

南投縣立仁愛國民中學113學年度課程評鑑檢核結果及應用(實施後)

(一)前一學年度 學校部定課程評鑑實施規劃表

評鑑對象	部定課程					
評鑑層面 (可依規劃調整順序)	課程設計		課程實施		課程效果	
檢核規準 (學校自訂)	1. 符合素養導向 2. 課程目標明確 3. 內容具結構性		1. 展現教學專業 2. 善用學習策略 3. 運用多元評量		1. 實踐課程目標 2. 提升學習成效	
資料來源 (或運作機制)	領域教師	授課教師	學生	授課教師	學生	授課教師
工具與資料	討論	學習單	學習單 學生回饋	教學回饋	多元評量	教師回饋
實施時間	課程 實施期間	課程 實施期間	課程 實施期間	課程 實施期間	課程 實施期間	課程 實施期間
資料蒐集者	領域教師	授課教師	授課教師	授課教師	授課教師	授課教師

註：呈現校內優質課程評鑑示例，至少1個單元之部定課程評鑑規劃。

(二)全校前一學年度 部定課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4.7	內容貼近生活並融入時事議題	1. 學生能力落差大，較難一次滿足全班需求。 2. 強化差異化教學設計。
課程實施	4.7	師生互動熱絡，課堂參與度高	1. 學生數位載具操作不同步，學生缺乏主動學習習慣。 2. 增加學生反思與分享活動。
課程效果	4.5	學生樂於參與，課堂氣氛活躍	1. 學習成效不一，影響教學穩定度。 2. 增加課後自主延伸活動與社群互動。 3. 安排課後補課或預習任務。

(三)前一學年度 學校校訂課程評鑑實施規劃表

評鑑對象	高山原Q達人							
評鑑層面 (可依學校規劃調整順序)	課程設計			課程實施			課程效果	
檢核規準 (學校自訂)	1. 符合素養導向 2. 課程目標明確 3. 內容具結構性			1. 展現教學專業 2. 善用學習策略 3. 運用多元評量			1. 實踐課程目標 2. 提升學習成效	
資料來源 (或運作機制)	教師	校本小組	外部專家	教師	偕同教師	學生	教師	學生
工具與資料	教師回饋	回饋	研習回饋	教師回饋	教師回饋	學習單回饋	教師回饋	多元評量
實施時間	課程實施期間	課程實施期間	課程實施期間	課程實施期間	課程實施期間	課程實施期間	課程實施期間	課程實施期間
資料蒐集者	教師	校本小組	校本小組	教師	校本小組	教師	教師	教師

註：呈現校內優質課程評鑑示例，至少1個主題或單元之校訂課程評鑑規劃。

(四)全校前一學年度 校訂課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4.9	重視學生實作與參與	時間較短難以在課堂上完成學習單。
課程實施	4.7	科技融入教學，具活動性與趣味性	設備不足導致學生作品無法儲存。
課程效果	4.5	作品產出，提升學生成就感	課程應調整為每周完成任務，避免跨週失憶。

(五) 全校前一學年度 總體 課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4.1	重視活動參與度與實作	課程活動任務過多導致學習單難以完成。
課程實施	4.2	實施彈性高，能依學生程度調整	課程任務過多導致學習目標較難達成
課程效果	4.1	活動激發學習動機，師生互動良好	學生落差大，學習成效不均

(六) 全校前一學年度 課程評鑑 結果問題改善策略或方法

待改善問題	改善策略或方法
學生學習落差大	導入差異化教學與補救制度
教學進度管理困難，部分科目會拖到下課	明確規劃各課程節奏與時限
學習成果不一，補救與進階學生無法有效兼顧	強化課堂作業完成率與反思機制

承辦人：

教務組長黃聖家

教務主任：

教師兼任劉曉暉
教務主任劉曉暉

校長：

教務主任黃國興
校長張文嘉

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		校本 - 我是高山原口達人		七~九 年級			
		實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	加油				
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教務(導)主任 劉曉暉 校長：張文嘉



南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	校本	課程名稱	我是高山原口達人
教學人員	周曉晴、劉宇欣、黃麗華、林詩宏、伍淑中	教學日期	113.08.30 - 114.06.30
資源		教學對象	七~九年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 ⑤	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 ⑤	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 ⑤	著重探索自己、使用資訊及培養道德素養等能力。
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 ⑤	由各科各領域組合，將不同領域結合於課程。
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	
			· 課程進行時間	1 2 3 ④ 5	配合山區氣候，重大活動需視情況調整。
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 ④ 5	
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 ⑤	學生學習興致高，在活動課程中顯而易見
			· 學習學習成效如何	1 2 3 4 ⑤	
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 ⑤	對校本課程內容很感興趣，並能了解自身原民的故事和故事。

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思)：

課程定調為七年級-傳承原藝、八年級-守護山林、九年級-健全觀光，期許在溪中讓學生認同自然、環境保育及創生地方點子。

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
語文：國文		年 級					
實施時間：113 年 9 月 1 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：林信豪 教務(導)主任：劉曉曉 校長：張文嘉

南投縣仁愛國民中學 教務主任 張文嘉 校 長

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	語文:國文	課程名稱	多樣化文本閱讀
教學人員	林詩宏	教學日期	114.2月~6月
資源	課本,自製學習單	教學對象	801

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	需兼顧前一階段的内容,
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	生命,多元文化,性別議題,
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	有時需依學習狀況調整時間,
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	
			· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	紙筆測驗成績尚待提升。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	有時速度太快,

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

1. 學生練習度不足,應加強課堂上的評量措施。
2. 建構高層次能力前,應注重基礎語文能力的培養。

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文 - 英語		七、八、九 年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
		油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

劉曉暉 蔡玉芳 高世寧

教務主任 劉曉暉

南投縣仁愛國民中學 校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	語文 - 英語	課程名稱	
教學人員	周曉峰 蔡文美 高祥寧	教學日期	113.08.30 ~ 114.06.30.
資源		教學對象	七、八、九年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 ⑤	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 ⑤	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 ⑤	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	課程引導代入議題，部分連接其音領域
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	
			· 課程進行時間	1 2 3 ④ 5	能力差距較大，需要花時間講解和練習
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	課程由教師設計，能掌握學生及教學情況
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 ⑤	課堂上學生學習、回應熱烈
			· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	課堂中學習熱切，但學習數侷限於課堂上
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 ⑤	學生對教師課程設計時活動感到有趣

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思)：

本校學生能力差距甚大、基礎能力較不足，時而無法應付國中程度的教材，因而需教師隨時調整教學方式、放慢進度及補授教學。此外，學習中需大量增加學生練習，加深學生學習印象，因此，需依學生情況設計符合學生的學習單。

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數 學		七、八、九 年級		
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止		評鑑結果				
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1
		優 油		加		
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓			
	2 配合學校願景		✓			
	3 符合學生能力		✓			
	4 順應社會脈動及需求			✓		
	5 結合社區與學校資源			✓		
	6 目標明確具體可行		✓			
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓			
	2 配合學習目標		✓			
	3 編選由淺入深		✓			
	4 能兼顧橫向連結			✓		
	5 能兼顧縱向連結			✓		
	6 具邏輯性		✓			
	7 具系統性		✓			
	8 配合教師專長		✓			
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓			
	2 符合學生生活經驗		✓			
	3 策略多樣化		✓			
	4 時間分配適切			✓		
	5 達到教學目標		✓			
	6 運用資源		✓			
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓			
	2 教學過程流暢			✓		
	3 根據教學活動設計進行教學		✓			
	4 善用教學媒體		✓			
	5 能掌握學生學習狀況		✓			
	6 注重個別差異		✓			
	7 師生互動良好		✓			
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓			
	2 評量方式多元化		✓			
	3 評量方式顧及學生差異			✓		
	4 評量方式配合課程特性		✓			
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓			
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓			

教師：阿東 教務(導)主任：阿東 校長：張文嘉

阿東 伊·阿東 阿東

教務主任 阿東

張文嘉

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	數學	課程名稱	
教學人員	阿石伊·阿栗	教學日期	113. 9.30 ~ 114. 6.30
資源		教學對象	七~九年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	是、符合。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	是，且用日常生活中的實例作題目。
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 ④ 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 ③ 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 ④ 5	
			· 課程進行時間	1 2 ③ 4 5	有拖到時間。
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 ③ 4 5	學生操作平板時間有延遲，教學進度沒有很順
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	學生皆積極投入到課程裡。
			· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	學生瞭解相似三角形的概念。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	學生會舉日常生活的相似例子。
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生反應極佳。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

--

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		七、八、九年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止		評鑑結果					備 註
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力			✓			
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化			✓			
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣			✓			
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異			✓			
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師

劉曉暉

教務(導)

劉曉暉

校長：

張文嘉

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	社會領域	課程名稱	地理、歷史、公民
教學人員	陳金山、劉容佑	教學日期	113/8/30 ~ 114/6/30
資源	翰版、康版課本、電子資源	教學對象	七、八、九年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	有考慮學生的生活經驗，參考學生過去表現做教學設計。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	按單元主題內容適時地融入重要議題的報告活動。
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	
			· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思)：

以課本、電子書的內容為主，融入學生生活經驗及社會時事能有助於知識的轉化，並搭配課後多元評量，如：口語、紙筆測驗、作業等督促學生學習，然學生學習不夠積極，故需老師不斷的叮嚀，建議若未達成基本標準(評量40分)則到任課老師辦公室看書，準備好再測驗，通過才可恢復下課休息。

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然		78.9 年級			
實施時間：		年 月 日 起至		年 月 日止			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	油	加			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓	✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張家豪 教務(導)主任：劉曉暉 校長：張文嘉

教務主任：劉曉暉

校長：張文嘉

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	自然	課程名稱	自然科學
教學人員	黃家訓、陳嘉興	教學日期	113.9.1 ~ 114.6.30
資源	課本、電子書、實驗室	教學對象	7.8.9 年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 ⑤	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	課程搭配操作實驗 數位化任務，強調科學素養的培養。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	
			· 課程進行時間	1 2 3 ④ 5	
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 ④ 5	
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 ⑤	課程中運用了 Kahoot!、wordwall 等軟體，趣味性的教學方式讓學生都能較專注於課程。
			· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 ⑤	學生喜歡課程結合遊戲的方式，讓自信心也明顯提升。

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思)：

活動課程雖較有趣但也需要較多時間在班級及設計在時間安排上應更完善。

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		7-9 年級					
實施時間：114 年 7 月 14 日 起至 114 年 6 月 20 日止		評鑑結果					備 註
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1	
		優	油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣			✓			
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張文嘉

教務(導)

主任劉曉暉

校長：

張文嘉

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	科技	課程名稱	生活科技常見機構的種類
教學人員	張增彬	教學日期	114.4.28 ~ 6.10
資源		教學對象	一年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	機械結構既具符合設計及遊戲且依據課程學習
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 ③ 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 ④ 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 ③ 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 ③ 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 ③ 4 5	學習課程常因學生忘記帶材料而延誤進度緩慢
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	課程內容簡單且用資源回收瓶可從錯誤中學習
			· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	進度緩慢但仍可在製作時理解原理構造
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	進一步了解簡單機構運用在生活
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

--

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：113 年 7 月 1 日 起至 114 年 6 月 30 日止		評鑑結果					備 註		
							9-9 年級				
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1					
		優 油					加				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	5									
	2 配合學校願景	5									
	3 符合學生能力	5									
	4 順應社會脈動及需求		4								
	5 結合社區與學校資源		4								
	6 目標明確具體可行		4								
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	5									
	2 配合學習目標	5									
	3 編選由淺入深	5									
	4 能兼顧橫向連結		4								
	5 能兼顧縱向連結	5									
	6 具邏輯性	5									
	7 具系統性	5									
	8 配合教師專長	5									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	5									
	2 符合學生生活經驗	5									
	3 策略多樣化	5									
	4 時間分配適切		4								
	5 達到教學目標	5									
	6 運用資源		4								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	5									
	2 教學過程流暢	5									
	3 根據教學活動設計進行教學		4								
	4 善用教學媒體	5									
	5 能掌握學生學習狀況	5									
	6 注重個別差異	5									
	7 師生互動良好	5									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		4								
	2 評量方式多元化	5									
	3 評量方式顧及學生差異	5									
	4 評量方式配合課程特性	5									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	5									
	6 依評鑑結果設計補救教學		4								

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣仁愛國民中學 張文嘉 校長

教師兼任 劉曉暉 教務主任

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	綜合領域	課程名稱	
教學人員	王妤芳	教學日期	113.8/30 ~ 114.6/30
資源		教學對象	7~9 年級生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 ⑤	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 ⑤	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 ⑤	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 ④ 5	新舊生 ^{學習} 經驗的串聯
			· 課程進行時間	1 2 3 ④ 5	大部分時間掌控得宜
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	依個別學生當天的專注情形 ^而
			· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 ⑤	降低行為偏差、賦能、
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 ⑤	正向反饋

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

1. 原訂的進度、依學生的學習狀況、先備知識、予以調整和修正。

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術領域		7 年級			
實施時間：		年 月 日 起至		年 月 日止			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景			✓			
	3 符合學生能力					✓	
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行			✓			
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求			✓			
	2 配合學習目標			✓			
	3 編選由淺入深		✓		⊗		
	4 能兼顧橫向連結			✓			
	5 能兼顧縱向連結			✓			
	6 具邏輯性			✓			
	7 具系統性			✓			
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化			✓			
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣			✓			
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異			✓			
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓			
	6 依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：張文嘉 教務(導)主任：劉曉暉 校長：

教務主任 劉曉暉

校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	藝術	課程名稱	音樂
教學人員	蔡宜紋	教學日期	
資源		教學對象	八年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	小組任務要完成運動會表演了。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	課程有依照八年級進度上課。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	依照學生的程度，至少要有節奏的句子。
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 ③ 4 5	小組互相溝通完成作品設計。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	主題：防制藥物濫用—法治教育。
			· 課程縱向連結情形	1 2 ③ 4 5	課程 ^連 七年級的節奏設計 ^{承接} 。
			· 課程進行時間	1 2 3 ④ 5	課程有給足時間學生討論。
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 ④ 5	教學時程流暢，很充足的時間討論。
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	小組成員多能努力激發想法有討論。
			· 學習學習成效如何	1 2 ③ 4 5	小組表演呈現時還是有不是很清楚。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	下課時，學生很能即興歌詞。
			· 學生對課程的評價如何	1 2 ③ 4 5	學生普遍皆認真參與課程。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

--

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果		備 註		
評鑑細目		5	4	3	2	1
		優	良	中	可	差
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓			
	2 配合學校願景		✓			
	3 符合學生能力		✓			
	4 順應社會脈動及需求		✓			
	5 結合社區與學校資源		✓			
	6 目標明確具體可行		✓			
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓			
	2 配合學習目標		✓			
	3 編選由淺入深		✓			
	4 能兼顧橫向連結		✓			
	5 能兼顧縱向連結		✓			
	6 具邏輯性		✓			
	7 具系統性	✓				
	8 配合教師專長					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓			
	2 符合學生生活經驗		✓			
	3 策略多樣化		✓			
	4 時間分配適切		✓			
	5 達到教學目標		✓			
	6 運用資源		✓			
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓			
	2 教學過程流暢		✓			
	3 根據教學活動設計進行教學		✓			
	4 善用教學媒體		✓			
	5 能掌握學生學習狀況		✓			
	6 注重個別差異		✓			
	7 師生互動良好	✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓			
	2 評量方式多元化		✓			
	3 評量方式顧及學生差異		✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓			
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓			
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓			

教師：

教務(導)主任：

劉曉暉

校長：

張文嘉

南投縣仁愛國民中學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	健康領域	課程名稱	健康、體育
教學人員	張淑芬	教學日期	113.09.01 ~ 114.06.30
資源		教學對象	七、八、九年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	符合。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	是。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 ④ 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	與新聞事件連結，配合生命教育
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 ④ 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 ⑤	
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 ④ 5	學生上課配合高，課程流暢
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 ⑤	學生參與度高。
			· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	了解健康飲食，且保持健康生活
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生會期待下節課程。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

--