

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	實施時間：111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止		4, 8, 9 年級				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
	優					加	
	油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定				✓		
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力			✓			
	4 順應社會脈動及需求			✓			
	5 結合社區與學校資源	1			✓		
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求				✓		
	2 配合學習目標			✓			
	3 編選由淺入深			✓			
	4 能兼顧橫向連結			✓			
	5 能兼顧縱向連結			✓			
	6 具邏輯性			✓			
	7 具系統性			✓			
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展			✓			
	2 符合學生生活經驗			✓			
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣				✓		
	2 教學過程流暢			✓			
	3 根據教學活動設計進行教學			✓			
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況				✓		
	6 注重個別差異			✓			
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異				✓		
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：胡心然 教務(導)主任：

教務王聖威 主任

校長：

教務張文嘉 校長

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	實施時間：111 年 9 月 1 日 起 至 112 年 8 月 30 日止										78.9 年級	
項目	評鑑細目	評鑑結果										備註
		5	4	3	2	1	加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓										
	2 配合學校願景		✓									
	3 符合學生能力			✓								學生能力不足
	4 順應社會脈動及需求		✓									
	5 結合社區與學校資源			✓								
	6 目標明確具體可行		✓									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求			✓								需額外加強國語課程
	2 配合學習目標		✓									
	3 編選由淺入深		✓									
	4 能兼顧橫向連結		✓									
	5 能兼顧縱向連結		✓									
	6 具邏輯性		✓									
	7 具系統性		✓									
	8 配合教師專長		✓									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓									
	2 符合學生生活經驗			✓								生活經驗不足需花時間培養理解
	3 策略多樣化		✓									
	4 時間分配適切			✓								
	5 達到教學目標			✓								
	6 運用資源		✓									
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓									
	2 教學過程流暢			✓								
	3 根據教學活動設計進行教學		✓									
	4 善用教學媒體		✓									
	5 能掌握學生學習狀況		✓									
	6 注重個別差異		✓									
	7 師生互動良好		✓									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓									
	2 評量方式多元化		✓									
	3 評量方式顧及學生差異			✓								
	4 評量方式配合課程特性		✓									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓									
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓									

教師：劉曉峰

教務(導)主任：蔡王聖威

校長：張文嘉

校長張文嘉

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	實施時間：111 年 7 月 1 日 起 至 102 年 6 月 30 日止										78.9 年級				
項 目	評鑑細目	評鑑結果										備 註			
		5	4	3	2	1	加 油								
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓													
	2 配合學校願景		✓												
	3 符合學生能力	✓													
	4 順應社會脈動及需求	✓													
	5 結合社區與學校資源	✓													
	6 目標明確具體可行	✓													
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓													
	2 配合學習目標	✓													
	3 編選由淺入深	✓													
	4 能兼顧橫向連結	✓													
	5 能兼顧縱向連結	✓													
	6 具邏輯性	✓													
	7 具系統性	✓													
	8 配合教師專長	✓													
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓													
	2 符合學生生活經驗		✓												
	3 策略多樣化	✓													
	4 時間分配適切		✓												
	5 達到教學目標	✓													
	6 運用資源	✓													
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓												
	2 教學過程流暢	✓													
	3 根據教學活動設計進行教學	✓													
	4 善用教學媒體	✓													
	5 能掌握學生學習狀況	✓													
	6 注重個別差異	✓													
	7 師生互動良好	✓													
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓													
	2 評量方式多元化	✓													
	3 評量方式顧及學生差異	✓													
	4 評量方式配合課程特性	✓													
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓													
6 依評鑑結果設計補救教學	✓														

教師：阿亞
教務(導)主任：徐昱函

教務(導)主任：徐昱函

教務(導)主任：徐昱函

校長：王聖嵐

教務(導)主任：徐昱函

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	社會領域		評鑑細目		實施時間：111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止		年級 七年級	
項目					評鑑結果		備註	
			5	4	3	2	1	
			優		加			
			油					
一. 目標的訂定	1	依照課程網要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異				✓		
	4	評量方式配合課程特性			✓			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

劉安石

教務(導)主任

王聖嵐

校長：

張文嘉

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：111 年 9 月 / 日 起至 112 年 6 月 30 日止		78.7 年級			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 油 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源				✓		
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標				✓		
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結				✓		
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢				✓		
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量				✓		
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異				✓		
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況				✓		
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師

黃新榮 (導師) 主任：

教務主任 王聖嵐

校長：

南投縣仁愛國民中學 張文嘉 校長

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：111 年 9 月 1 日 起至 111 年 6 月 30 日止		78.7 年級			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 油 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
五. 教學的評量	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
6 依評鑑結果設計補救教學	✓						

教師：張建彬 教務(導)主任：

教務王聖嵐 主任

校長

教務張文嘉 主任

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	實施時間：111 年 9 月 1 日 起 至 112 年 6 月 30 日止 年級 8.7									
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註			
		5	4	3	2	1				
		優	良	中	差	加				
		油								
一. 目標的訂定	依照課程綱要規定	✓								
	配合學校願景	✓								
	符合學生能力	✓								
	順應社會脈動及需求		✓							
	結合社區與學校資源		✓							
	目標明確具體可行	✓								
二. 內容的選擇與組織	符合學生需求	✓								
	配合學習目標	✓								
	編選由淺入深			✓						
	能兼顧橫向連結		✓							
	能兼顧縱向連結		✓							
	具邏輯性	✓								
	具系統性	✓								
	配合教師專長		✓							
三. 教學活動設計	配合學生身心發展		✓							
	符合學生生活經驗	✓								
	策略多樣化		✓							
	時間分配適切		✓							
	達到教學目標		✓							
	運用資源		✓							
四. 教學的進行	激發學生學習興趣		✓							
	教學過程流暢		✓							
	根據教學活動設計進行教學		✓							
	善用教學媒體		✓							
	能掌握學生學習狀況		✓							
	注重個別差異		✓							
	師生互動良好	✓								
五. 教學的評量	依課程目標設計評量	✓								
	評量方式多元化		✓							
	評量方式顧及學生差異		✓							
	評量方式配合課程特性		✓							
	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓							
	依評鑑結果設計補救教學		✓							

教師：林詩宏

教務主任 王聖嵐

校長：

教務主任 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領	域	健康領域	實施時間：111 年 9 月 / 日 起至 112 年 6 月 30 日止	18.9 年級			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師 傅陽司 林高祥 學務主任 王聖威

主任：

學務主任 王聖威

校長：

校長 張文嘉

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：111 年 9 月 1 日 起 至 112 年 6 月 30 日止		78.9 年級			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景				✓		
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求			✓			
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求			✓			
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源			✓			
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣				✓		
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能做評量結果了解自己的學習狀況		✓				
6 依評鑑結果設計補救教學						✓	

教師：

教務(導)主任：

主任：

教務王聖嵐

校長：

校長張文嘉