

南投縣仁愛國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	閱讀萬花筒		年級/班級	9 年級/2 班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，22 週，共 22 節
			設計教師	高梓寧
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	經濟能力 國際學習能力	與學校願景 呼應之說明	1. 透過多元化的活動嘗試，探索自我淺能、自我價值，除了要顧及學生基本學力外，本校充實職涯試探活動與職業體驗課程。 2. 透過生活化的英語教學課程、英語學習情境建置，提升學生國際觀與視野。此能力符合多元文化與國際理解- J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	
設計理念	透過英文文章閱讀學習多元生活			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體 內涵	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	領綱核心素養 具體內涵	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 交 D-IV-4 了解科技對交通工具運行與安全的影響。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
課程目標	1. 培養學生發現問題、解決問題以及合作討論的能力。 2. 透過影片的簡介，能夠拓展世界觀，培養不同的思考及態度。 3. 藉由不同文化的刺激，學習不同的文化習俗，培養學習新事務的積極態度。 4. 透過文章的學習，理解文章意涵，具體使用文章的句型，增加聽說讀寫的能力。 5. 藉由團體及分組活動，學習人際互動及溝通技巧，培養團隊合作的精神。		

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
------	------	------	------	------	------	----

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
一	Classroom	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 認識教室內規則。 2. 學習教室英語。 3. 認識組別，參與活動。	能說出教室內的英文單字 表格填寫	繪製教室內物品圖片並加上英文單字。	學習單 分組合作	學習單
二	Classroom	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 認識教室內規則。 2. 學習教室英語。 3. 認識組別，參與活動。	能說出教室內的英文單字 表格填寫	繪製教室內物品圖片並加上英文單字。	學習單 分組合作	學習單
三	Classroom	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 認識教室內規則。 2. 學習教室英語。 3. 認識組別，參與活動。	能與同儕使用英文在教室情境中交談 表格填寫	分組合作 分組討論 學習單	學習單 分組合作	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	Fast Food	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解速食文化。 2. 學習英文餐點名稱。 3. 組員合作學習。	能用英文點餐 對話練習 角色扮演	餐點單字學習單 Listen and Match.	問與答 口語測驗 學習單	學習單
五	Fast Food	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解速食文化。 2. 學習英文餐點名稱。 3. 組員合作學習。	能用英文在餐廳內點餐 對話練習 角色扮演	繪製速食店餐點圖案。	口語測驗 圖畫	圖畫
六	Fast Food	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解速食文化。 2. 學習英文餐點名稱。 3 角色扮演。	能用英文在餐廳內點餐 對話練習 角色扮演	分配角色練習用英文點餐。	團隊合作 裝飾教室 角色扮演	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
七	交通安全教育- 認識交通安全 標誌 /1 節 第一次段考	交A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 自 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	透過影片、圖片認識交通標誌。	融入式康輔活動： 1.分組。 2.每一組發給數個已經不規則，剪開之有關交通安全標誌圖卡，請組員以最快的速度，將圖案拼出來。 3.給最快、最準確的組別歡呼，給較慢的組別鼓勵。	學習單 分組討論 口頭發表	影片、 電子白板、 自編教材
八	Checkout Counter	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解商店文化。 2. 學習商店人物名稱。 3. 組員合作學習。	能說出櫃台人員相關單字 對話練習	單字及對話練習	口語測驗	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九	Checkout Counter	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解商店文化。 2. 學習商店人物名稱。 3. 角色扮演。	能用英文跟顧客交談 對話練習 角色扮演	分組對話練習	口語練習 紙筆測驗 學習單	學習單
十	Checkout Counter	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解商店文化。 2. 學習商店人物名稱。 角色扮演。	能用英文跟顧客交談 對話練習 角色扮演	分組討論 角色扮演	角色扮演	學習單
十一	Hair Salon	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解美髮及設計文化。 2. 學習美髮相關名稱。 3. 組員練習。	能說出美髮相關單字 對話練習	單字練習。 學習單	口語練習 紙筆測驗 學習單	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二	Hair Salon	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解美髮及設計文化。 2. 學習美髮相關名稱。 3. 角色扮演。	能用英文跟顧客交談 對話練習 角色扮演	對話練習。 分組練習。	口語練習 學習單	學習單
十三	Hair Salon	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解美髮及設計文化。 2. 學習美髮相關名稱。 3. 角色扮演。	能用英文跟顧客交談 對話練習 角色扮演	分組討論 角色扮演	角色扮演	學習單
十四	Hair Salon 第二次段考	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解美髮及設計文化。 2. 學習美髮相關名稱。 3. 角色扮演。	能用英文跟顧客交談 對話練習 角色扮演	分組討論 角色扮演	角色扮演	學習單
十五	Makeup	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項	1. 了解化妝由來及文化。 2. 學習化妝箱	能說出化妝相關單字 對話練習	記憶單字 學習單	能記憶單字 學習單	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	關名稱。 3. 組員練習。				
十六	Makeup	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解化妝由來及文化。 2. 學習化妝箱關名稱。 3. 組員練習繪製化妝品圖畫。 3. 恐怖箱遊戲	能用英文跟顧客交談 對話練習 角色扮演	心智圖 分組討論	心智圖	心智圖
十七	Makeup	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 組員練習繪製化妝品圖畫。 2. 恐怖箱遊戲 3. 組員練習。	能用英文跟顧客交談 對話練習 角色扮演	看圖瞭解字詞意義。	參與度 歌詞理解	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	交通安全教育—自由安全行認識道路標線/1 節	交D-IV-4了解科技對交通工具運行與安全的影響。 社3c-IV-1	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 自 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	瞭解道路標線的功能及樣子 1.紅實線 2.雙黃實線 3.白虛線 4.白實線 5.黃實線	透過影片及圖片認識道路標線。	學習單 分組討論 口頭發表	影片、 電子白板、 自編教材
十九	Christmas Tree	英*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解聖誕節由來及文化。 2. 影片賞析。 3. 聖誕節相關物品英文學習。 4. 製作聖誕樹及其裝飾品	完成聖誕樹製作 分享與討論	卡片製作	卡片製作	卡片製作
二十	Christmas Tree	英*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	1. 了解聖誕節由來及文化。 2. 影片賞析。 3. 聖誕節相關物	完成聖誕卡片製作 分享與討論	小組討論及分享	聖誕卡片	聖誕卡片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	品英文學習。 4. 製作聖誕樹及其裝飾品				
二十一、二十二	Christmas Tree (21 週第三次段考)	英*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 了解聖誕節由來及文化。 2. 影片賞析。 3. 聖誕節相關物品英文學習。 4. 製作聖誕樹及其裝飾品	完成聖誕卡片製作 分享與討論	小組討論及分享	聖誕卡片	聖誕卡片

南投縣仁愛國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	閱讀萬花筒	年級/班級	九年級/2 班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，18 週，共 18 節
		設計教師	高梓寧
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	經濟能力 國際學習能力	與學校願景 呼應之說明	1. 透過多元化的活動嘗試，探索自我淺能、自我價值，除了要顧及學生基本學力外，本校充實職涯試探活動與職業體驗課程。 2. 透過生活化的英語教學課程、英語學習情境建置，提升學生國際觀與視野。此能力符合多元文化與國際理解- J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
設計理念	透過英文文章閱讀學習多元生活		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	A1具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B2具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	領綱核心素養具體內涵	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 交 D-IV-4 了解科技對交通工具運行與安全的影響。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
課程目標	1. 培養學生發現問題、解決問題以及合作討論的能力。 2. 透過影片的簡介，能夠拓展世界觀，培養不同的思考及態度。 3. 藉由不同文化的刺激，學習不同的文化習俗，培養學習新事務的積極態度。 4. 透過文章的學習，理解文章意涵，具體使用文章的句型，增加聽說讀寫的能力。 5. 藉由團體及分組活動，學習人際互動及溝通技巧，培養團隊合作的精神。		

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
------	------	------	------	------	------	----

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				學習資源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
一	情人節	英 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 英 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 英 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 了解情人節由來及文化。 2. 學習情人節相關字彙。 3. 綜合練習	了解情人節相關單詞	字彙與片語練習	學習單	學習單
二	情人節	英 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 英 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 英 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 了解情人節由來及文化。 2. 學習情人節相關字彙。 3. 綜合練習	了解情人節相關單詞	字彙與片語練習	學習單	學習單
三	情人節	英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 綜 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 情人節文章閱讀。 2. 學習情人節相關字彙。 3. 綜合練習	能理解情人節文章內容	問與答 角色扮演	閱讀學習單	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週 次	單元名稱 /節數						
四	情人節	英*6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作。英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 情人節相關歌曲介紹。 2. 英文歌曲 The rose 介紹及教唱	能唱出英文歌曲	英文歌曲	小組分享	歌詞單
五	交通安全教育 /1 節	交A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 了解交通工具使用方式 2. 了解交通與行人潛在危險因素	透過影片、文本閱讀了解交通安全的重要性。	結合上週所講到的蒸氣交通工具，透過影片、文本閱讀探討台灣的交通安全。	學習單 分組討論 口頭發表	影片、 電子白 板、 自編教材
六	復活節	英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	1.復活節故事由來 2.復活節的文化與傳統	能說出復活節故事	故事接龍	英文文章閱讀理解	閱讀單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
		綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。					
七	復活節 第一次段考	英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.復活節故事由來 2.復活節的文化與傳統	能說出復活節故事	故事接龍	英文文章閱讀理解	閱讀單
八	復活節	英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.復活節相關單字 2. 應用接龍遊戲	能用復活節單詞造句	角色扮演	角色扮演	單字學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週 次	單元名稱 /節數						
九	復活節	英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索 (如 in my opinion、maybe) 分辨客觀 事實與主觀意見。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格 及資料等。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完 成分內工作。	1.對話練習 2.句型文法練習 3.句型接龍及團隊 合作	能用復活節單 詞造句	角色扮演	句型文法	文法學 習單
十	復活節	英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索 (如 in my opinion、maybe) 分辨客觀 事實與主觀意見。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格 及資料等。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內工 作。	1.復活節英文影片 賞析 2. 分享與討論	能理解影片中 的內容	影片賞析	字彙填充小 考	學習單
十一	復活節	英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索 (如 in my opinion、maybe) 分辨客觀 事實與主觀意見。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格 及資料等。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內工	1. 復活節英文短 篇文章閱讀賞析 2. 對話練習	能理解復活節 文章內容	分組朗讀文章	朗讀	文章

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週 次	單元名稱 /節數						
		作。					
十二	母親節	英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、 家人及朋友。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重 音及語調說出基本或重要句型的句子。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內工 作。	1. 了解母親節的 由來與文化 2. 給母親的心裡 話分享與討論	能用英文寫出 給母親的話	單字造句練習	腦力激盪	學習單
十三	母親節	英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、 家人及朋友。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重 音及語調說出基本或重要句型的句子。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內工 作。	1. 了解母親節的 由來與文化 2. 學習相關字彙 3. 卡片製作	能用母親節相 關單字造句	祝福語的英文書 寫練習	書寫練習	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
十四	母親節 第二次段考	英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、 家人及朋友。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重 音及語調說出基本或重要句型的句子。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內工 作。	1. 了解母親節的 由來與文化 2. 學習相關字彙 3. 卡片製作	能用母親節相 關單字造句	祝福語的英文書 寫練習	書寫練習	學習單
十五	母親節	英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、 家人及朋友。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重 音及語調說出基本或重要句型的句子。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內工 作。	1. 卡片製作 2. 分享與討論回 饋	完成母親節卡 片製作	手繪卡片	卡片	卡片
十六	母親節	英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、 家人及朋友。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重 音及語調說出基本或重要句型的句子。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內工 作。	1. 完成卡片驗收 2. 其他國家的母親 節影片賞析	卡片評分 了解不同國家 如何慶祝母親 節	小組分享 影片賞析	卡片驗收 文化問與答	卡片 影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編 教材須經 課發會審 查通過
十七	交通安全教育 /1 節	交D-IV-4了解科技對交通工具運行與安全的影響。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 自 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	透過影片、文本閱讀了解科學對交通工具的重要性。	結合上週所講到的蒸氣交通工具，透過影片、文本閱讀探討科學對台灣的交通工具影響有多深。	學習單 分組討論 口頭發表	影片、 電子白 板、 自編教材
十八	端午節	英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.講述端午節故事 2. 閱讀測驗	了解端午節故事	分組討論	說故事	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。