

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		七、八、九 年級					
實施時間：110 年 9 月 1 日 起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師 **施偉勳**

教務(導)主任：

校長：

周文俊代表

謝玉霞

朱珮芬

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		_____ 年級					
實施時間： 年 月 日 起至 年 月 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2 加油	1	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結			✓			
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：蔡玉英
劉曉暉

教務(導)主任：

教師蔡謝玉霞
教務主任

校長：

南投縣仁愛國民中學 朱珮芬
校長

南投縣仁愛國民中學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		☐ 語文		☒ 數學		☐ 社會		☐ 自然與生活科技	
		☐ 藝術與人文		☐ 健康與體育		☐ 綜合		☐ 生活	
適用年級		八年級				實施時間：111 年 2 月 11 日起至 111 年 6 月 30 日止			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5 優	4	3	2	1 加油			
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		V						
	2 配合學校願景		V						
	3 符合學生能力		V						
	4 順應社會脈動及需求		V						
	5 結合社區與學校資源		V						
	6 目標明確具體可行		V						
二、課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求			V					
	2 配合學習目標		V						
	3 編選由淺入深			V					
	4 能兼顧橫向連結			V					
	5 能兼顧縱向連結			V					
	6 具邏輯性		V						
	7 具系統性		V						
	8 配合教師專長		V						
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		V						
	2 符合學生生活經驗		V						
	3 策略多樣化		V						
	4 時間分配適切		V						
	5 達到教學目標		V						
	6 運用資源		V						
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		V						
	2 教學過程流暢		V						
	3 根據教學活動設計進行教學			V					
	4 善用教學媒體		V						
	5 能掌握學生學習狀況		V						
	6 注重個別差異		V						
	7 師生互動良好		V						
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		V						
	2 評量方式多元化		V						
	3 評量方式顧及學生差異			V					
	4 評量方式配合課程特性		V						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V						
	6 依評鑑結果設計補救教學			V					

教師：曾俊

教務(導)主任：

校長：

謝玉霞

朱珮芬

南投縣仁愛國民中學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	九年級		實施時間： 110 年 9 月 1 日起至 111 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		V				
	2 配合學校願景		V				
	3 符合學生能力			V			
	4 順應社會脈動及需求			V			
	5 結合社區與學校資源		V				
	6 目標明確具體可行		V				
二. 課程 內容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		V				
	2 配合學習目標		V				
	3 編選由淺入深			V			
	4 能兼顧橫向連結			V			
	5 能兼顧縱向連結			V			
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性		V				
	8 配合教師專長		V				
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		V				
	2 符合學生生活經驗			V			
	3 策略多樣化		V				
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標		V				
	6 運用資源			V			
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢		V				
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體		V				
	5 能掌握學生學習狀況		V				
	6 注重個別差異			V			
	7 師生互動良好		V				
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		V				
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異			V			
	4 評量方式配合課程特性		V				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學		V				

教師：



教務(導)主任：



校長：



南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	社會領域					t~九 年級				
實施時間：110 年 9 月 1 日 起至 111 年 6 月 30 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓								
	2 配合學校願景	✓								
	3 符合學生能力		✓							
	4 順應社會脈動及需求		✓							
	5 結合社區與學校資源			✓						
	6 目標明確具體可行		✓							
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓							
	2 配合學習目標		✓							
	3 編選由淺入深		✓							
	4 能兼顧橫向連結		✓							
	5 能兼顧縱向連結		✓							
	6 具邏輯性		✓							
	7 具系統性		✓							
	8 配合教師專長	✓								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓							
	2 符合學生生活經驗		✓							
	3 策略多樣化		✓							
	4 時間分配適切		✓							
	5 達到教學目標		✓							
	6 運用資源		✓							
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣			✓						
	2 教學過程流暢		✓							
	3 根據教學活動設計進行教學		✓							
	4 善用教學媒體	✓								
	5 能掌握學生學習狀況	✓								
	6 注重個別差異			✓						
	7 師生互動良好	✓								
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓							
	2 評量方式多元化		✓							
	3 評量方式顧及學生差異			✓						
	4 評量方式配合課程特性		✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓								

教師：劉容佑

教務(導)主任：

校長：

謝玉霞
教務主任

朱珮芬
校長

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	自然科學					_____年級				
實施時間：111 年 2 月 11 日 起至 111 年 6 月 30 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓								
	2 配合學校願景	✓								
	3 符合學生能力	✓								
	4 順應社會脈動及需求	✓								
	5 結合社區與學校資源		✓							
	6 目標明確具體可行	✓								
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓								
	2 配合學習目標	✓								
	3 編選由淺入深	✓								
	4 能兼顧橫向連結		✓							
	5 能兼顧縱向連結	✓								
	6 具邏輯性	✓								
	7 具系統性	✓								
	8 配合教師專長	✓								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓								
	2 符合學生生活經驗	✓								
	3 策略多樣化		✓							
	4 時間分配適切	✓								
	5 達到教學目標	✓								
	6 運用資源	✓								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓								
	2 教學過程流暢	✓								
	3 根據教學活動設計進行教學	✓								
	4 善用教學媒體	✓								
	5 能掌握學生學習狀況	✓								
	6 注重個別差異	✓								
	7 師生互動良好	✓								
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓								
	2 評量方式多元化	✓								
	3 評量方式顧及學生差異		✓							
	4 評量方式配合課程特性	✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓							
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓								

教師：

教務(導)主任：



校長：



南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間： 年 月 日起至 年 月 日止		七、八、九 年級			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2 加油	1	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力			✓			
	4 順應社會脈動及需求				✓		
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行			✓			
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求				✓		
	2 配合學習目標			✓			
	3 編選由淺入深			✓			
	4 能兼顧橫向連結			✓			
	5 能兼顧縱向連結			✓			
	6 具邏輯性			✓			
	7 具系統性			✓			
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展			✓			
	2 符合學生生活經驗			✓			
	3 策略多樣化				✓		
	4 時間分配適切				✓		
	5 達到教學目標			✓			
	6 運用資源				✓		
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣			✓			
	2 教學過程流暢			✓			
	3 根據教學活動設計進行教學			✓			
	4 善用教學媒體			✓			
	5 能掌握學生學習狀況			✓			
	6 注重個別差異			✓			
	7 師生互動良好			✓			
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量			✓			
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性			✓			
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況				✓		
	6 依評鑑結果設計補救教學					✓	

教師：

蔡宜紘

教務(導)主任：

謝玉霞

校長：

朱珮芬

南投縣仁愛國民中學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合領域		全 年級			
實施時間：110 年 8 月 30 日 起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2 加油	1	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深			✓			
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結			✓			
	6 具邏輯性			✓			
	7 具系統性			✓			
	8 配合教師專長			✓			
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢			✓			
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體			✓			
	5 能掌握學生學習狀況			✓			
	6 注重個別差異			✓			
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：謝玉霞

教務(導)主任：

教務主任 謝玉霞

校長：

校長 朱珮芬