

南投縣仁愛國民中學 114 學年度七年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 5 節						備註
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動/技藝課程(1)		其他類課程(1)	
		高山原 Q 達人 (21)	世界之窗 (21)	閱讀萬花筒 (21)	原舞(甲班)	籃球(乙班)	班週會(21)	
第一學期	1	尋找家族樹遇見新自己(1)	眼見為憑—南投頭社活盆地(1)	萬聖節(1)	「音樂與舞蹈的關係」與合作學習分組 I (1)	基本運球訓練 I (1)	品德教育週友善校園宣示與相關宣導(1)	
	2	尋找家族樹遇見新自己(1)	眼見為憑—南投頭社活盆地(1)	萬聖節(1)	「音樂與舞蹈的關係」與合作學習分組 II (1)	基本運球訓練 II (1)	性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育宣導(1)	
	3	尋找家族樹遇見新自己 (融入性別平等教育 1 節)	安全講堂(1)	萬聖節(1)	認識賽德克歌舞 I (1)	基本運球訓練 III (1)	新學期開始-自我期許管理計畫(1)	
	4	尋找家族樹遇見新自己 (融入性別平等教育 1 節)	做足準備再上路(1)	萬聖節(1)	認識賽德克歌舞 II (1)	基本運球訓練 IV (1)	家庭與親職教育宣導講座(1)	
	5	尋找家族樹遇見新自己(1)	眼見為憑—台南關子嶺水火同源(1)	萬聖節(1)	認識賽德克歌舞 I (1)	基本運球訓練 V (1)	青少年少女性自主教育宣導(1)	
	6	尋找家族樹遇見新自己(1)	眼見為憑—台南關子嶺水火同源(1)	感恩節(1)	認識賽德克歌舞 II (1)	基本運球訓練 VI (1)	班會：性別平等在校園內的實踐(1)	
	7	尋找家族樹遇見新自己(1) 第一次段考	眼見為憑-成果發表(1) 第一次段考	感恩節(1) (第一次段考)	賽德克舞蹈基本練習 I (1) 第一次段考	快攻訓練投籃訓練 I (1) 第一次段考	法治教育週學生自治會會長選舉(1) 第一次段考	

	8	尋找家族樹遇見新自己(1)	海浪濤濤—沿岸生態(1)	感恩節(1)	賽德克舞蹈 基本練習Ⅱ(1)	快攻訓練投籃訓練Ⅱ(1)	班會：家庭教育(1)	
	9	交通安全講堂 (1)	海浪濤濤—沿岸生態(1)	感恩節(1)	認識泰雅歌舞Ⅰ(1)	快攻訓練投籃訓練Ⅲ(1)	人權法治教育講座宣導(1)	
	10	交通安全講堂 (1)	海浪濤濤—沿岸生態(1)	感恩節(1)	認識泰雅歌舞Ⅱ(1)	快攻訓練投籃訓練Ⅳ(1)	性教育愛滋病防治宣導(1)	
	11	能高古今穿越之旅(1)	海浪濤濤—經濟的發展(1)	聖誕節(1)	泰雅舞蹈基本練習Ⅰ(1)	分組競賽Ⅰ(1)	品德教育週反霸凌，我最行(1)	
	12	能高古今穿越之旅(1)	海浪濤濤—經濟的發展(1)	聖誕節(1)	泰雅舞蹈基本練習Ⅱ(1)	分組競賽Ⅱ(1)	性別健康宣導講座(1)	
	13	能高古今穿越之旅(1)	海浪濤濤—經濟的發展(1)	聖誕節(1)	泰雅舞蹈基本練習Ⅰ(1)	分組競賽Ⅰ(1)	健康的網路世界(一)—網路發言(1)	
	14	能高古今穿越之旅(1) 第二次段考	海浪濤濤-成果發表(1) 第二次段考	聖誕節(1) (第二次段考)	泰雅舞蹈基本練習Ⅱ(1) 第二次段考	分組競賽Ⅱ(1) 第二次段考	交通保腦安全講座(1) 第二次段考	
	15	能高古今穿越之旅(1)	大地在淌血(1)	聖誕節(1)	認識布農歌舞Ⅰ(1)	盯人防守訓練Ⅰ(1)	生命教育週(1)	

	16	能高古今穿越之旅(1)	大地在淌血(1)	聖誕節(1)	認識布農歌舞Ⅱ(1)	盯人防守訓練Ⅱ(1)	期中檢討(1)	
	17	能高古今穿越之旅(1)	大地在淌血(1)	聖誕節(1)	布農舞蹈基本練習Ⅰ(1)	進攻防守戰術訓練Ⅰ(1)	生涯規劃週(1)	
	18	能高古今穿越之旅 (融入戶外教育1節)	永續共生(1)	元旦(1)	布農舞蹈基本練習Ⅱ(1)	進攻防守戰術訓練Ⅱ(1)	元旦放假(1)	
	19	能高古今穿越之旅 (融入戶外教育1節)	永續共生(1)	元旦(1)	賽德克歌謠習唱Ⅰ(1)	盯人防守訓練Ⅰ(1)	安全教育—青少年交通安全(1)	
	20	能高古今穿越之旅(1)	永續發展-成果發表(1) 第三次段考	交通安全(1)	賽德克歌謠習唱Ⅱ(1)	盯人防守訓練Ⅱ(1)	戶外教育週保護我的家—無痕山林面面觀(1)	
	21	能高古今穿越之旅(1) 第三次段考	永續發展-成果發表(1) 第三次段考	交通安全(1) (第二次段考)	成果發表會(1) 第三次段考	分組對抗賽(1) 第三次段考	期末回顧與檢討(1) 第三次段考	

南投縣仁愛國民中學 114 學年度七年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 5 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動/技藝課程(1)		其他類課程(1)	備註
		高山原 Q 達人 (20)	世界之窗 (20)	閱讀萬花筒 (20)	原舞(甲班)	籃球(乙班)	班週會(20)	

第二學期	1	再現文化-傳統技藝(1)	二月鬧元宵(1)	元宵節(1)	賽德克歌謠習唱 I (1)	進攻防守戰術訓練(1)	週會宣導：紫錐花宣示-反毒反菸酒反檳榔(1)
	2	再現文化-傳統技藝(1)	二月鬧元宵(1)	元宵節(1)	賽德克歌謠習唱 II (1)	定點／跑動式投籃訓練 I (1)	班會：班級經營(1)
	3	再現文化-傳統技藝(1)	二月鬧元宵(1)	元宵節(1)	泰雅歌謠習唱 I (1)	定點／跑動式投籃訓練 II (1)	班會：性別事件防治教育(1)
	4	再現文化-傳統技藝(1)	二月鬧元宵(1)	情人節(1)	泰雅歌謠習唱 II (1)	定點／跑動式投籃訓練 III (1)	班會：品德教育(1)
	5	再現文化-傳統技藝(1)	二月鬧元宵(1)	情人節(1)	布農歌謠習唱 I (1)	定點／跑動式投籃訓練 IV (1)	班會：家庭教育(1)
	6	再現文化-傳統技藝(1)	二月鬧元宵(1)	情人節(1)	布農歌謠習唱 II (1)	小組防守訓練 I (1)	多元性別，健康促進（一）(1)
	7	再現文化-傳統技藝 (融入性別平等教育 1 節) 第一次段考	安全教育(1) 第一次段考	情人節(1) (第一次段考)	布農歌謠習唱 I (1) 第一次段考	小組防守訓練 II (1) 第一次段考	多元性別，健康促進（二）(1) 第一次段考
	8	再現文化-傳統技藝 (融入性別平等教育 1 節)	二月鬧元宵- 成果發表(1)	復活節(1)	布農歌謠習唱 II (1)	小組防守訓練 III (1)	健康的網路世界(一)—網路發言(1)
	9	再現文化-傳統技藝(1)	原住民族的 歲時祭儀(1)	復活節(1)	認識及操作 傳統節奏樂器 I (1)	小組防守訓練 IV (1)	健康的網路世界(二)—網路交友(1)
	10	再現文化-傳統技藝(1)	原住民族的 歲時祭儀(1)	復活節(1)	認識及操作(1) 傳統節奏樂器 II (1)	小組進攻訓練 I (1)	兒童及少年性剝削防制教育宣導(1)

11	行人好運道(1)	原住民族的 歲時祭儀(1)	復活節(1)	基本節奏練習 I (1)	小組進攻訓練 II (1)	家庭與社區關懷(1)
12	行人好運道(1)	原住民族的 歲時祭儀-民 族大融合(1)	母親節(1)	基本節奏練習 II (1)	區域防守訓練 I (1)	戶外教育週保護我的家—淨零綠生 活(1)
13	寫意仁愛 暢遊要領 (融入戶外教 育 1 節)	原住民族的 歲時祭儀-民 族大融合(1)	母親節(1)	成果舞碼的故事與情境/分 工編排 I (1)	區域防守訓練 II (1)	環境教育—我的家鄉，我們的山(1)
14	寫意仁愛 暢遊要領 (融入戶外教 育 1 節) 第二次段考	原住民族的 歲時祭儀-成 果發表(1) 第二次段考	母親節(1) (第二次段考)	成果舞碼的故事與情境/分 工編排 II (1) 第二次段考	區域進攻訓練 I (1) 第二次段考	性別教育暨法律宣導—跟蹤騷擾防 制法(1) 第二次段考
15	寫意仁愛 暢遊要領 (1)	用愛導航(1)	母親節(1)	成果舞碼分組練習 I (1)	區域進攻訓練 II (1)	情緒教育(1)
16	寫意仁愛 暢遊要領 (1)	聚焦南投(1)	母親節(1)	成果舞碼分組練習 II (1)	分組對抗訓練 I (1)	安全教育--交通安全週宣導(1)
17	寫意仁愛 暢遊要領 (1)	聚焦南投(1)	端午節(1)	成果舞碼分組練習 III (1)	分組對抗訓練 II (1)	生命教育—好好愛自己(1)
18	寫意仁愛 暢遊要領 (1)	聚焦南投(1)	端午節(1)	成果舞碼分組練習 IV (1)	分組對抗賽 I (1)	驪歌響起時(1)
19	寫意仁愛 暢遊要領 (1)	聚焦南投(1)	交通安全(1)	成果舞碼分組練習 V (1)	分組對抗賽 II (1)	生命教育—愛在最高點(1)
20	寫意仁愛 暢遊要領 (1) 第三次段考	聚焦南投-成 果發表(1) 第三次段考	交通安全(1) (第三次段考)	成果舞碼展演(1)	分組對抗賽 III (1) 第三次段考	家庭暴力防治宣導(1) 第三次段考

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。