問。<br><br>二、發展活動<br>活動一：唸讀課文<br>1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。<br>2. 教師介紹本課作者。<br><br>活動二：提問與理解<br>(第一、二段文意理解)<br>藉由問答的過程，讓學生了解文意。<br><br>活動三：轉來地球<br>(第三段文意理解)<br>聆聽並使用閩南語漢字書寫正確漢字。 | 1. 多元評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量<br>4. 口語評量<br>5. 書寫評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                             | 學習內容                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                        | 學習活動                                                                                                                         | 評量方式                          | 教材學習資源          |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                            | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                     | 驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                           |                                                                                       |                                                                                                                                             | 三、統整活動<br>活動四：討論看覓課本內的問題與討論。                                                                                                 |                               |                 |
| 十二   | 二、拜動物為師<br>4. 蟒蜈蚣蜘蛛 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。<br>3. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。<br>4. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己， | 一、引起動機<br>播放影片，教師提問，學生使用閩南語文回答。<br><br>二、發展活動<br>活動五：語詞運用<br>1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句，教師可以藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                     | 學習內容                        | 學習目標                                                                         | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |                             | <p>並學會用閩南語進行表達溝通。</p> <p>5. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> | <p>2. 新詞解釋：<br/>教師可以一方面使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」教學，一方面順便進行「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」查詢。</p> <p>3. 聽寫測驗：<br/>將「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞打散次序，先寫成臺羅拼音，然後老師念一次，學生將漢字寫上去。</p> <p>活動六：俗諺</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。<br/>(1)三講，四毋著。<br/>(2)互相落氣，求進步。</p> <p>2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                       |                             |      | <p>3.發下作業紙，教師念臺灣俗諺，請學生用正確的閩南語漢字書寫在紙上。</p> <p>活動七：方音差講看覓</p> <p>1.教師說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。</p> <p>2.教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔，再由學生進行分組練習。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動八：咱來開講</p> <p>1.學生兩兩一組針對課文內容互相練習，再由教師抽2組表演。</p> <p>2.使用本課學習單(1)，請同學完成。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                                                                              | 學習活動                                                                                                                                                                | 評量方式                                                | 教材學習資源          |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數             | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                               | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   | 3. 預告：提醒學生，先把「應用練習——看圖講話」的內容先預習，並練習說說看，時間1分鐘，下次上課要上臺發表。                                                                                                             |                                                     |                 |
| 十三   | 二、拜動物為師<br>4. 螞蟥恰蜘蛛 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>2. 能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。<br>3. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。<br>4. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。<br>5. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物， | 一、引起動機<br>「看圖講話」，請各組拿出白板，各組互相討論把四格圖提供的訊息寫在白板上，等一下各組用1分鐘時間看圖說話。<br><br>二、發展活動：<br>活動九：接力看圖講話<br>1. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動，每張圖都要說到。<br>2. 各組依序發表，發表完，由教師做簡短講評及評選。 | 1. 多元評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量<br>4. 口語評量<br>5. 書寫評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                             | 學習內容                        | 學習目標         | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                            | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |              |                                                                                                                                                                                                                                              |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> |                             | 提出該物與人的相應之處。 | <p>活動十：拼音練習</p> <p>1. 教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。</p> <p>2. 教師解釋例詞意義，讓學生練習這些語詞的拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>3. 進行活動「賓果連線」：</p> <p>(1)請學生在紙上畫4x4 的方格，再任選第一、二課中「拼音練習」的音標16個，隨機填入方格中。</p> <p>(2)教師念音標，讓學生圈選，看誰先連成3條線即獲勝。</p> <p>活動十一：朗讀語句</p> <p>1. 朗讀語句說明：</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                   | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                     |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |                             |      | 教師可以先一個詞一個詞的帶念，接著再整句朗讀。<br>2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。<br>3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。<br>4. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。<br><br>三、統整活動<br>活動十二：驗收時間<br>1. 應用練習 三、聽力測驗。<br>2. 應用練習 四、文意理解。<br>3. 使用本課學習單(2)，請同學完成。 |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                                                              | 學習內容                                                                                   | 學習目標                                                                                        | 學習活動                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                          | 教材學習資源          |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十四   | 語文天地(二)<br>第二次段考 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。<br>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。<br>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 | 一、引起動機<br>教師播放本課bàng-gà並提問。<br><br>二、發展活動<br>活動一：唸讀課文<br>1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。<br>2. 教師介紹本課作者。<br><br>活動二：提問與理解<br>藉由問答的過程，讓學生了解文意。<br><br>三、統整活動<br>活動三：討論看覓<br>1. 課本內的問題與討論，使學生分組討論，並藉由生活經驗回答問題。<br>2. 使用本課學習單。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                    | 學習表現                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                     | 學習目標                                                                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                | 評量方式                                                | 教材學習資源          |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數        | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                    |                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               | 3. 提醒學生回家上網查詢，在臺灣除了舉辦泰國文化節，還有舉辦哪些國家的文化節。                                                                                                            |                                                     |                 |
| 十五   | 三、人情世事<br>5. 菜市仔學堂 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。<br>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。<br>3. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。 | 一、引起動機<br>活動四：網路資料查詢<br><br>二、發展活動<br>活動五：語詞運用<br>1. 教師範讀、學生跟讀，藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。<br>2. 新詞解釋：使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助教學。<br>3. 聽寫測驗<br><br>活動六：對話 | 1. 多元評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量<br>4. 口語評量<br>5. 書寫評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                      | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                     | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |                             |      | <p>教師帶領念對話劇本，學生分組練習並比賽。</p> <p>活動七：俗諺</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。</p> <p>(1)鴨仔聽雷。</p> <p>(2)老人毋講古，少年毋捌寶。</p> <p>(3)目睷花花，匏仔看做菜瓜。</p> <p>2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>3. 發下作業紙，教師念臺灣俗諺，請學生用正確的閩南語漢字書寫在紙上。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                    | 學習表現                                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                              | 學習活動                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                         | 教材學習資源          |
|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數        | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                              | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. 預習「應用練習——看圖講話」，下次上課要上台發表。                                                                                                                                                                         |                                              |                 |
| 十六   | 三、人情世事<br>5. 菜市仔學堂 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-3 人權觀念。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> | <p>1. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>2. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p> <p>4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> | <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師口念，並詢問學生是否理解語句的意思。</p> <p>2. 利用「看圖講話」分組討論與書寫。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動八：接力看圖講話<br/>各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。</p> <p>活動九：方音差講看覓</p> <p>1. 教師說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> | 真平企業—閩南教材 1—內文  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                        | 學習目標                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |                             | <p>6. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> | <p>重不同腔調的方音使用者。</p> <p>2. 教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔，再由學生進行分組練習。</p> <p>活動十：拼音練習</p> <p>1. 教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。</p> <p>2. 教師解釋例詞意義，讓學生練習這些語詞的拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>3. 進行活動「○×大考驗」：</p> <p>教師設計與本課音標相關的是非題，學生依照教師所出的題目，用雙手比○或×的手勢。</p> <p>活動十一：朗讀語句</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                       |                             |      | <p>1. 按怎朗讀語句：老師先介紹朗讀語句技巧及祕訣，並播放聲音檔讓學生清楚朗讀需要有停頓、強調、速度、語氣等技巧。</p> <p>2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。</p> <p>3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。</p> <p>4. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>活動十二：驗收時間</p> <p>1. 應用練習 三、聽力測驗。</p> <p>2. 應用練習 四、文意理解。</p> <p>3. 應用練習 五、塌空測驗。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                    | 學習表現                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源         |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數        | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過    |
| 十七   | 三、人情世事<br>5. 菜市仔學堂 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分</p> | <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> | <p>1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>3. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p> <p>4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> | <p>一、引起動機<br/>教師播放本課bàng-gà並提問。</p> <p>二、發展活動<br/>活動一：唸讀課文<br/>1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。<br/>2. 教師介紹本課作者。</p> <p>活動二：提問與理解<br/>(第一、二段文意理解)<br/>藉由問答的過程，讓學生了解文意。</p> <p>活動三：轉來地球<br/>(第三段文意理解)<br/>聆聽並使用閩南語漢字書寫正確漢字。</p> | <p>1. 多元評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 書寫評量</p> | 真平企業<br>—閩南教材 1—內文 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                         | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                   | 學習目標                                                                                              | 學習活動                                                                                                                         | 評量方式                          | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         |                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                              |                               |                               |
|      |                     | 析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。                                       |                                                                                       |                                                                                                   | 三、統整活動<br>活動四：討論看覓課本內的問題與討論。                                                                                                 |                               |                               |
| 十八   | 三、人情世事<br>6. 臭豆腐的滋味 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 | 一、引起動機<br>播放影片，教師提問，學生使用閩南語文回答。<br><br>二、發展活動<br>活動五：語詞運用<br>1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句，教師可以藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量 | 真平企業—閩南教材 1—內文                |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                         | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |                             |      | <p>2. 新詞解釋：<br/>教師可以一方面使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」教學，一方面順便進行「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」查詢。</p> <p>3. 聽寫測驗：<br/>將「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞打散次序，先寫成臺羅拼音，然後老師念一次，學生將漢字寫上去。</p> <p>活動六：俗諺</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。<br/>(1)三講，四毋著。<br/>(2)互相落氣，求進步。</p> <p>2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                       |                             |      | <p>3. 發下作業紙，教師念臺灣俗諺，請學生用正確的閩南語漢字書寫在紙上。</p> <p>活動七：方音差講看覓</p> <p>1. 教師說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。</p> <p>2. 教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔，再由學生進行分組練習。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動八：咱來開講</p> <p>1. 學生兩兩一組針對課文內容互相練習，再由教師抽 2 組表演。</p> <p>2. 使用本課學習單(1)，請同學完成。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                    | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                         |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                       |                             |      | 3. 預告：提醒學生，先把「應用練習——看圖講話」的內容先預習，並練習說說看，時間1分鐘，下次上課要上臺發表。 |      |                 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。