

南投縣仁愛國民中學 113 學年度七年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 5 節						特殊需求領域 課程(週節數)	備 註
		統整性主題/專題 /議題探究課程 (1)	社團活動/技藝課程 (1)		其他類課程 (3)				
		高山原 Q 達人(1)	原舞(甲班)	籃球(乙班)	世界之窗(1)	閱讀萬花筒(1)	班週會(1)		
第 一 學 期	1	尋找家族樹 遇見新自己(1)	「音樂與舞 蹈的關係」與 合作學習分 組 I	基本運球 訓練 I	眼見為憑— 南投頭社活盆 地(1)	萬聖節(1)	品德教育週 友善校園宣示與 宣導		
	2	尋找家族樹 遇見新自己(1)	「音樂與舞 蹈的關係」與 合作學習分 組 II	基本運球 訓練 II	眼見為憑— 南投頭社活盆 地(1)	萬聖節(1)	性別教育宣導暨 兒童及少年性剝 削防制教育課程 或教育宣導		
	3	尋找家族樹 遇見新自己(1)	認識賽德克 歌舞 I	基本運球 訓練 III	安全講堂(1)	萬聖節(1)	新學期開始-自我 期許管理計畫		
	4	尋找家族樹 遇見新自己(1)	認識賽德克 歌舞 II	基本運球 訓練 IV	做足準備再上 路(1)	萬聖節(1)	家庭與親職教育 宣導講座		
	5	尋找家族樹 遇見新自己(1)	認識賽德克 歌舞 I	基本運球 訓練 V	眼見為憑— 台南關子嶺 水火同源(1)	萬聖節(1)	青少年少女性自 主教育宣導		
	6	尋找家族樹 遇見新自己(1)	認識賽德克 歌舞 II	基本運球 訓練 VI	眼見為憑— 台南關子嶺	感恩節(1)	性別教育宣導暨 兒童及少年性剝		

				水火同源(1)		削防制教育課程 或教育宣導		
7	尋找家族樹 遇見新自己(1) (段考週)	賽德克舞蹈 基本練習 I (段考週)	快攻訓練 投籃訓練 I (段考週)	成果發表(1) (段考週)	感恩節(1) (段考週)	法治教育週 學生自治會會長 選舉 (段考週)		
8	尋找家族樹 遇見新自己(1)	賽德克舞蹈 基本練習 II	快攻訓練 投籃訓練 II	海浪濤濤— 沿岸生態(1)	感恩節(1)	班會： 家庭教育		
9	交通安全(1)	認識泰雅歌 舞 I	快攻訓練 投籃訓練 III	海浪濤濤— 沿岸生態(1)	感恩節(1)	人權法治教育講 座宣導		
10	交通安全(1)	認識泰雅歌 舞 II	快攻訓練 投籃訓練 IV	海浪濤濤— 沿岸生態(1)	感恩節(1)	性教育 愛滋病防治宣導 (埔基)		
11	能高古今 穿越之旅(1)	泰雅舞蹈基 本練習 I	分組競賽 I	海浪濤濤— 經濟的發展(1)	聖誕節(1)	品德教育週 反霸凌，我最行		
12	能高古今 穿越之旅(1)	泰雅舞蹈基 本練習 II	分組競賽 II	海浪濤濤— 經濟的發展(1)	聖誕節(1)	性別健康宣導講 座		
13	能高古今 穿越之旅(1)	泰雅舞蹈基 本練習 I	分組競賽 I	海浪濤濤— 經濟的發展(1)	聖誕節 (1)	健康的網路世界 (一)— 網路發言		
14	能高古今 穿越之旅(1) (段考週)	泰雅舞蹈基 本練習 II (段考週)	分組競賽 II (段考週)	成果發表(1) (段考週)	聖誕節 (1) (段考週)	性別教育宣導暨 兒童及少年性剝		

						削防制教育課程 或教育宣導 (段考週)		
15	能高古今 穿越之旅(1)	認識布農歌 舞 I	盯人防守訓 練 I	大地在淌血(1)	聖誕節 (段考週) (1)	生命教育週		
16	能高古今 穿越之旅(1)	認識布農歌 舞 II	盯人防守訓 練 II	大地在淌血(1)	聖誕節(1)	期中檢討		
17	能高古今 穿越之旅(1)	布農舞蹈基 本練習 I	進攻防守戰 術訓練 I	大地在淌血(1)	聖誕節(1)	生涯規劃週		
18	能高古今 穿越之旅(1)	布農舞蹈基 本練習 II	進攻防守戰 術訓練 II	永續共生(1)	元旦(1)	元旦放假		
19	能高古今 穿越之旅(1)	賽德克歌謠 習唱 I	盯人防守訓 練 I	永續共生(1)	元旦(1)	安全教育--交通 安全週宣導		
20	能高古今 穿越之旅(1)	賽德克歌謠 習唱 II	盯人防守訓 練 II	永續共生(1)	交通安全(1)	戶外教育週 保護我的家— 無痕山林面面觀		
21	能高古今 穿越之旅(1) (段考週)	成果發表會 (段考週)	分組對抗賽 (段考週)	成果發表(1) (段考週)	交通安全(1) (段考週)	期末回顧 與檢討 (段考週)		

南投縣仁愛國民中學 113 學年度七年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 5 節									
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(1)	社團活動/技藝課程(1)		其他類課程(3)			特殊需求領域課程(週節數)	備註
		高山原 Q 達人(1)	原舞(甲班)	籃球(乙班)	世界之窗(1)	閱讀萬花筒(1)	班週會(1)		
第二學期	1	再現文化-傳統技藝(1)	賽德克歌謠習唱 I	進攻防守戰術訓練	二月鬧元宵(1)	元宵節(1)	週會宣導： 紫錐花宣示-反毒 反菸酒反檳榔		
	2	再現文化-傳統技藝(1)	賽德克歌謠習唱 II	定點/跑動式投籃訓練 I	二月鬧元宵(1)	元宵節(1)	班會： 班級經營		
	3	再現文化-傳統技藝(1)	泰雅歌謠習唱 I	定點/跑動式投籃訓練 II	二月鬧元宵(1)	元宵節(1)	班會： 性侵害防治教育		
	4	再現文化-傳統技藝(1)	泰雅歌謠習唱 II	定點/跑動式投籃訓練 III	二月鬧元宵(1)	情人節(1)	班會： 品德教育		
	5	再現文化-傳統技藝(1)	布農歌謠習唱 I	定點/跑動式投籃訓練 IV	二月鬧元宵(1)	情人節(1)	班會： 家庭教育		
	6	再現文化-傳統技藝(1)	布農歌謠	小組防守	二月鬧元宵(1)	情人節(1)	多元性別,健康促進(一)		

		習唱Ⅱ	訓練Ⅰ					
7	再現文化- 傳統技藝(1) (段考週)	布農歌謠 習唱Ⅰ (段考週)	小組防守 訓練Ⅱ (段考週)	安全教育的(1) (段考週)	復活節(1) (段考週)	多元性別,健康促進(二) (段考週)		
8	再現文化- 傳統技藝(1)	布農歌謠 習唱Ⅱ	小組防守 訓練Ⅲ	成果發表(1)	復活節(1)	健康的網路世界 (一)— 網路發言		
9	再現文化- 傳統技藝(1)	認識及操作傳統節奏樂器Ⅰ	小組防守 訓練Ⅳ	原住民族的(1) 歲時祭儀	復活節(1)	健康的網路世界 (二)— 網路交友		
10	再現文化- 傳統技藝(1)	認識及操作傳統節奏樂器Ⅱ	小組進攻 訓練Ⅰ	原住民族的 歲時祭儀(1)	復活節(1)	性別教育宣導暨 兒童及少年性剝削防制教育課程 或教育宣導		
11	交通安全(1)	基本節奏 練習Ⅰ	小組進攻 訓練Ⅱ	原住民族的 歲時祭儀(1)	母親節(1)	家庭與社區關懷		
12	交通安全(1)	基本節奏 練習Ⅱ	區域防守 訓練Ⅰ	民族大融合(1)	母親節(1)	戶外教育週 保護我的家— 無痕山林面面觀		
13	寫意仁愛 仁中旅行社(1)	成果舞碼 的故事與 情境/分工 編排Ⅰ	區域防守 訓練Ⅱ	民族大融合(1)	母親節(1)	環境教育		

14	寫意仁愛 仁中旅行社(1) (段考週)	成果舞碼 的故事與 情境/分工 編排Ⅱ (段考週)	區域進攻 訓練Ⅰ (段考週)	成果發表(1) (段考週)	母親節 (1) (段考週)	性別教育宣導暨 兒童及少年性剝 削防制教育課程 或教育宣導 (段考週)		
15	寫意仁愛 仁中旅行社 規劃達人(1)	成果舞碼 分組練習 Ⅰ	區域進攻 訓練Ⅱ	用愛導航(1)	母親節(1)	情緒教育		
16	寫意仁愛 仁中旅行社 規劃達人(1)	成果舞碼 分組練習 Ⅱ	分組對抗 訓練Ⅰ	聚焦南投(1)	端午節(1)	人際關係		
17	寫意仁愛 仁中旅行社 規劃達人(1)	成果舞碼 分組練習 Ⅲ	分組對抗 訓練Ⅱ	聚焦南投(1)	端午節(1)	生命教育		
18	寫意仁愛 仁中旅行社(1)	成果舞碼 分組練習 Ⅳ	分組對抗 賽Ⅰ	聚焦南投(1)	端午節(1)	家庭暴力防治宣 導		
19	寫意仁愛 仁中旅行社(1)	成果舞碼 分組練習 Ⅴ	分組對抗 賽Ⅱ	聚焦南投(1)	交通安全(1)	性別教育宣導暨 兒童及少年性剝 削防制教育課程 或教育宣導		
20	寫意仁愛 仁中旅行社(1)	成果發表 會	分組對抗 賽Ⅲ	成果發表(1)	交通安全(1)	驪歌響起時		
21	寫意仁愛	成果發表	分組對抗	成果發表(2)	交通安全(1)(段	驪歌響起時		

	仁中旅行社(1) (段考週)	會 (段考週)	賽Ⅲ (段考週)	(段考週)	考週)	(段考週)		
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。</p> <p>(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。</p>								