

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
語文領域：國文		九					
實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	可	加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求			✓			
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標			✓			
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓			
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：林詩宏

教務(導)主任

教務主任 王聖嵐

校長：

校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	國文、語文領域	課程名稱	蘇東坡突圍
教學人員	林詩宏	教學日期	112. 12. 26
資源	課本、黑板	教學對象	九甲

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	
			· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

仍有少數以於課堂中參與度不高，可設計指定型的任務，有助於提升專注力。

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
陳麗							
實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：張麗

教務(導)主任：

教務主任 王聖嵐

校長：

校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	健康	課程名稱	體育科
教學人員	張瑞祥	教學日期	
資源		教學對象	七、八、九年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

教學上並無太大狀況，因學校硬體器材較少，如果可以，希望在這間中心能有排球場線。

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

周曉晴

教務(導)主任

教務主任 王聖嵐

校長：

校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	英文	課程名稱	英文
教學人員	劉曉暉	教學日期	實施教學期間
資源		教學對象	七、八

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 ⑤	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	
			· 課程進行時間	1 2 3 ④ 5	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

學生程度不足，需多元設計教材及學習單，鼓勵學生多閱讀

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
教學		七年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	可	加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

教務主任 王聖嵐

校長：

校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	綜合領域	課程名稱	輔導
教學人員	王妙芳	教學日期	
資源		教學對象	9 年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

嘉大附

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社會領域		7 年級			
實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：劉安佑

教務(導)主任：

教務主任 王聖嵐

校長：

校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	社會領域	課程名稱	LG 區域發展與差異
教學人員	劉安佑	教學日期	113/06/18
資源	電子白板、平板、練習本	教學對象	七年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

學生在課程融彙貫通的能力較弱，加之課程節數少、校內活動或假日，學習時間很有限，在學科表現較弱，故運用課後輔導時間督促學生復習，並在課堂中或課後少量多次的練習題加強與檢討，這樣的規劃可繼續推動！

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然		七、八、九 年級			
實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	下	加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師

張文嘉

教務(導)主任：

教務主任 王聖嵐

校長：

校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	自然科學	課程名稱	自然科學
教學人員	黃駿承, 王聖嵐, 高梓寧	教學日期	112/8/30 ~ 113/6/28
資源	教科書, 電子白板	教學對象	七、八、九

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):



南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
數學		5	4	3	2	1	
項目	評鑑細目	優 加					
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：



教務(導)主任：



校長：



南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	數學	課程名稱	4-1 平行線截線與截角
教學人員	Awi Asu	教學日期	5.6
資源		教學對象	17 甲

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 ④ 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 ④ 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 ④ 5	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 ④ 5	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

課程需再簡化, 多設計評量方式。

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
藝術領域		實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求				✓		
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性			✓			
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體			✓			
	5 能掌握學生學習狀況			✓			
	6 注重個別差異			✓	✓		
	7 師生互動良好		✓				
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性			✓			
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況				✓		
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

代理
教 師 蔡宜紋

教 務 主 任 王聖嵐

南 投 縣 仁 愛 國 民 中 學 校 長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	藝術領域	課程名稱	團團玩樂團
教學人員	蔡宜紅	教學日期	
資源	Garageband、課本、桌椅	教學對象	八年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 ⑤	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 ④ 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 ② 3 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 ④ 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 ④ 5	
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 ④ 5	
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 ⑤	
			· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：