

4-2-3 辦理中輟預防課程

本校中輟預防課程以輔導室關懷個案為主要服務對象，課程著重陪伴、支持與適性輔導。為尊重並保障學生隱私及個案權益，相關成果資料不呈現學生影像照片，改以申辦計畫呈現，以兼顧訪視需求與個資保護原則。

南投縣立仁愛國中辦理 114 學年度中輟之虞學生 高關懷課程計畫

申請表

計畫名稱	114 學年度中輟之虞學生高關懷課程計畫		
承辦人員	阿布斯·依斯坦大	電話	049-2802206#13 傳真 049-2801520
辦理時間	自 114 年 8 月 1 日起 至 115 年 7 月 31 日止	辦理地點	仁愛國中
參與對象	中輟與中輟之虞學生	預估人數	10
經費總經費	玖萬元整		
自籌經費	0	其他機關補助經費	0
本次申請補助經費	玖萬元整	是否另外收費	☒ 否 ☐ 是 元/人
附件	☒ 計畫 ☒ 經費概算 ☐ 其他		
計畫內容概述	1. 實施時間：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。 2. 實施對象： (1) 原住民或單親家庭中輟生及具有中輟傾向之學生為優先。 (2) 高關懷學生。 3. 實施內容與方式： (1) 休閒藝文-疊杯與滾球 20 堂課。 (2) 技藝類-園藝與手作 20 堂課。 (3) 技藝類-健康餐飲 20 堂課。 (4) 輔導課程-團體輔導 16 堂課。 (5) 戶外體驗		
預期成果	1. 在校內辦理豐富有趣的課程，提高學生對學習的興趣，增加對學校的適應能力，進而降低其中輟之虞。 2. 課程中培養學生正確學習態度及觀念，使其逐漸能適應正常課程與拓展正向人際關係。		
其他			

承辦人：

主任：

校長：

教師兼任
學輔主任 阿布斯·依斯坦大

教師兼任
學輔主任 阿布斯·依斯坦大

南投縣立仁愛國民中學
校長 張文嘉

南投縣立仁愛國民中學推行 114 學年度

「中輟之虞學生高關懷課程計畫」

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則

貳、目的：透過中輟生輔導活動與高關懷課程之規劃，瞭解本校中輟生與中輟之虞學生的需求，提供相關解決問題的方法、資源與預防中輟的發生，更積極協助學習適應及完成學校學業。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：南投縣政府。

伍、承辦單位：南投縣立仁愛國中。

陸、實施時間：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。

柒、實施對象：原住民或單親家庭中輟生及具有中輟傾向之學生為優先，及校內高關懷學生。

編號	班級	學生姓名	性別	身分	現況
1	701	黃○○	女	原住民-賽德克族	缺課率高，有中輟之虞。
2	702	胡○○	男	原住民-賽德克族	學習動機低落，高關懷學生。
3	702	黃○○	男	原住民-賽德克族	學習動機低落，高關懷學生。
4	702	潘○○	男	原住民-布農族	學習動機低落，高關懷學生。
5	801	沈○○	男	原住民-賽德克族	缺課率高，有中輟之虞。
6	801	曾○○	男	原住民-泰雅族	缺課率高，有中輟之虞。
7	801	洪○○	女	原住民-賽德克族	缺課率高，有中輟之虞。
8	802	黃○○	女	原住民-賽德克族	長期中輟學生。
9	802	張○○	女	原住民-賽德克族	缺課率高，有中輟之虞。
10	802	陳○○	男	原住民-布農族	學習動機低落，高關懷學生。

捌、實施內容與方式：

以高關懷班的方式進行抽離式或外加式課程，依學生問題類型之不同彈性分組教學，每次進行 1~3 節。課程學生人數預計 10 人以內，並定期評估；參與本課程之學生均為本校認輔個案，並由授課教師填寫個別學習紀錄，參與學生也需填寫課程回饋表。

課程內容	實施方式	實施時間	對象
休閒藝文	疊杯與滾球 20 堂課	114 學年度第 1.2 學期 / 週一 / 第 8 節	中輟生與 中輟之虞 學生、高 關懷學生
技藝類	園藝與手作 20 堂課	114 學年度第 1.2 學期 / 週四 / 第 8 節	

技藝類	健康餐飲20堂課	114 學年度第 1.2 學期/週二/第 8-10 節	
輔導課程	團體輔導16堂課	114 學年度第 1.2 學期/每週三/第 8-9 節(外聘)	
戶外體驗	參訪法院、地檢署等	114 學度辦理 2 場次	

玖、經費來源：由教育部全額補助新台幣玖萬元整。

拾、經費概算：如附件。

拾壹、本計畫經呈教育處核可後實施，修正時亦同。