

南投縣仁愛國民中學 114 學年度八年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 5 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動/技藝課程(1)		其他類課程(1)	備註
		高山原 Q 達人 (21)	世界之窗(21)	閱讀萬花筒 (21)	田徑(甲班)	射箭(乙班)	班週會(21)	
第一學期	1	無痕山林/1 節	人類的起源(1)	準備週課程介紹(1)	基本體能技術訓練 I (1)	精神訓練與心理輔導 I (1)	品德教育週友善校園宣示與相關宣導(1)	
	2	無痕山林/ (融入戶外教育) 1 節	人類的起源(1)	節慶生活篇預備(1)	基本體能技術訓練 II (1)	精神訓練與心理輔導 II (1)	性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育宣導(1)	
	3	無痕山林/ (融入戶外教育) 1 節	人類的起源(1)	萬聖節文章(1)	基本體能技術訓練 III (1)	精神訓練與心理輔導 III (1)	新學期開始-自我期許管理計畫(1)	
	4	無痕山林/1 節	各國的科學發展-古埃及(1)	萬聖節(1)	基本體能技術訓練 IV (1)	體能訓練 I (1)	家庭與親職教育宣導講座(1)	
	5	無痕山林/1 節	各國的科學發展-古埃及(1)	萬聖節(1)	基本體能技術訓練 V (1)	體能訓練 II (1)	青少年少女性自主教育宣導(1)	
	6	車輛煞停距離/ 1 節	各國的開學發展-古埃及(1)	萬聖節(1)	基本體能技術訓練 VI (1)	體能訓練 III (1)	班會：性別平等在校園內的實踐(1)	
	7	車輛煞停距離/ 1 節 第一次段考	各國的科學發展-古巴比倫(1) 第一次段考	萬聖節(1) 第一次段考	基本體能加強訓練 I (1) 第一次段考	體能訓練 IV (1) 第一次段考	法治教育週學生自治會會長選舉(1)	

						第一次段考	
8	無痕山林/1 節	各國的科學發展-古巴比倫(1)	感恩節(1)	基本體能加強訓練Ⅱ(1)	體能訓練Ⅴ(1)	班會：家庭教育(1)	
9	無痕山林/1 節	各國的科學發展-古印度(1)	感恩節(1)	基本體能加強訓練Ⅲ(1)	體能訓練Ⅵ(1)	人權法治教育講座宣導(1)	
10	無痕山林/1 節	各國的科學發展-古印度(1)	感恩節(1)	基本體能加強訓練Ⅳ(1)	技術訓練訓練Ⅰ(1)	性教育愛滋病防治宣導(1)	
11	無痕山林/1 節	各國的科學發展-中國(1)	感恩節(1)	個人專項技術訓練Ⅰ(1)	技術訓練訓練Ⅱ(1)	品德教育週反霸凌，我最行(1)	
12	無痕山林/1 節	各國的科學發展-中國(1)	感恩節(1)	個人專項技術訓練Ⅱ(1)	技術訓練訓練Ⅲ(1)	性別健康宣導講座(1)	
13	無痕山林/1 節	各國的科學發展-中國(1)	感恩節(1)	個人專項技術訓練Ⅲ(1)	技術訓練訓練Ⅳ(1)	健康的網路世界(一)—網路發言 (1)	
14	無痕山林/1 節 第二次段考	各國的科學發展-中國(1) 第二次段考	感恩節(1) 第二次段考	個人專項技術訓練Ⅳ(1) 第二次段考	技術訓練訓練Ⅴ(1) 第二次段考	交通保腦安全講座(1) 第二次段考	

	15	我愛山林藝 show 仁愛/1 節	交通安全教育(1)	交通安全(1)	加強體能訓練 I (1)	技術訓練訓練VI(1)	生命教育週(1)	
	16	我愛山林藝 show 仁愛/1 節	中世紀的科學(1)	交通安全(1)	加強體能訓練 II (1)	技術訓練訓練VII(1)	期中檢討(1)	
	17	我愛山林藝 show 仁愛/1 節	中世紀的科學(1)	交通安全(1)	加強體能訓練 III (1)	技術訓練訓練VIII(1)	生涯規劃週(1)	
	18	我愛山林藝 show 仁愛/(融 入性別平等教 育)1 節	中世紀的科學(1)	聖誕節(1)	加強體能訓練IV(1)	技術訓練訓練IX(1)	元旦放假(1)	
	19	我愛山林藝 show 仁愛/(融 入性別平等教 育)1 節	中世紀的科學-煉 金術的發展(1)	聖誕節(1)	個人專項體能及技術 訓練 I (1)	技術訓練訓練 X(1)	安全教育—青少年交通安全(1)	
	20	我愛山林藝 show 仁愛/1 節	中世紀的科學-煉 金術的發展(1)	聖誕節(1)	個人專項體能及技術 訓練 II (1)	技術訓練訓練 X1(1)	戶外教育週保護我的家—無痕山林 面面觀(1)	
	21	我愛山林藝 show 仁愛/1 節 第三次段考	交通安全教育(1) 第三次段考	聖誕節(1) (第三次段考)	個人專項體能及技術 訓練 III (1) 第三次段考	技術訓練訓練 X2(1) 第三次段考	期末回顧與檢討(1) 第三次段考	

南投縣仁愛國民中學 114 學年度八年級彈性學習課程總表

學	週	彈性學習課程每週 5 節
---	---	--------------

期	次	統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動/技藝課程(1)		其他類課程(1)	
		高山原 Q 達人 (20)	世界之窗(20)	閱讀萬花筒 (20)	田徑(甲班)	射箭(乙班)	班週會(20)	
第二學期	1	登山訓練/1 節	物理學家的生平及貢獻-亞里斯多德(1)	準備週(1)	個人專項體能及技術訓練 I (1)	精神訓練與心理輔導 I (1)	班會：班級經營(1)	備註
	2	登山訓練/1 節	物理學家的生平及貢獻-阿基米德(1)	情人節(1)	個人專項體能及技術訓練 II (1)	精神訓練與心理輔導 II (1)	班會：性別事件防治教育(1)	
	3	登山訓練/1 節	物理學家的生平及貢獻-哥白尼(1)	情人節(1)	個人專項體能及技術訓練 III (1)	精神訓練與心理輔導 III (1)	班會：品德教育(1)	
	4	登山訓練/1 節	物理學家的生平及貢獻-伽利略(1)	情人節(1)	個人專項體能及技術訓練 IV (1)	體能訓練 I (1)	班會：家庭教育(1)	
	5	登山訓練/ (融入性別平等教育)1 節	物理學家的生平及貢獻-開普勒(1)	情人節(1)	專項訓練 I (1)	體能訓練 II (1)	多元性別，健康促進 (一) (1)	
	6	登山訓練/ (融入性別平等教育)1 節	物理學家的生平及貢獻-托里切利(1)	情人節(1)	專項訓練 II (1)	體能訓練 III (1)	多元性別，健康促進 (二) (1) 第一次段考	
	7	登山訓練/1 節 第一次段考	交通安全教育(1) 第一次段考	情人節(1) 第一次段考	專項訓練 III (1) 第一次段考	體能訓練 IV (1) 第一次段考	健康的網路世界(一)—網路發言 (1)	
	8	登山訓練/1 節	物理學家的生平及貢獻-惠更斯(1)	復活節(1)	專項訓練 IV (1)	體能訓練 V (1)	健康的網路世界(二)—網路交友 (1)	
	9	登山訓練/ (融入戶外教育)1 節	物理學家的生平及貢獻-波義耳(1)	復活節(1)	專項訓練 V (1)	體能訓練 VI (1)	兒童及少年性剝削防制教育宣導 (1)	
	10	登山訓練/ (融入戶外教	物理學家的生平及貢獻-牛頓(1)	復活節(1)	專項訓練 VI (1)	技術訓練訓練 I (1)	家庭與社區關懷(1)	

	育)1 節					
11	登山訓練/1 節	物理學家的生平及貢獻-牛頓(1)	母親節(1)	專項訓練Ⅷ(1)	技術訓練訓練Ⅱ(1)	戶外教育週保護我的家—淨零綠生活(1)
12	校園路線圖/1 節	物理學家的生平及貢獻-瓦特(1)	母親節(1)	專項訓練Ⅰ(1)	技術訓練訓練Ⅲ(1)	環境教育—我的家鄉，我們的山(1)
13	校園路線圖/1 節	交通安全教育(1)	母親節(1)	專項訓練Ⅱ(1)	技術訓練訓練Ⅳ(1)	性別教育暨法律宣導—跟蹤騷擾防治法(1) 第二次段考
14	定向估測/1 節 第二次段考	物理學家的生平及貢獻-成果發表(1) 第二次段考週	母親節(1) 第二次段考	專項訓練Ⅲ(1) 第二次段考	技術訓練訓練Ⅴ(1) 第二次段考	情緒教育(1)
15	定向估測/1 節	科學家的生平及貢獻-拉瓦錫(1)	母親節(1)	專項訓練Ⅳ(1)	技術訓練訓練Ⅵ(1)	安全教育—交通安全週宣導(1)
16	定向估測/1 節	科學家的生平及貢獻-伏特(1)	母親節(1)	專項訓練Ⅴ(1)	技術訓練訓練Ⅶ(1)	生命教育—好好愛自己(1)
17	定向估測/1 節	科學家的生平及貢獻-道爾頓(1)	交通安全(1)	專項訓練Ⅵ(1)	技術訓練訓練Ⅷ(1)	驪歌響起時(1)
18	定向估測/1 節	科學家的生平及貢獻-諾貝爾(1)	交通安全(1)	專項訓練Ⅶ(1)	技術訓練訓練Ⅸ(1)	生命教育—愛在最高點(1)
19	定向估測/1 節	科學家的生平及貢獻-電學的戰爭(1)	交通安全(1)	專項訓練Ⅷ(1)	技術訓練訓練Ⅹ(1)	家庭暴力防治宣導(1) 第三次段考
20	定向估測/1 節 第三次段考	科學家的生平及貢獻-成果發表(1) 第三次段考週	交通安全(1)	專項訓練Ⅸ(1) 第三次段考	技術訓練訓練Ⅹ(1) 第三次段考	班會：班級經營(1)

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。