

南投縣仁愛國民中學 115 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱			年級	七	八	九
領域	語文	國語文	翰林	翰林	翰林	
		本土語文 /臺灣手語	真平板	真平版		
		英語文	翰林	翰林	康軒	
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	
	數學		翰林	翰林	翰林	
	社會		翰林	翰林	翰林	
	藝術		翰林	康軒	翰林	
	自然科學		翰林	翰林	翰林	
	綜合活動		翰林	翰林	翰林	
	科技		翰林	翰林	翰林	
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	
	社團活動與技藝課程		自編	自編	自編	
	特殊需求領域課程		自編	自編	自編	
	其他類課程		自編	自編	自編	

南投縣仁愛國民中學 115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
（供參，可視各校需求修改）

審課程名稱	閱讀萬花筒	使用年級	☒ 七年級 ☒ 八年級 ☒ 九年級
審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本（含媒材……等） ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
教材是否 於達成本 目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
合 符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

交訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 劉曉暉 高梓寧 （簽章）

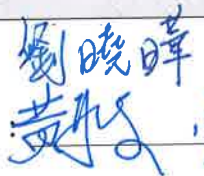
課發會代表： 教務黃聖家 （簽章）

南投縣仁愛國民中學 115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	高山原Q達人	使用年級	☒ 七年級 ☒ 八年級 ☒ 九年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本（含媒材……等） ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)

課發會代表：  (簽章)

南投縣仁愛國民中學 115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	世界之窗	使用年級	☒ 七年級 ☒ 八年級 ☒ 九年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本（含媒材……等） ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 黃家榮（簽章）

課發會代表： 黃聖家（簽章）