

南投縣仁愛國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	閱讀萬花筒		年級/班級	七年級/2 班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，22 週，共 22 節
			設計教師	蔡玉美
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格力、資訊智慧能力、國際學習能力	與學校願景呼應之說明	1. 藉由學習節慶，理解不同差異學習尊重不同文化及習俗。 2. 學習中利用活動，引導學生使用平板，加強查詢能力。 3. 藉由學習不同文化，增加國際視野，加強學習英語的動機。	
設計理念	1. 希望學生能透過對在地傳統文化、外來節慶的了解，增進學生對人文藝術的關懷。 2. 節慶教學力求與學生生活經驗相結合並能融入日常生活中，因此在多以各種遊戲與活動的方式實施節慶教學，主要目的就是希望學生能「快樂」學習，避免教學流於制式化，使學生喪失對學習的興趣。 3. 在我國許多傳統節日中皆強調「感恩」的觀念，並懂得珍惜身邊的人對自己的付出關心，甚至付諸回報。 4. 在節慶教學課程中，藉由欣賞我國及各國的人文藝術與習俗等，提高學生的「美感」能力。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
課程目標	1. 透過影片的簡介，能夠拓展世界觀，培養不同的思考及態度。 2. 藉由不同文化的刺激，學習不同的文化習俗，培養學習新事務的積極態度。 3. 透過文章的學習，理解文章意涵，具體使用文章的句型，增加聽說讀寫的能力。 4. 藉由團體及分組活動，學習人際互動及溝通技巧，培養團隊合作的精神。 5. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	萬聖節	英 1-IV-02 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 介紹一年中世界各國重要節慶。 2. 介紹本國重要節慶活動。 3. 認識台灣原住民重要傳統慶典。 說明萬聖節課程的最終任務：中英文裝飾校園。 1. 藉由學生自身經驗的分享，認識家鄉傳統節慶。 4. 能說出家鄉傳統節慶代表的意義。	認識國內外節慶習俗。探討傳統節慶和生活的關係。	老師播放與節慶相關的影片，與學生討論幾項傳統節慶的由來。 能藉由影片欣賞或節慶網站瀏覽，認識家鄉及國外傳統節慶。 能說出家鄉傳統節慶代表的意義。	口頭發表 學習單 分組合作	1. 原住民族委員會全球資訊網 http://www.apc.gov.tw/porta1/index.html 2. YOUTUBE 平台節慶相關影片廣告 3. 台灣傳統節慶 https://www.taiwan.net.tw/m1.aspx?sNo=0001020

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
二	萬聖節	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 影片欣賞萬聖節的由來及文化(學習單勾選)。 2. 萬聖節裝飾品圖片及英文猜一猜。	認識萬聖節的由來及其文化內涵。 認識萬聖節相關的遊戲及活動。	認識並說出萬聖節出現的事物。 能了解這些事物與萬聖節的故事。	口頭發表 學習單 分組合作	
三	萬聖節	英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 美 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。	萬聖節文章欣賞與分組討論，並討論出文章重點做出心智圖	拼讀萬聖節重要單字。 了解短文內容。	心智圖 分組討論	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	
四	萬聖節	英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共	萬聖節裝扮之介紹 學生在圖片中畫出萬聖節時自己的打扮並分享	認識萬聖節主要主角人物及其與萬聖節的關係。 能用英文說出萬聖節主要事物名	發表 繪製萬聖節主角人物。	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
		同目標。		稱。			
五	萬聖節	英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	萬聖節校園裝飾	繪製完成萬聖節主角人物裝飾校園。	團隊合作 裝飾教室及校園	分組討論 相互合作 上課參與度	
六	感恩節	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 說明感恩節課程的最終任務：用英文發表感恩的事情或感恩的人 2. What's Thanksgiving? 從 Thanksgiving 這個字看到了什麼？想到感恩節，你會想到什麼？	知道感恩節由來故事。 學習對身邊的人表達感謝及祝福的方式。	問答 學習單	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	感恩節由來故事 https://www.youtube.com/watch?v=3I6n9rrhrNE

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
七	感恩節 (第一次段考)	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 感恩節的食物與習俗 2. 利用電腦地圖展示英國與美國的位置	認識感恩節的食物與習俗。 學習單。	問答 學習單	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	感恩節的食物 https://onlygoodproduct.pixnet.net/blog/post/189892518
八	感恩節	英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜 2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。	利用影片欣賞感恩節的文化風俗並藉由影片來討論	感恩節故事 小書製作。 養成對周遭事物關懷及與感恩的心。	問答 學習單	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	
九	感恩節	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和	感恩節文章賞心與分組討論，製作心智圖	能拼讀感恩節主要單字。 能理解短文內容。	心智圖 分組討論	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
		實作。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。					
十	感恩節	英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 英 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	利用上節課的文章，寫出自己要感恩的事情或人，並輪流至台前發表	繪製感恩卡。	發表學習單	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	
十一	聖誕節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	說明聖誕節課程最終任務：寫英文聖誕卡片給各任課老師。 影片欣賞聖誕節的文化風俗與由來。 教師透過地圖讓學生觀察芬蘭和台灣的距離	認識聖誕節的由來。 知道聖誕節相關的活動。	問答學習單	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	聖誕節的由來(影片) https://www.youtube.com/watch?v=NKCO458MZZQ&list=P_Lj2hNVcsF8mlZuZQLEmecmHWdQ26no7LW

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
十二	聖誕節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	聖誕節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照 教師說明聖誕節的節慶意義	會拼讀聖誕節重要單字。 認識聖誕老人的故事及相關繪本故事。	分組討論 問答 學習單	分組討論 相互合作 wordwall評量 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	
十三	聖誕節	英*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 綜 2c-IV-1 善用各項資源。 綜 2d-III-1 運用美感與創意。	聖誕卡片製作 利用身邊材料(竹筷子、色紙等)製作手工聖誕卡片	認識不同素材創作作品。 讓學生懂得成為有能力給予別人幸福的聖誕老公公，把愛傳出去。	創意製作聖誕卡片	口頭評量 分組討論 相互合作 上課參與度	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
十四	聖誕節 (第二次段考)	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	聖誕節文章賞心與分組討論，製作心智圖	能拼讀聖誕節主要單字。 能理解短文內容。	心智 分組討論	分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	
十五	聖誕節 (段考週)	英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 英*6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作。	聖誕歌謠(1)	能了解歌詞意義。 能用英文唱出歌謠。	參與度 歌詞理解	參與態度 合作能力	泰勒絲 - 去年聖誕 Last Christmas https://www.youtube.com/watch?v=T4pTMZuAux4
十六	聖誕節	英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 英*6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作。	聖誕歌謠(2)	了解歌詞意義。 能用英文唱出歌謠。	參與度 歌詞理解	參與態度 合作能力	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
		體活動，與他人有效溝通與合作。					
十七	聖誕節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 綜 2d-III-1 運用美感與創意。	完成英文聖誕卡片	裝飾聖誕樹	卡片製作	參與態度 合作能力	
十八	元旦	英 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作。	各國的新年習俗及春節的起源與習俗	認識各國新年習俗。 能說出春節習俗的意義 除夕夜相關的食物及其代表的意義。	小組討論及分享	口頭評量 分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	1. 農曆過年年菜與水果的吉祥話 https://www.businessweekly.com.tw/article.aspx?id=24922&type=Blog 2. 台灣節慶 https://www.youtube.com/watch?v=1.aspx?sNo=0001020 1. 亞洲各國都怎麼過春節? https://www.gvm.com.tw/article/70694

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
十九	元旦	英 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 英 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 英 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作。	1. 認識世界各地的新年活動 2. 了解與春節相關的民俗活動	認識世界各地慶祝跨年的不同方式。 小年獸的故事。	學習單 小組討論與分享	口頭評量 分組討論 相互合作 學習態度 觀察評量 專心聆聽 上課參與度	1. 世界各地大不同 https://www.fuli-forum.com.tw/article/12 2. 影片播放：恭喜恭喜！小年獸(親子天下) https://www.youtube.com/watch?v=0FWRrLK61KA
二十	交通安全	交 A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。 A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動。	回鄉行程設計 了解各交通工具行車方式	能分辨交通工具類型。 能理解交通安全及交通方式。	小組討論與分享	提問及討論 參與態度 合作能力	
二十一、二十	交通安全 (21 週第二次段考)	交 A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。 A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動。	回鄉行程設計 了解各交通工具行車方式	能分辨交通工具類型。 能理解交通安全及交通方式。	小組討論與分享	提問及討論 參與態度 合作能力	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二							

【第二學期】

課程名稱	閱讀萬花筒	年級/班級	7 年級/1 班
------	-------	-------	----------

附件 3-3 (國中小各年級適用)

彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
	☐ 社團活動與技藝課程		設計教師	蔡玉美
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 特殊需求領域課程		☒ 其他類課程	
	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級)			
	☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育	
	☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育			
	☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術		☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育	
	☒ 綜合活動			
	☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格力、資訊智慧能力、國際學習能力		與學校願景呼應之說明	
設計理念	1. 藉由學習節慶，理解不同差異學習尊重不同文化及習俗。		1. 藉由學習節慶，理解不同差異學習尊重不同文化及習俗。	
	2. 學習中利用活動，引導學生使用平板，加強查詢能力。			
	3. 藉由學習不同文化，增加國際視野，加強學習英語的動機。		2. 學習中利用活動，引導學生使用平板，加強查詢能力。	
	3. 藉由學習節慶，理解不同差異學習尊重不同文化及習俗。		3. 藉由學習節慶，理解不同差異學習尊重不同文化及習俗。	
總綱核心素養具體內涵	1. 希望學生能透過對在地傳統文化、外來節慶的了解，增進學生對人文藝術的關懷。		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	
	2. 節慶教學力求與學生生活經驗相結合並能融入日常生活中，因此在多以各種遊戲與活動的方式實施節慶教學，主要目的就是希望學生能「快樂」學習，避免教學流於制式化，使學生喪失對學習的興趣。			
	3. 在我國許多傳統節日中皆強調「感恩」的觀念，並懂得珍惜身邊的人對自己的付出關心，甚至付諸回報		綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	
	4. 在節慶教學課程中，藉由欣賞我國及各國的人文藝術與習俗等，提高學生的「美感」能力。			
	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
			英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發 會審查通過
一	元宵節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 元宵節的由來、傳說故事 2 元宵節重點單字教學	認識元宵節的由來 認識元宵節民俗習慣。 會拼讀相關單字。	分組討論與分享	參與態度 合作能力 分組討論 相互合作 學習態度	元宵節的由來與傳說 https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A https://ananedu.com/a/7/9/1/1-4-8.htm

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	元宵節	英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。	花燈製作	花燈彩繪活動	燈籠彩繪	參與態度 合作能力	
三	元宵節	英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。	花燈製作	花燈彩繪活動	燈籠彩繪	參與態度 合作能力	
四	情人節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英	介紹情人節傳統故事。	認識各國情人節由來及習俗。	網路查詢情人節由來並填寫學習單	參與態度 合作能力 分組討論 相互合作 學習態度	古羅馬「瓦倫泰」的傳說 (維基百科，自由的百科全書 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%83%85%E4%B4%A8%E8%8A%82

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。					
五	情人節	英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	情人節英文祝福語的介紹	會說出情人節英文祝福語	上網查閱情人節英文祝福語 2 句，並與同學分享	參與態度 合作能力 分組討論 相互合作 學習態度	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	情人節	英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 英*6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作。	情人節歌曲 The rose 介紹及教唱。	理解歌曲的涵義。 會唱英文歌曲。	跟著老師用英文說、唱英文歌曲。	參與態度 合作能力	歌曲 The rose https://www.youtube.com/watch?v=UuoWv-_YKjo
七	情人節 (第一次段考)	英 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己生命，並協助他人。	多元性別的認識	1. 多元性別的世界 2. 多元性別的尊重	1、播放相關影片認識多元性別的世界 2、不以自己主觀價值來判定他人對與錯。 3. 認識性別光譜	參與態度 分組討論 相互合作 學習態度	【行政院點亮性別之眼微电影徵選活動】首獎《我只是變回原本的自己》 https://www.youtube.com/watch?v=J0VJjwFoTNQ 【多元性別的世界】 引自 https://www.itspronouncedmetrosexual.com/2018/10/the-genderbread-person-v4/ 【性別光譜】 資料出處：台灣同志諮詢熱線協會

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八	復活節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 講述復活節故事 2. 復活節重點單字教學。	清楚知道復活節由來。 認識復活節習俗及活動	問與答	參與態度 合作能力	復活節故事 https://www.youtube.com/watch?v=nOCpfHyt6hU
九	復活節	英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，協同合作	1. 復活節彩蛋設計 2. 彩蛋 DIY	學習單設計彩蛋 每人繪製 2 粒彩蛋。	學習單彩繪活動	參與態度 合作能力	復活節彩蛋設計 https://www.youtube.com/watch?v=TSABizlDekI&list=TLpQMjgwNjIwMjGsLHwiSOWCuw&index=3

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		達成共同目標。					
十	復活節	英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜 2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。	尋找 Easter Egg 活動	分組合作尋找彩蛋	尋找彩蛋活動	參與態度 合作能力	
十一	復活節	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	復活節英文短篇文章閱讀賞析	理解短文內容 會用英文閱讀短文。	短文閱讀	參與態度 合作能力	「上帝的故事：復活節」- God's Story: Easter
十二	母親節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸	母親節的由來	將母親節的由來製作小書。	小組合作完成小書製作	參與態度 合作能力	母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=BL1y7wSINGc

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。					
十三	母親節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 綜 2d-III-1 運用美感與創意。	給母親的心裡話, 祝福語的英文書寫練習	理解祝福語語義。會用英文唸出英文祝福語。	「愛的誓言」學習單	參與態度 合作能力	
十四	母親節 (第二次段考)	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書	母親卡製作	母親感恩卡製作 寫上祝福詞。	卡片製作	參與態度 合作能力	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		信、電子郵件等。 綜 2d-III-1 運用美感與創意。					
十五	母親節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	其他國家的母親節 影片賞析	讓學生知道母愛的偉大;懂得珍惜親情。 讓學生懂得每個人的成長離不開父母養育之恩、懂得“感恩”。	影片賞析	參與態度 合作能力	
十六	母親節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書	製作康乃馨	康乃馨製作 DIY，將愛傳給母親。	康乃馨製作 DIY	參與態度 合作能力	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		信、電子郵件等。 綜 2d-III-1 運用美感與創意。					
十七	端午節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	講述端午節故事及民間習俗。	能知道端午節的由來。 能知道端午節的各種習俗。	學習單	參與態度 合作能力	端午節的傳說 https://ananedu.com/a/7/3/legend.htm
十八	端午節	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書	講述端午節故事及民間習俗。	將端午節故事製作小書。	教師將學習單分給各組，小組合作完成小書製作	參與態度 合作能力	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		信、電子郵件等。 綜 2d-III-1 運用美感與創意。					
十九	端午節	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	端午節節慶單字	會拼讀端午節主要單字	1. 單字教學 2. Bingo game	提問及討論 參與態度 合作能力	
二十	交通安全	交 A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。 A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動。	仁愛鄉交通檢討與設計 了解道路安全	能分辨交通工具類型。 能理解交通安全及交通方式。	小組討論與分享	提問及討論 參與態度 合作能力	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一	交通安全 (第三次段考)	交 A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。 A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動。	仁愛鄉交通檢討與設計 了解道路安全	能分辨交通工具類型。 能理解交通安全及交通方式。	小組討論與分享	提問及討論 參與態度 合作能力	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。