南投縣立仁愛國民中學校長及教師公開授課辦法

109年7月3日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一、 | 依據： | |
|  | (一) | 教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函辦理。 |
|  | (二) | 南投縣政府107年1月26日府教學字第1070022146號函辦理。 |
| 二、 | 進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下： | |
|  | (一) | 依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。 |
|  | (二) | 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為3個月以上之代課、代理教師。 |
| 三、 | 下列人員有意願公開授課者，視同授課人員： | |
|  | (一) | 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。 |
|  | (二) | 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足3個月之代課、代理教師。 |
| 四、 | 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課 (以下簡稱觀課教師) 至少2次為原則。 | |
| 五、 | 授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。 | |
| 六、 | 公開授課之實施方式如下： | |
|  | (一) | 每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後二週內，公告於學校網頁。 |
|  | (一) | 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。 |
|  | (二) | 公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。 |
|  | (三) | 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考;學校得提供觀課教師紀錄表件(附)，以利專業回饋之進行。 |
|  | (四) | 專業回饋(議課)，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。 |
| 七、 | 公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。 | |
| 八、 | 本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。 | |

承辦人： 教務主任： 校長：

**\_\_\_111\_\_\_學年度南投縣仁愛國中學校教師公開授課紀錄表**

**表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師： \_\_任教年級：\_\_\_ \_\_\_任教領域/科目：  回饋人員： \_\_\_\_任教年級： (選填)任教領域/科目：　　　　　(選填)  備課社群： (選填) 教學單元：  觀察前會談(備課)日期：\_\_ \_年\_ \_\_月\_ \_\_日　地點：  預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_ \_年\_ \_月\_ \_日　地點： |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：  二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：  三、教師教學預定流程與策略：  四、學生學習策略或方法：  五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：  （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）  六、觀察工具(可複選)：  □表2-1、觀察紀錄表  □表2-2、軼事紀錄表  □表2-3、語言流動量化分析表  □表2-4、在工作中量化分析表  □表2-5、教師移動量化分析表  □表2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）  日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日  地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_111\_\_\_學年度南投縣仁愛國中學校教師專業發展實踐方案**

**表2-1、觀察紀錄表**

| 授課教師： \_\_任教年級：\_\_\_ \_\_任教領域/科目：  回饋人員： \_\_\_\_任教年級： (選填)任教領域/科目： (選填)  教學單元： ；教學節次：共 節，本次教學為第 節  觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） | | |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A  課  程  設  計  與  教  學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |  |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實  摘要敘述 | 評量（請勾選） | | |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**\_\_\_111\_\_\_學年度南投縣仁愛國中 學校教師專業發展實踐方案**

**表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師： \_\_任教年級：\_\_ \_\_任教領域/科目：  回饋人員： \_\_\_\_任教年級： (選填)任教領域/科目： (選填)  教學單元： ；教學節次：共 節，本次教學為第 節  回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：   1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 成長指標  (下拉選單、其他) | 成長方式  (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   （備註：可依實際需要增列表格）   1. 回饋人員的學習與收穫： |