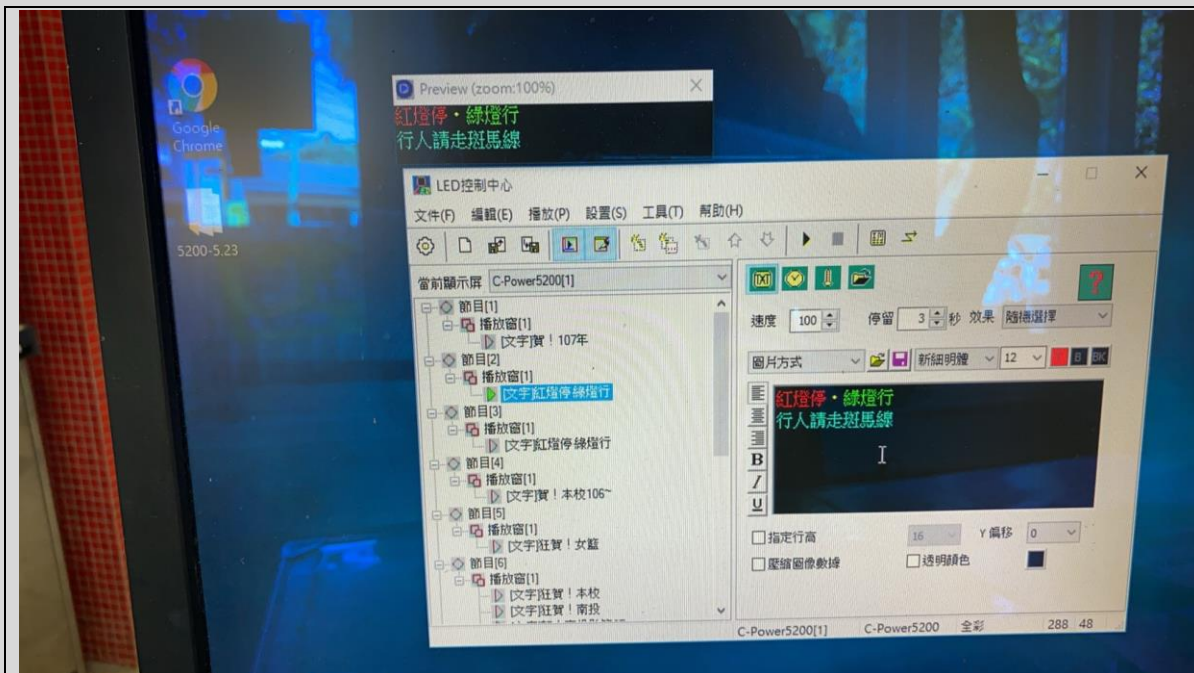


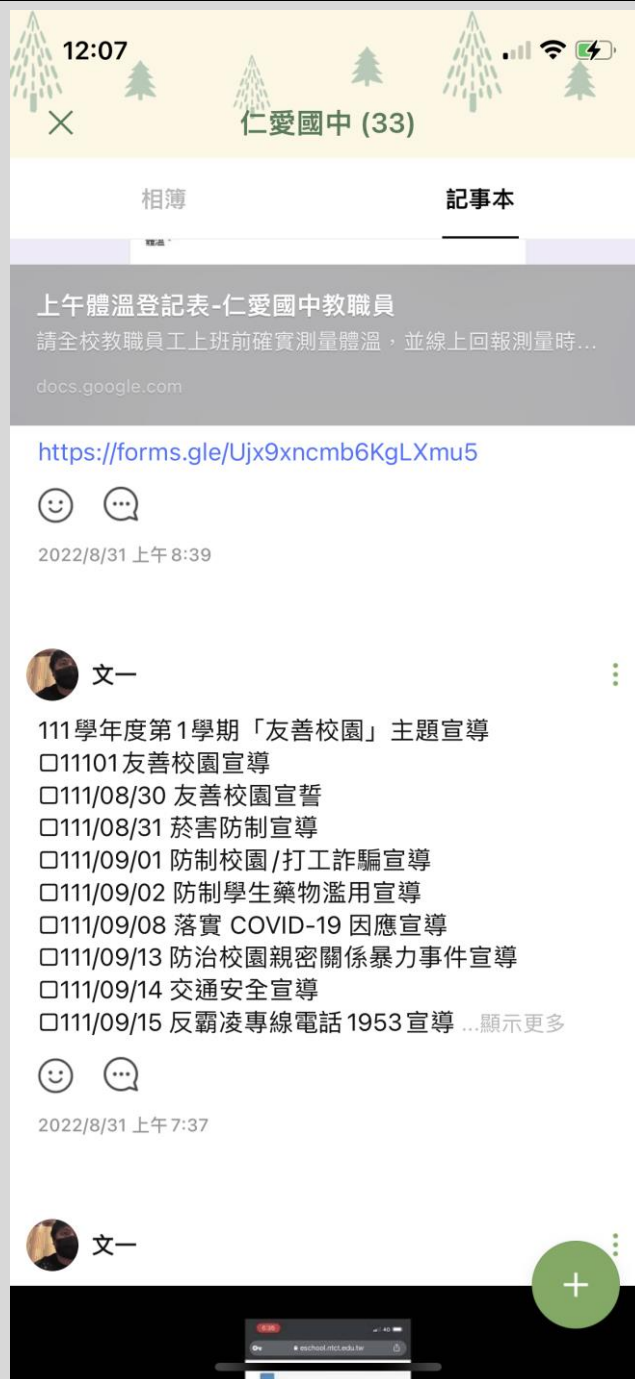
4-2 最近三年學校有其他特殊、創新或優良 事蹟



說明：帶違規的學生至南投高商接受學生機車安全教育研習(1.急救課程 2.內輪差 3.自行車、電動車路權)



說明：利用校門口(正門)電子佈告欄輪流播放交通安全『相關標語』，提醒師生、家長及民眾。



說明：積極利用網路平台 LINE 群、FB 網宣導交通安全相關活動(家長日等等)

南投縣立仁愛國民中學 111 學年度第 1 學期 行事曆																							
週次	備註週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	
一	8/22	8/29	9/5	9/12	9/19	9/26	10/3	10/10	10/17	10/24	10/31	11/7	11/14	11/21	11/28	12/5	12/12	12/19	12/26	1/2	1/9	1/16	
二	8/23	8/30	9/6	9/13	9/20	9/27	10/4	10/11	10/18	10/25	11/1	11/8	11/15	11/22	11/29	12/6	12/13	12/20	12/27	1/3	1/10	1/17	
三	8/24	8/31	9/7	9/14	9/21	9/28	10/5	10/12	10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/23	11/30	12/7	12/14	12/21	12/28	1/4	1/11	1/18	
四	8/25	9/1	9/8	9/15	9/22	9/29	10/6	10/13	10/20	10/27	11/3	11/10	11/17	11/24	12/1	12/8	12/15	12/22	12/29	1/5	1/12	1/19	
五	8/26	9/2	9/9	9/16	9/23	9/30	10/7	10/14	10/21	10/28	11/4	11/11	11/18	11/25	12/2	12/9	12/16	12/23	12/30	1/6	1/13	1/20	
六	8/27	9/3	9/10	9/17	9/24	10/1	10/8	10/15	10/22	10/29	11/5	11/12	11/19	11/26	12/3	12/10	12/17	12/24	12/31	1/7	1/14	1/21	
日	8/28	9/4	9/11	9/18	9/25	10/2	10/9	10/16	10/23	10/30	11/6	11/13	11/20	11/27	12/4	12/11	12/18	12/25	1/1	1/8	1/15	1/22	
備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	

說明：交通安全各項活動及宣導於『本校網頁行事曆』中呈現(供家長、師生、民眾閱覽)
交通安全各項活動及宣導於『學期行事曆』中呈現(供教師閱覽)





說明：積極規劃交通安全教育融入健體領域課程教學--進行外傷急救包紮



說明：積極教導學生如何進行交通糾察隊的安全工作並實行人穿越之道路管制



說明：110 學年度校慶班級進場主題—701(抽選主題交通安全)



說明：將交通安全宣導置於開放空間，讓學生在潛移默化中習得相關法規認知。



說明：利用校門口(正門)電子佈告欄輪流播放交通安全『相關標語』，提醒師生、家長及民眾。

2-1-3 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案

※教案請參閱指標 2-1-2 各年級、各融入領域之教案

年級	學期/科目	單元	核心五守則	網路相關資源	備註
七年級	11002 英文	Lesson 6 How Do You Go to School?	我看得見您，您看得見我，交通最安全。(看見你我)	1. 交通安全五守則 (googl e.com) 2. 交通安全教育網 (kh.ed u.tw) 3. 168交通安全入口網 (motc.gov.tw) 4. 首頁 (weebly.com) 五守則海報	用英文表達搭乘交通工具的說法
	11101 數學	解一元一次方程式	養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。		利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。
八年級	11002 國文	張釋之執法	(熟悉路權，遵守法規。(路權守法))		
	11101 社會	世界風情(上)	防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		5. 欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。 6. 根據同學分享的內容，延伸更多關於日本文化的細節。
九年級	11101 社會	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇	(熟悉路權，遵守法規。(路權守法))		覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

說明：111 年度『交通安全』議題融入課程計畫大綱