附件 1-2

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景：我是高山原 Q 達人

圖一、我是高山原 Q 達人學校本位課程圖騰說明

附件 1-2

(二)學校課程架構

南投縣仁愛國民中學課程架構

學校願景	【守護山林】、【傳承原藝】、【根留原鄉】
課程願景	【品格力】、【資訊力】、【學習力】、【經濟力】、【國際力】、【文化傳承力】
課程目標	培養出高山原 Q 五力兼具的學生

課程架構規劃內涵

領域學習課程

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程共 30 節，挑選審定版教科書進行教學，特教課程則以簡化、減量等原則調整課程後執行。

彈性學習課程

第一類
三個年級以「**統整性/主題/專題議題探究課程**」規劃原 Q 達人跨領域之校訂課程，每週 1 節。

第四類
三個年級以「**其他類**」規劃閱讀萬花筒跨領域之英語統整性課程，每週 1 節。

第四類
三個年級以「**其他類**」規劃世界之窗跨領域之英語統整性課程，每週 1 節。

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕互動
傳承文化

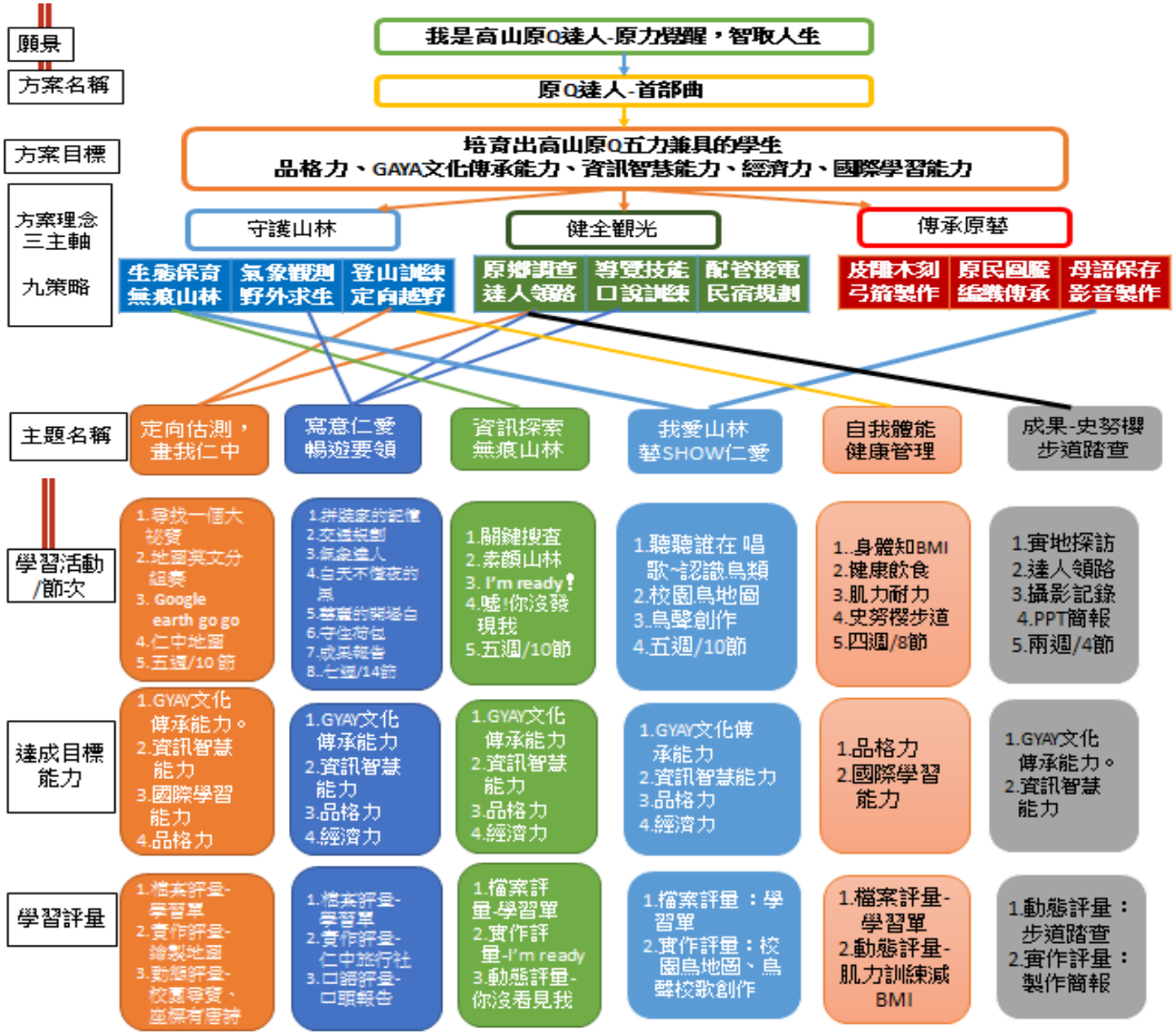
課程規劃考量依據

J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。

J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。

J-B1 具備運用各類符號表情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。

附件 1-2

(三)彈性課程主軸架構

(請呈現各年級彈性課程主軸、主題、總綱核心素養與節數)