|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣仁愛國民中學111學年度九年級彈性學習課程總表 第一學期 | | | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程（學校特色發展）每週\_\_6\_\_\_節 | | | | | | | | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | | | 社團活動/技藝課程  (1) | | 其他類課程  (2) | | | | | 特殊需求領域課程  (週節數) | 備註 |
| 世界之窗  (1) | 閱讀萬花筒  (1) | 高山原Q達人  (1) | 美術社  901 | 科學社902 | 本土語言  閩南語 | 本土語言  族語 | | 班週會 | |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 | 展開雙臂歡迎你─新住民及國際移工 | Classroom | 仁愛社區  總體營造/  典範腳蹤/ | 油畫布複合媒材創作 | AI機器人概論 | 認識閩南語 | 書寫符號與語音系統(一) | | 品德教育週  友善校園宣示與宣導 | |  |  |
| 九 | 2 | 展開雙臂歡迎你─新住民及國際移工 | Classroom | 仁愛社區  總體營造/  典範腳蹤/ | 油畫布複合媒材創作 | AI機器人概論 | 閩南語文字系統  聲母 | 書寫符號與語音系統(二) | | 新學期開始-自我期許管理計畫 | |  |  |
| 3 | 展開雙臂歡迎你─新住民及國際移工 | Classroom | 仁愛社區  總體營造/  典範腳蹤/ | 油畫布複合媒材創作 | AI機器人概論 | 閩南語文字系統  單韻母 | 標點符號 | | 家庭與親職教育宣導講座 | |  |  |
| 4 | 展開雙臂歡迎你─新住民及國際移工 | Fast Food | 仁愛社區  總體營造/  典範腳蹤/ | 油畫布複合媒材創作 | AI機器人概論 | 閩南語文字系統  複韻母 | 第九階第一課:  mplaw | | 青少年少女性自主教育宣導 | |  |  |
| 5 | 展開雙臂歡迎你─新住民及國際移工 | Fast Food | 仁愛社區總體營造/  環境空間篇/ | 油畫布複合媒材創作 | 基礎機械手臂設計與實作 | 閩南語文字系統  鼻韻與聲化韻 | 第九階第一課:  mplaw | | 性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 | |  |  |
| 十 | 6 | 展開雙臂歡迎你─新住民及國際移工 | Fast Food | 仁愛社區總體營造/  環境空間篇/ | 油畫布複合媒材創作 | 基礎機械手臂設計與實作 | 閩南語文字系統  鼻音韻尾 | 第九階第一課:  mplaw | | 法治教育週  學生自治會會長選舉 | |  |  |
| 7 | 展開雙臂歡迎你─新住民及國際移工 | Fast Food | 仁愛社區總體營造/  環境空間篇/ | 油畫布複合媒材創作 | 基礎機械手臂設計與實作 | 閩南語文字系統  入聲韻尾 | 第九階第一課:  mplaw | | 班會：  家庭教育 | |  |  |
| 8 | 成果發表 | Checkout Counter | 仁愛社區總體營造/  環境空間篇/ | 圓形的聯想 | 基礎機械手臂設計與實作 | 閩南語文字系統  聲調符號 | 第九階第二課:  ke’ kinbkesan | | 人權法治教育講座宣導 | |  |  |
| 9 | 國家的主人翁─人民？ | Checkout Counter | 仁愛社區總體營造/  環境空間篇/ | 幾何的聯想 | 基礎機械手臂設計與實作 | 閩南語文字系統  聲調符號 | 第九階第二課:  ke’ kinbkesan | | 性教育  愛滋病防治宣導(埔基) | |  |  |
| 十一 | 10 | 國家的主人翁─人民？ | Checkout Counter | 仁愛社區總體營造/  環境空間篇/ | 幾何的聯想 | 基礎機械手臂設計與實作 | 語文天地(一)  台灣閩南語常用辭典 | 第九階第二課:  ke’ kinbkesan | | 品德教育週  反霸凌，我最行 | |  |  |
| 11 | 國家的主人翁─人民？ | Hair Salon | 仁愛社區總體營造/  社區產業篇/ | 幾何的聯想 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第二課:  ke’ kinbkesan | | 性別健康宣導講座 | |  |  |
| 12 | 國家的主人翁─人民？ | Hair Salon | 仁愛社區總體營造/  社區產業篇/ | 幾何的聯想 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第三課:  lubuw hmali | | 健康的網路世界(一)—  網路發言 | |  |  |
| 13 | 國家的主人翁─人民？ | Hair Salon | 仁愛社區總體營造/  社區產業篇/ | 幾何的聯想 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第三課:  lubuw hmali | | 生命教育週 | |  |  |
| 14 | 國家的主人翁─人民？ | Hair Salon | 仁愛社區總體營造/  社區產業篇/ | 幾何的聯想 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第三課:  lubuw hmali | | 期中檢討 | |  |  |
| 十二 | 15 | 成果發表 | Makeup | 仁愛社區總體營造/  社區產業篇/ | 聖誕卡片拓印製作 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第三課:  lubuw hmali | | 生涯規劃週 | |  |  |
| 16 | 成果發表 | Makeup | 各行各業cosplay/  我的生涯抉擇/ | 聖誕卡片拓印製作 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第四課:  qalang Tayal | | 安全教育--交通安全週宣導 | |  |  |
| 17 | 不分你我─  隱形的敵人 | Makeup | 各行各業cosplay/  農業群cosplay | 聖誕卡片拓印製作 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第四課:  qalang Tayal | | 環境教育週  保護我的家—  無痕山林面面觀 | |  |  |
| 18 | 不分你我─  隱形的敵人 | Christmas Tree | 各行各業cosplay/  農業群cosplay | 成果創作—修改與上色 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第四課:  qalang Tayal | | 元旦放假 | |  |  |
| 一 | 19 | 不分你我─  隱形的敵人 | Christmas Tree | 各行各業cosplay/  食品群cosplay | 成果創作—修改與上色 | 基礎自走車設計與實作 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第五課:  kinbnalay misuw | | 期末回顧  與檢討 | |  |  |
| 20 | 不分你我─  隱形的敵人 | Christmas Tree | 各行各業cosplay/  食品群cosplay | 珍愛校園，愛護生命藝術成果展 | 珍愛校園，愛護生命科技成果展 | 閩南語文字系統  漢字 | 第九階第五課:  kinbnalay misuw | | 期末回顧  與檢討Ⅰ | |  |  |
| 21 | 成果發表 | Christmas Tree | 各行各業cosplay/  成果發表 | 珍愛校園，愛護生命藝術成果展 | 珍愛校園，愛護生命科技成果展 | 閩南語文字系統  漢字 | 期末考 | | 期末回顧  與檢討Ⅱ | |  |  |
| 第二學期 | | | | | | | | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 | 不分你我─  隱形的敵人 | 情人節 | 能高經驗傳承 | 紙雕創作 | 木工創作-筆筒 | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會 | | 朗讀測驗1 | | 週會宣導：  紫錐花宣示-反毒反菸酒反檳榔 |  |  |
| 2 | 不分你我─  隱形的敵人 | 情人節 | 能高經驗傳承 | 紙雕創作 | 木工創作-筆筒 | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會 | | 朗讀測驗2 | | 班會：  班級經營 |  |  |
| 3 | 不分你我─  隱形的敵人 | 情人節 | 原Q爆發任我行  -專屬檔案簿 | 紙雕創作 | 木工創作-筆筒 | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會 | | 第九階第六課:  Tayal qalang hugal | | 班會：  性侵害防治教育 |  |  |
| 三 | 4 | 成果發表 | 情人節 | 原Q爆發任我行  -專屬檔案簿 | 紙雕創作 | 木工創作-筆筒 | 一、咱來學母語  2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | | 第九階第六課:  Tayal qalang hugal | | 班會：  品德教育 |  |  |
| 5 | 隱藏的自我-  基因 | 情人節 | 原Q爆發任我行  -電繪圖案製作 | 紙雕創作 | 木工創作-筆筒 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | | 第九階第六課:  Tayal qalang hugal | | 班會：  家庭教育 |  |  |
| 6 | 隱藏的自我-  基因 | 復活節 | 原Q爆發任我  -電繪圖案製作 | 紙雕創作 | 木工創作-筆筒 | 一、咱來學母語  2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | | 第九階第六課:  Tayal qalang hugal | | 多元性別，健康促進（一） |  |  |
| 7 | 隱藏的自我-  基因 | 復活節 | 原Q爆發任我行  -影片製作 | 紙雕創作 | 木工創作-筆筒 | 語文天地(一)  按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | | 第九階第七課:  pslkotas | | 多元性別，健康促進（二） |  |  |
| 四 | 8 | 隱藏的自我-  基因 | 復活節 | 原Q爆發任我行  -影片製作 | 版畫 | 3D列印筆創作 | 二、拜動物為師  3.人佮獅 | | 第九階第七課:  pslkotas | | 健康的網路世界(一)—  網路發言 |  |  |
| 9 | 隱藏的自我-  基因 | 復活節 | 原Q爆發任我行  -影片製作 | 版畫 | 3D列印筆創作 | 二、拜動物為師  3.人佮獅 | | 第九階第七課:  pslkotas | | 健康的網路世界(二)—  網路交友 |  |  |
| 10 | 隱藏的自我-  基因 | 復活節 | 原Q爆發任我行  -影片製作 | 版畫 | 3D列印筆創作 | 二、拜動物為師  3.人佮獅 | | 第九階第七課:  pslkotas | | 安全教育--交通安全週 |  |  |
| 11 | 成果發表 | 復活節 | 原Q爆發任我行  -發表會 | 版畫 | 3D列印筆創作 | 二、拜動物為師  4.蟧蜈佮蜘蛛 | | 第九階第八課:  sm’atu | | 家庭與社區關懷 |  |  |
| 五 | 12 | 黃金米 | 母親節 | 原Q爆發任我行  -發表會 | 版畫 | 3D列印機建模 | 二、拜動物為師  4.蟧蜈佮蜘蛛 | | 第九階第八課:  sm’atu | | 期中檢討 |  |  |
| 13 | 黃金米 | 母親節 | 原Q爆發任我行  -發表會 | 版畫 | 3D列印機建模 | 二、拜動物為師  4.蟧蜈佮蜘蛛 | | 第九階第八課:  sm’atu | | 環境教育 |  |  |
| 14 | 黃金米 | 母親節 | 原Q爆發任我行  -發表會 | 版畫 | 3D列印機建模 | 語文天地(二) | | 第九階第九課:  magal bes | | 性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 |  |  |
| 15 | 成果發表 | 母親節 | 原Q爆發任我行  -發表會 | 版畫 | 3D列印機建模 | 三、人情世事  5.菜市仔學堂 | | 第九階第九課:  magal bes | | 情緒教育 |  |  |
| 16 | 現代用電之戰 | 母親節 | 原Q爆發任我行  -發表會 | 版畫 | 3D列印機建模 | 三、人情世事  5.菜市仔學堂 | | 第九階第九課:  magal bes | | 人際關係 |  |  |
| 六 | 17 | 現代用電之戰 | 母親節 | 原Q爆發任我行  -發表會 | 原民藝術 | 科學閱讀與說書人 | 三、人情世事  5.菜市仔學堂 | | 第九階第十課:  tmsuqan mqwas | | 生命教育 |  |  |
| 18 | 成果發表 | 端午節 | 原Q爆發任我行  -發表會 | 原民藝術 | 科學閱讀與說書人 | 三、人情世事  6.臭豆腐的滋味 | | 第九階第十課:  tmsuqan mqwas | | 家庭暴力防治宣導 |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。  二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。  三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。  四、彈性學習課程分四類：  (ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。  (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。  (三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。  (四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。  (五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。 | | | | | | | | | | | | | | |