

南投縣仁愛國民中學數位學習公開觀課教學活動設計

一、教學設計理念:(原理原則)

藉由簡顯易懂的說明影片，讓學生循序漸進並藉由平台讓課程豐富化，引起學生學習的興趣。

二、教學單元設計

領域/科目	語文 / 英語		設計者	劉曉暉
實施年級	7		總節數	
單元名稱	L3 Where Is Harry's Bedroom?			
設計依據				
學習重點	學習表現	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 3-V-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	◎ B-IV-6 圖片描述。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動。
議題融入	學習主題	家庭教育		
	實質內涵	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與調適。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。		
與其他領域/科目的連結	綜合活動			
教材來源	康軒課本			
教學設備/資源	平板 / Wordwall, Padlet			
學習目標				
1. 透過課程設計的討論，引起學生對主題的討論，能積極參與課堂活動。				
2. 藉由平台活動的學習，練習聽說讀寫，能表現出專注的態度。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註(含評量)
第一節課 引起動機： 說明：Parts of House 1. 教師秀出一張 Parts of House 的圖，引導學生猜出今日要講的主題。			5	電腦
發展活動： 1. 學生藉由影片自學 Parts of House 的主要單字。 https://www.youtube.com/watch?v=aOSJZbHoiY8 2. 學生看完影片，完成學習單及 Wordwall 裡的題目。 (學生可自發尋找小幫手) 3. 老師利用 Parts of House 的圖，再一次加深單字教學。			15 10	平板/ Youtube 學習單 平板/ Wordwall
總結活動： 1. 利用 wordwall 裡的題型，讓學生自我檢測今日所學到的單字。			10	平板/ Wordwal



<p>2. 功課-複合名詞猜一猜。</p> <p>評量活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課間態度、參與度。 2. 同儕互動。 3. 學習單、Wordwall 回答及作答率。 <p>第二節課</p> <p>引起動機：</p> <p>說明：Parts of House 單字複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用 wordwall 複習前一課所學單字。 2. 教師利用房間圖引導學生說出房間裡的物品。 	10	電腦
<p>發展活動：</p> <p>說明：Dialogue 對話教學，將 Dialogue 分成三段進行教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Dialogue 影片，進行第一段教學。 T: Please Underline the names, the things(6W1H), and what the point is in this paragraph. (2 mints) T: Now you can go get help from your little assistants. 2. 教師提問。 Q: Who is in the Dialogue? Q: Where are they? Q: Where is Bella' s cellphone? 3. 老師帶念複習課文並利用 Parts of House 的圖，再一次加深單字教學。 	10	課本
<p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 wordwall 裡的題型，讓學生自我檢測今日所學到的單字。 	15	平板/ Wordwall
<p>評量活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課間態度、參與度。 2. 同儕互動。 3. 學習單、Wordwall 回答及作答率。 <p>第三節課</p> <p>引起動機：</p> <p>說明：Dialogue 單字複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用 wordwall 複習前一課所學單字。 	10	平板/ Wordwall
<p>發展活動：</p> <p>說明：Dialogue 對話教學，將 Dialogue 分成三段進行教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Dialogue 影片，進行第二-三段教學。 T: Please Underline the names, the things(6W1H), and what the point is in this paragraph. (2 mints) 	25	課本

<p>T: Now you can go get help from your little assistants.</p> <p>2. 教師提問。 Q: Who is in the Dialogue? Q: Where is this place? Q: Where is Harry's bedroom? Q: Who is Ron? Q: Where is the magic school?</p> <p>3. 老師帶念複習課文並，再一次加深單字教學。</p> <p>總結活動： 1. 利用 wordwall 裡的題型，讓學生自我檢測今日所學到的單字。</p> <p>評量活動： 1. 課間態度、參與度。 2. 同儕互動。 3. 學習單、Wordwall 回答及作答率。</p>	10	平板/ Wordwall
<p>第三節課</p> <p>引起動機： 說明: Let's meet Harry Potter here. 1. 藉由 PPT，引導學生討論關於 Harry Potter 的事情。</p> <p>Q1: Where is this? Q2: Where is Harry potter's bedroom in the movie? 1. 藉由問題討論，讓學生自由發表。 2. 教師引導學生討論並總結。 3. 句型練習： He / She / It is _____ (place preposition) the _____ (place).</p> <p>說明: If we want to say someone or something is in somewhere, we have to know some words about the place and the preposition. Let's find out what we've learned. 1. 承接上個問題討論，讓學生思考一些位置、地點及介係詞的說法。 2. 教師引導學生討論並總結。</p>	5	PPT
<p>發展活動： ★Grammar 文法 run - run!!!</p> <p>說明: 藉由三分鐘短影片的教學，讓學生思考今日要上課的主題。 https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g(2:16)-A 學生 https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM(1:33)-B 以下學生 https://www.youtube.com/watch?v=uDGwhiwwxXA(2:00)-B 以下學生 https://www.youtube.com/watch?v=5Tf0DLBkkzw(2:00)-B 以下學生</p> <p>1. 請學生用 Padlet 回答關於影片的問題。 Q1: What are we going to learn today?</p>	15	平板/ youtube 平板/ padlet

<p>Q2: How many “prepositions” have you learned? (Write down the preposition and the Chinese)</p> <p>2.視情況是否再看一次影片，藉由學生 padlet 上的分享做今日課程的討論。 3.老師利用學習單進行地方介係詞教學。</p> <p>總結活動： 說明: Let’s use “Wordwall” to check if you have learned today. 1.藉由 Wordwall，讓學生自我檢查今日是否有學習到東西。</p> <p>評量活動： 1.課間態度、參與度。 2.學習單。 3.Padlet、Wordwall 回答及作答率。</p>	<p>15</p> <p>10</p>	<p>課本 / 學習單</p> <p>平板/ Wordwall</p>
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		
<p>附錄：</p>		

G1. L3. Where is Harry's Bedroom?

Class: _____ Number: _____ Name: _____

***Let's draw!**

living room	garage	bedroom	garden	attic
kitchen	bathroom	office / study room	hallway	dining room

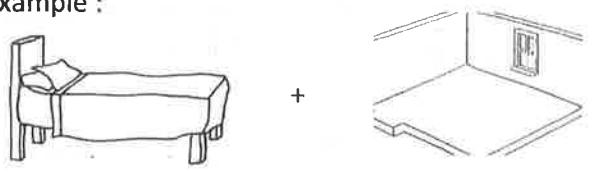
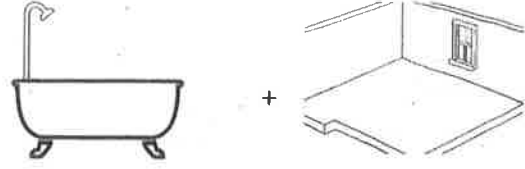

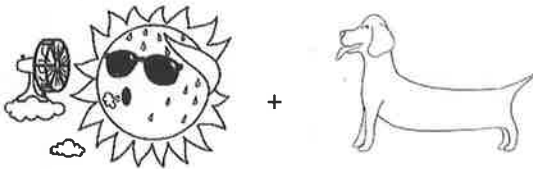
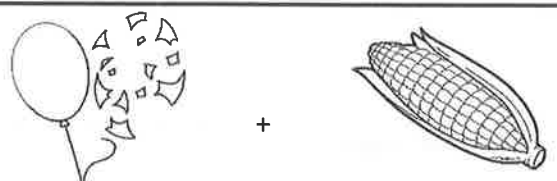

***Let's match the pictures and the words.**


Parts of House

- (A) bedroom
- (B) kitchen
- (C) living room
- (D) garden
- (E) bathroom
- (F) hallway
- (G) garage
- (H) attic
- (I) dining room
- (J) office

<p>Example:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Q: <u>Where is Mom?</u> A: <u>She is in the kitchen.</u></p>	<p>1.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Q: <u>Where is your brother?</u> A: _____ is in the _____.</p>
<p>2.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Q: <u>Where is Amy?</u> A: _____ is in the _____.</p>	<p>3.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Q: <u>Where is your brother?</u> A: _____ is in the _____.</p>

*複合名詞(compound words)：由___個或多個以上的字組合而成，就叫做複合名詞。

<p>Example :</p>  <p>bed + room</p>	<p>1.</p>  <p>bath + room</p>
<p>bedroom</p>	
<p>2.</p>  <p>_____ + _____</p>	<p>3.</p>  <p>_____ + _____</p>
<p>4.</p>  <p>_____ + _____</p>	<p>5.</p>  <p>_____ + _____</p>

<p>watermelon</p>	<p>blackboard</p>
 <p>water + melon = watermelon</p>	<p>_____ + _____ = _____</p>
<p>basketball</p>	<p>handbag</p>
<p>_____ + _____ = _____</p>	<p>_____ + _____ = _____</p>