

南投縣立仁愛國民中學 113 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域 /科目	社會	年級/班級	八年級，共 2 班
教師	陳金山、劉姿佑	上課週節數	每週 3 節， 21 週，共 63 節

課程目標：

地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。
3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

（一）地理教室：

1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。
2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。
3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。

（二）歷史教室：

1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。
2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

（三）公民教室：

1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。
2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。
3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。
4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。
5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。

教學進度週次(必填)	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
一	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像	1. 利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。 2. 請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。 3. 請學生觀察南洋群島地形主體和地形分布。 4. 說明東南亞板塊分布與對當地造成的影響。 5. 說明影響東南亞氣候的因素。 6. 指導學生判讀東南亞的雨溫圖，觀察熱帶季風氣候與熱帶雨林氣候的降水差異。 7. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。 8. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。 9. 請學生觀察地圖，說明東南亞國家的宗教和飲食受鄰近地區以及殖民勢力影響。 10. 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。 11. 介紹東南亞的傳統農業與熱帶栽培業。 12. 介紹東南亞熱帶栽培業的出現背景、種植作物和分布區域。 13. 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。 14. 說明當代東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 15. 利用課後閱讀，補充說明東南亞的都市問題。 16. 說明東南亞有哪些條件成為新興市場。 17. 介紹東南亞國家協會的成立時間及會員國介紹。 18. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經貿合作，	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

		等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	並說明零關稅可帶來哪些優勢。		
二	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運	1. 配合圖照，介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。 3. 介紹南亞的季風方向和降水特徵。 4. 說明南亞的氣候類型及成因。 5. 搭配小幫手以及相關圖照，說明南亞涼季、熱季、雨季成因、出現時間和降水量分布。 6. 說明南亞龐大的人口數量，以及人口聚居都市衍生的問題。 7. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 8. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。 9. 配合圖照，介紹種姓制度的內容。 10. 說明南亞的種姓制度所形成的問題與影響。 11. 搭配圖照，說明南亞的傳統作物分布與自然環境的關聯。 12. 介紹印度科技產業的人力成本、語言、地理位置優勢為何。 13. 說明南亞的區域結盟概況。 14. 配合圖照，說明南亞因人口密度高、工商業快速發展，衍生出空氣及水資源汙染的問題。 15. 搭配氣候特徵，介紹南亞的土壤鹽鹼化、洪水為患等議題。 16. 介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

		用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	異。 17. 帶領學生瞭解區域結盟對臺灣產業造成的影響與機遇。 18. 搭配圖照和表格，認識東南亞的線上遊戲市場發展。		
三	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創	1. 帶領學生認識全球氣候分區、特徵及成因。 2. 介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 3. 配合地圖，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 4. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 5. 搭配氣候的概念，介紹西亞與北非的水資源利用狀況，以及其產業。 6. 介紹伊斯蘭教的起源與教義。 7. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 8. 介紹伊斯蘭教徒依據教義而發展出來的生活方式。 9. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

		新突破的可能性。			
四	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理	1. 請同學觀察地圖，說明西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 3. 說明造成西亞與北非領土爭議的原因。 4. 說明水資源利用如何造成區域衝突。 5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 7. 利用實作與練習，以庫德族為例，說明西亞與北非的族群衝突問題。 8. 利用課文圖照與時下新聞案例，說明西亞與北非的衝突。 9. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 10. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。 11. 請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。 12. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。 13. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 14. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。 15. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 16. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。

		解。 社-J-B3 欣賞不同 時空環境 下形塑的 自然、族 群與文化 之美，增 進生活的 豐富性。			
五	第一篇世界風情 (中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	社-J-A2 覺 察人類生 活相關議 題，進而 分析判斷 及反思， 並嘗試改 善或解決 問題。 社-J-A3 主 動學習與 探究人類 生活相關 議題，善 用資源並 規劃相對 應的行動 方案及創 新突破的	1. 說明漠南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漠南非洲。 2. 說明漠南非洲地形、分布位置及地形特徵。 3. 說明這些地形對當地景觀產生的影響。 4. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。 5. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。 6. 說明不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀。 7. 說明洋流如何進一步影響氣候分布。 8. 說明非洲南北族群差異。 9. 說明漠南非洲的多元族群與文化特徵，可從建築、宗教、種族、藝術方面介紹。 10. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。 11. 以課後閱讀的盧安達為例，補充說明殖民者建立的制度如何影響族群之間的關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

		可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。			
六	第一篇世界風情 (中) 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 帶領學生瞭解漠南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 2. 介紹漠南非洲的傳統產業。 3. 說明漠南非洲當代的產業。 4. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響。 5. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響。 6. 帶領學生瞭解漠南非洲的觀光資源。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

		社-J-A3 主動學習 與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 主動學習 與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。			
七	第一篇世界風情（中） 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展（第一次	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，	1. 帶領學生認識漠南非洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 3. 漠南非洲在經濟發展上，可能會遇到哪些問題？ 4. 漠南非洲在經濟發展的過程中，對自然環境造成哪些衝擊？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。

	段考)	並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	5. 說明漠南非洲的公共衛生問題。 6. 說明漠南非洲的「跳躍式」經濟發展特徵及背景。 7. 說明國際資金的投入，對漠南非洲帶來哪些機會與挑戰。 8. 透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。 9. 帶領學生進行課後閱讀，觀察漠南非洲除了農牧業、礦業、觀光業以外，也正蓬勃發展的影視產業，並回答問題。 10. 介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。 11. 介紹公平貿易運動施行過程中的爭議，啟發學生反思。 12. 搭配圖表，帶領學生統整二年級學到季風氣候、熱帶氣候的概念。		
八	第二篇 中國與東亞 (下) 第一章 中華民國的建立	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等	1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2. 說明辛亥革命的經過與結果。 3. 說明辛亥革命的歷史意義。 4. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 5. 介紹山東問題及「二十一條要求」。 6. 介紹民初軍閥割據的局勢。 7. 完成頁 100 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

		表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。			
九	第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互	1. 介紹新文化運動的背景。 2. 說明白話文的提倡者及其目標。 3. 思想解放的論述其及其影響。 4. 介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。 5. 說明新文化運動之後產生的社會變遷 6. 介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。 7. 兒童角色的關注與教育的改變。 8. 完成頁 101 課後閱讀。 9. 完成歷史探查一。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		溝通與理解。			
十	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	1. 介紹聯俄容共的目的與影響。 2. 介紹北伐到統一過程。 3. 介紹以黨領政的施政原則。 4. 介紹十年建設期間的現代化措施。 5. 介紹十年建設期間國共對立的局勢。 6. 介紹日本軍國主義的形成。 7. 說明日軍謀取東北經過與結果。 8. 完成頁 116 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

十一	第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	1. 說明中日爆發戰爭的原因。 2. 說明中日戰爭的經過。 3. 說明太平洋戰爭爆發的原因。 4. 說明太平洋戰爭爆發後的局勢。 5. 介紹東亞人民的苦難。 6. 說明國共內戰下的情境。 7. 說明中華民國的制憲。 8. 說明中華民國政府遷臺的經過。 9. 完成頁 117 課後閱讀。 10. 完成歷史探查二。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十二	第二篇中國與東亞(下)第五章共產政權在中國	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反	1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經過與影響。 3. 介紹中蘇美關係的發展動向。 4. 說明文化大革命的國內情勢。 5. 說明文化大革命對國際社會的影響。 6. 改革開放後的經濟發展與挑戰。 7. 港澳復歸中國統治。 8. 完成頁 132 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】

		思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。			人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
十三	第二篇 中國與東亞（下）第六章 當代東亞的局勢	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文	1. 兩極對立下的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭——韓戰。 3. 介紹區域戰爭——越戰。 4. 介紹東南亞公約組織。 5. 介紹東南亞國家協會（東協）。 6. 完成頁 133 課後閱讀。 7. 完成歷史探查三。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。

		字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。			
十四	第二篇 中國與東亞（下） 第一至第六章 中華民國的建立、舊傳統與新思潮、現代國家的挑戰、現代國家的變局、共產政權在當代東亞的局勢（第二次段考）	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活	1. 複習第一～第六章課程內容。 2. 檢討第一～第六章習作。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。			
十五	第三篇法律與生活中的契約	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1. 介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。 2. 介紹訂定契約時，需要遵守的原則，例如：誠實信用原則、契約自由原則、消滅時效、權力濫用禁止原則，介紹契約訂定的形式。 3. 舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。

十六	第三篇 法律與生活 第二章 民事糾紛的解決	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理	1. 介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。 2. 介紹私下和解的流程與效力。 3. 介紹調解的流程與效力。 4. 介紹民事訴訟與訴訟上和解的流程與效力。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
----	--------------------------	---	---	---	---

		與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
十七	第三篇法律與生活第三章刑法與刑罰	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	1. 介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。 2. 說明刑罰的目的。 3. 說明刑罰的種類。 4. 說明責任能力，比較責任能力與行為能力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
十八	第三篇法律與生活第四章刑事案件的追訴	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法	1. 介紹刑事案件的追訴流程。 2. 說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 3. 介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。

		治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。			
十九	第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	1. 介紹行政法規，說明行政法與人民生活的關係，說明行政法與憲法的關係。 2. 介紹生活中常見的行政管制。 3. 介紹行政救濟的方法與流程。 4. 說明民法、刑法、行政法的異同。	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
二十	第三篇法律與生活 第六章兒童權益的維護	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主	1. 介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。 2. 介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的

		素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。			態度。
二十一	第三篇法律與生活第六章兒少權益的維護（第三次段考）	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	1. 介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。 2. 介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。