

南投縣國民中學 115 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	7	上	班會	家庭與親職教育宣導講座	3	1	1. <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：早自習。</u>
		下	班會	家庭教育	5	1	
	8	上	班會	家庭與親職教育宣導講座	3	1	
		下	班會	家庭教育	5	1	
	9	上	班會	家庭與親職教育宣導講座	3	1	
		下	班會	家庭教育	5	1	
	全校	上	家長日	親職教育宣導	4	早自習	
		下	家長日	親職教育宣導	4	早自習	
性別平等教育	7	上	我是高山原 Q 達人	尋找家族樹遇見新自己	3-4	2	1. <u>每學期性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。</u> 2. <u>每學期除實施性別平等教育課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		下	我是高山原 Q 達人	再現文化-傳統技藝(部落男女分工)	7-8	2	
	8	上	我是高山原 Q 達人	我愛山林藝 SHOW 仁愛(去除男女聲音刻板印象)	18-19	2	
		下	我是高山原 Q 達人	登山訓練(男女體能差異)	5-6	2	
	9	上	我是高山原 Q 達人	認識食農教育與友善農作(部落男女分工)	1-2	2	
		下	我是高山原 Q 達人	仁愛社區地方創生(創造性別友善空間)	1-2	2	
	全校	上	班會	性別教育宣導	6	1	
		下	早自習	多元性別活動	6	5	
家庭暴力防治課程	7	上	社會	人性尊嚴與人權保障	3-4	2	1. <u>每學年應有 4 小</u>

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	綜合	生命的意義	7-8	2	<u>時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域
	8	上	社會	現代國家與民主政治	3-4	2	
		下	綜合	生命的保障	19-20	2	
	9	上	社會	法律的基本概念	1-4	4	
		下	綜合	經營我的家庭關係	13-16	4	
	全校	上	綜合	家庭劇場	9-12	4	
		下	班會	家庭暴力防治宣導	18	1	
性侵害犯罪防治課程	7	上	社會	人性尊嚴與人權保障	3-4	2	1. <u>每學年</u> 應至少有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
		下	健康	身體的奧妙	5-6	2	
	8	上	綜合	我的身體我做主	1-4	4	
		下	綜合	健康的愛安全的性	7-10	4	
	9	上	綜合	人際關係新世界	12-15	4	
		下	綜合	火熱的青春	7-8	2	
	全校	上	班會	性別健康宣導講座	11	1	
		下	班會	性侵害防治教育	3	1	
環境教育	7	上	我是原 Q 達人	能高古今穿越之旅	13-14	2	1. <u>每學年</u> 應進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2. 可融入各領域
		下	我是原 Q 達人	寫意仁愛暢遊要領	14-16	3	
	8	上	綜合	露營計畫大賞	19-20	2	
		下	綜合	台灣特色行	2-3	2	
	9	上	綜合	災害之多少	1-2	2	
		下	綜合	綠色生活護地球	5-6	2	
	全校	上	班會	保護我的家—無痕山林面面觀	17	1	
		下	班會	環境教育	13	1	
安全教育 (交通安全)課程	7	上	閱讀萬花筒	交通安全講堂	20-21	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程第，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	閱讀萬花筒	行人好運道	19-20	2	
	8	上	高山原 Q 達人	車輛煞停距離	6-7	2	
		下	高山原 Q 達人	校園路線圖	12-13	2	
	9	上	世界之窗	交通安全教育	17、20	2	
		下	世界之窗	交通安全教育	10、15	2	
	全	上	班會	交通安全教育	19	1	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	校	下	班會	交通安全教育	16	1	
戶外教育	7	上	閱讀萬花筒	感恩節(到部落發表感恩活動)	10	1	學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	閱讀萬花筒	母親節(到部落發送康乃馨)	13	1	
	8	上	我是高山原 Q 達人	無痕山林-認識山林火災	13	1	
		下	我是高山原 Q 達人	登山訓練	18	1	
	9	上	我是高山原 Q 達人	認識食農教育與友善農作	2	1	
		下	我是高山原 Q 達人	仁愛社區地方創生	9-15	7	
生命教育	7	上	健康	健康舒適角	1	1	1.學校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域
		下	童軍	休閒不一 Young	1	1	
	8	上	家政	飲食偵查隊	12	1	
		下	健康	生長密碼	4	1	
	9	上	健康	身體意象	1	1	
		下	輔導	青春物語	10	1	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	班會	性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	2/6/14	3	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
		下	班會	性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	10/14/19	3	
品德教育	7	上	輔導	國中生友會	1	1	1.學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域
		下	輔導	友誼智多星	12	1	
	8	上	輔導	我想更懂你	1	1	
		下	體育	籃球~固若金湯	6	1	
	9	上	公民	社會中的勞動參與	18	1	
		下	健康	真愛要等待	4	1	

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

- 2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。
- 3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。
- 4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），以非宣導或活動形式辦理。