2-1-3 善用交通安全相關資源與教案,並積極自編合宜教案

※教案請參閱指標 2-1-2 各年級、各融入領域之教案

年級	學期/科目	單元	核心五守則	網路相關資	備註
				源	
七年級	11002 英文	Lesson 6	我看得見您,您	1· <u>交通安</u>	用英文表達
		How Do You Go	看得見我,交通	<u>全五</u>	搭乘交通工
		to School?	最安全。(看見	<u>守則</u>	具的說法
			你我)	(googl	
	11101 數學	解一元一次方	養成利他用路觀	<u>e.com</u>	利用等量公
		程式	-不作妨礙他人	1	理的概念理
			安全與方便之交	2 · <u>交通安</u>	解移項法
			通行為。	<u>全教</u>	則,並察覺
				育網_	兩者的對應
				(kh.ed	關係。
八年級	11002 國文	張釋之執法	(熟悉路權,遵守	<u>u.tw)</u>	
			法規。(路權守	3· <u>168 交</u>	
			法)	<u>通安</u>	
	11101 社會	世界風情(上)	防衛兼顧的安全	<u>全入</u>	5. 欣賞日本
			用路行為-不作	□網_	旅遊節目, 了解日本人
			事故的製造者,	(motc	食衣住行育
			也不成為無辜的	<u>.gov.t</u>	樂生活情
			事故受害者。	<u>w)</u>	形。 6. 根據同學
				4・ <u>首頁</u>	分享的內
				<u>(weeb</u>	容,延伸更
				<u>ly.co</u>	多關於日本
				<u>m)</u> 五	文化的細
				守則	節。
		第三篇經濟生	(熟悉路權,遵守	海報	^即 覺察人類生
九年級	11101 社會	活的運作及參	法規。(路權守		活相關議
		與	法)		題,進而分
		第一章生活中	(4)		析判斷及反
		的選擇			思,並嘗試
					心 並 計
					問題。
					内枢。