|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣仁愛國民中學111學年度八年級彈性學習課程總表 第一學期 | | | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程（學校特色發展）每週\_\_6\_\_\_節 | | | | | | | | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | | | 社團活動/技藝課程  (1) | | 其他類課程  (2) | | | | | 特殊需求領域課程  (週節數) | 備註 |
| 世界之窗  (1) | 閱讀萬花筒  (1) | 高山原Q達人  (1) | 田徑801 | 射箭802 | 本土語言  閩南語 | 本土語言  原住民族語 | | 班週會 | |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 | 人類的起源/ 1節 | 準備週 課程介紹(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能技術  訓練Ⅰ | 精神  訓練與心理輔導Ⅰ | 認識閩南語 | 書寫符號與語音系統(一) | | 品德教育週  友善校園宣示與宣導 | |  |  |
| 九 | 2 | 人類的起源/1節 | 節慶生活篇  預備(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能技術  訓練Ⅱ | 精神  訓練與心理輔導Ⅱ | 閩南語文字系統  聲母 | 書寫符號與語音系統(二) | | 新學期開始-自我期許管理計畫 | |  |  |
| 3 | 古埃及的科學發展/1節 | 萬聖節  英文文章(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能技術  訓練Ⅲ | 精神  訓練與心理輔導Ⅲ | 閩南語文字系統  單韻母 | 標點符號 | | 家庭與親職教育宣導講座 | |  |  |
| 4 | 古埃及的科學發展/1節 | 萬聖節(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能技術訓練Ⅳ | 體能  訓練Ⅰ | 閩南語文字系統  複韻母 | 第八階  第一課:  baq saku’ kmal ke’ Tayal? | | 青少年少女性自主教育宣導 | |  |  |
| 5 | 古埃及的科學發展/1節 | 萬聖節(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能技術訓練Ⅴ | 體能  訓練Ⅱ | 閩南語文字系統  鼻韻與聲化韻 | 第八階第一課:  baq saku’ kmal ke’ Tayal? | | 性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 | |  |  |
| 十 | 6 | 古巴比倫的科學發展/1節 | 萬聖節(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能技術訓練Ⅵ | 體能  訓練Ⅲ | 閩南語文字系統  鼻音韻尾 | 第八階第一課:  baq saku’ kmal ke’ Tayal? | | 法治教育週  學生自治會會長選舉 | |  |  |
| 7 | 段考週  古巴比倫的科學發展/1節 | 萬聖節  第一次段考(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能加強訓練Ⅰ | 體能  訓練Ⅳ | 閩南語文字系統  入聲韻尾 | 第八階第一課:  baq saku’ kmal ke’ Tayal? | | 班會：  家庭教育 | |  |  |
| 8 | 古印度的科學發展/1節 | 感恩節(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能加強訓練Ⅱ | 體能  訓練Ⅴ | 閩南語文字系統  聲調符號 | 第八階第二課:  sami hiya’ ga, Tayal. | | 人權法治教育講座宣導 | |  |  |
| 9 | 古印度的科學發展/1節 | 感恩節(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能加強訓練Ⅲ | 體能  訓練Ⅵ | 閩南語文字系統  聲調符號 | 第八階第二課:  sami hiya’ ga, Tayal. | | 性教育  愛滋病防治宣導(埔基) | |  |  |
| 十一 | 10 | 中國古代的發明/1節 | 感恩節(1) | 登山訓練  自我挑戰(1) | 基本體能加強訓練Ⅳ | 技術訓練訓練Ⅰ | 語文天地(一)  台灣閩南語常用辭典 | 第八階第二課:  sami hiya’ ga, Tayal. | | 品德教育週  反霸凌，我最行 | |  |  |
| 11 | 中國古代的發明/1節 | 感恩節(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 個人專項技術訓練Ⅰ | 技術訓練訓練Ⅱ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第三課:  pinqzyu ke’ kinhmgan | | 性別健康宣導講座 | |  |  |
| 12 | 中國古代的發明/1節 | 感恩節(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 個人專項技術訓練Ⅱ | 技術訓練訓練Ⅲ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第三課:  pinqzyu ke’ kinhmgan | | 健康的網路世界(一)—  網路發言 | |  |  |
| 13 | 中國古代的發明/1節 | 感恩節(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 個人專項技術訓練Ⅲ | 技術訓練訓練Ⅳ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第三課:  pinqzyu ke’ kinhmgan | | 生命教育週 | |  |  |
| 14 | 段考週/1節 | 感恩節  第二次段考(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 個人專項技術訓練Ⅳ | 技術訓練訓練Ⅴ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第三課:  pinqzyu ke’ kinhmgan | | 期中檢討 | |  |  |
| 十二 | 15 | 中世紀的科學/1節 | 聖誕節(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 加強體能訓練Ⅰ | 技術訓練訓練Ⅵ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第四課:  lmpuw biru’ | | 生涯規劃週 | |  |  |
| 16 | 中世紀的科學/1節 | 聖誕節(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 加強體能訓練Ⅱ | 技術訓練訓練Ⅶ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第四課:  lmpuw biru’ | | 安全教育-交通安全 | |  |  |
| 17 | 中世紀的科學/1節 | 聖誕節(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 加強體能訓練Ⅲ | 技術訓練訓練Ⅷ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第四課:  lmpuw biru’ | | 環境教育週  保護我的家—  無痕山林面面觀 | |  |  |
| 18 | 煉金術的發展/1節 | 聖誕節(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 加強體能訓練Ⅳ | 技術訓練訓練Ⅸ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第五課:  ksyuw biru’ | | 元旦放假 | |  |  |
| 一 | 19 | 煉金術的發展/1節 | 聖誕節(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 個人專項體能及技術 訓練Ⅰ | 技術訓練訓練Ⅹ | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第五課:  ksyuw biru’ | | 期末回顧  與檢討 | |  |  |
| 20 | 煉金術的發展/1節 | 新年(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 個人專項體能及技術 訓練Ⅱ | 技術訓練訓練Ⅹ1 | 閩南語文字系統  漢字 | 第八階第五課:  ksyuw biru’ | | 期末回顧  與檢討Ⅰ | |  |  |
| 21 | 段考週/1節 | 新年  第三次段考  結業式(1) | 能高古今  穿越之旅(1) | 個人專項體能及技術 訓練Ⅲ | 技術訓練訓練Ⅹ2 | 閩南語文字系統  漢字 | 期末考 | | 期末回顧  與檢討Ⅱ | |  |  |
| 第二學期 | | | | | | | | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 | 亞里斯多德的生平及對於科學的貢獻/1節 | 準備週(1) | 尋找家族樹  遇見新自己(1) | 個人專項體能及技術訓練Ⅰ | 精神  訓練與心理輔導Ⅰ | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會 | | 朗讀測驗1 | | 週會宣導：  紫錐花宣示-反毒反菸酒反檳榔 |  |  |
| 2 | 阿基米德的生平及對於科學的貢獻/1節 | 情人節(1) | 尋找家族樹  遇見新自己(1) | 個人專項體能及技術訓練Ⅱ | 精神  訓練與心理輔導Ⅱ | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會 | | 朗讀測驗2 | | 班會：  班級經營 |  |  |
| 3 | 哥白尼的生平及對於科學的貢獻/1節 | 情人節(1) | 尋找家族樹  遇見新自己(1) | 個人專項體能及技術訓練Ⅲ | 精神  訓練與心理輔導Ⅲ | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會 | | 第八階第六課:  mbaziy biru’ | | 班會：  性侵害防治教育 |  |  |
| 三 | 4 | 伽利略的生平及對於科學的貢獻/1節 | 情人節(1) | 尋找家族樹  遇見新自己(1) | 個人專項體能及技術訓練Ⅳ | 體能  訓練Ⅰ | 一、咱來學母語  2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | | 第八階第六課:  mbaziy biru’ | | 班會：  品德教育 |  |  |
| 5 | 開普勒的生平及對於科學的貢獻/1節 | 情人節(1) | 尋找家族樹  遇見新自己(1) | 專項訓練Ⅰ | 體能  訓練Ⅱ | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | | 第八階第六課:  mbaziy biru’ | | 班會：  家庭教育 |  |  |
| 6 | 托里切利的生平及對於科學的貢獻/1節 | 情人節(1) | 尋找家族樹  遇見新自己(1) | 專項訓練Ⅱ | 體能  訓練Ⅲ | 一、咱來學母語  2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | | 第八階第七課:  miru’ | | 多元性別，健康促進（一） |  |  |
| 7 | 段考週/1節 | 情人節  第一次段考(1) | 尋找家族樹  遇見新自己(1) | 專項訓練Ⅲ | 體能  訓練Ⅳ | 語文天地(一)  按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | | 第八階第七課:  miru’ | | 多元性別，健康促進（二） |  |  |
| 四 | 8 | 惠更斯的生平及對於科學的貢獻/1節 | 復活節(1) | 尋找家族樹  遇見新自己(1) | 專項訓練Ⅳ | 體能  訓練Ⅴ | 二、拜動物為師  3.人佮獅 | | 第八階第七課:  miru’ | | 健康的網路世界(一)—  網路發言 |  |  |
| 9 | 波義耳的生平及對於科學的貢獻/1節 | 復活節(1) | 再現文化-  傳統技藝(1) | 專項訓練Ⅴ | 體能  訓練Ⅵ | 二、拜動物為師  3.人佮獅 | | 第八階第七課:  miru’ | | 健康的網路世界(二)—  網路交友 |  |  |
| 10 | 牛頓的生平及對於科學的貢獻/1節 | 復活節(1) | 再現文化-  傳統技藝(1) | 專項訓練Ⅵ | 技術訓練訓練Ⅰ | 二、拜動物為師  3.人佮獅 | | 第八階第八課:  tegami bniru’ maku’ qsuyan mlikuy | | 交通安全 |  |  |
| 11 | 牛頓的生平及對於科學的貢獻/1節 | 母親節(1) | 再現文化-  傳統技藝(1) | 專項訓練Ⅷ | 技術訓練訓練Ⅱ | 二、拜動物為師  4.蟧蜈佮蜘蛛 | | 第八階第八課:  tegami bniru’ maku’ qsuyan mlikuy | | 家庭與社區關懷 |  |  |
| 五 | 12 | 瓦特的生平及對於科學的貢獻/1節 | 母親節(1) | 再現文化-  傳統技藝(1) | 專項訓練Ⅰ | 技術訓練訓練Ⅲ | 二、拜動物為師  4.蟧蜈佮蜘蛛 | | 第八階第八課:  tegami bniru’ maku’ qsuyan mlikuy | | 期中檢討 |  |  |
| 13 | 交通安全教育/1節 | 母親節  第二次段考(1) | 再現文化-  傳統技藝(1) | 專項訓練Ⅱ | 技術訓練訓練Ⅳ | 二、拜動物為師  4.蟧蜈佮蜘蛛 | | 第八階第八課:  tegami bniru’ maku’ qsuyan mlikuy | | 環境教育 |  |  |
| 14 | 段考週/1節 | 母親節  (1) | 再現文化-  傳統技藝(1) | 專項訓練Ⅲ | 技術訓練訓練Ⅴ | 語文天地(二) | | 第八階第九課:  biru’ ryax | | 性別教育宣導暨兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 |  |  |
| 15 | 拉瓦錫的生平及對於科學的貢獻/1節 | 母親節(1) | 再現文化-  傳統圖騰(1) | 專項訓練Ⅳ | 技術訓練訓練Ⅵ | 三、人情世事  5.菜市仔學堂 | | 第八階第九課:  biru’ ryax | | 情緒教育 |  |  |
| 16 | 伏特的生平及對於科學的貢獻/1節 | 端午節(1) | 再現文化-  傳統圖騰(1) | 專項訓練Ⅴ | 技術訓練訓練Ⅶ | 三、人情世事  5.菜市仔學堂 | | 第八階第九課:  biru’ ryax | | 人際關係 |  |  |
| 六 | 17 | 道爾頓的生平及對於科學的貢獻/1節 | 端午節(1) | 再現文化-  傳統樂舞(1) | 專項訓練Ⅵ | 技術訓練訓練Ⅷ | 三、人情世事  5.菜市仔學堂 | | 第八階第十課:  psatu tegami | | 生命教育 |  |  |
| 18 | 諾貝爾的生平及對於科學的貢獻/1節 | 端午節(1) | 再現文化-  傳統樂舞(1) | 專項訓練Ⅶ | 技術訓練訓練Ⅸ | 三、人情世事  6.臭豆腐的滋味 | | 第八階第十課:  psatu tegami | | 家庭暴力防治宣導 |  |  |
| 19 | 電學的戰爭/  1節 | 端午節(1) | 再現文化-  傳統樂舞(1) | 專項訓練Ⅷ | 技術訓練訓練Ⅹ | 三、人情世事  6.臭豆腐的滋味 | | 第八階第十課:  psatu tegami | | 校園放大鏡 |  |  |
| 20 | 段考週/1節 | 端午節  期末考  結業式(1) | 再現文化-  傳統樂舞(1) | 專項訓練Ⅸ | 技術訓練訓練Ⅹ1 | 三、人情世事  6.臭豆腐的滋味 | | 期末考 | | 驪歌響起時 |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。  二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。  三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。  四、彈性學習課程分四類：  (ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。  (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。  (三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。  (四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。  (五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。 | | | | | | | | | | | | | | |