

南投縣仁愛國民中學 111 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	高山原Q達人		使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級					
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊								

審查指標（由開課領域/年級先行自評）									
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：蔡宜紋 (簽章)

課發會代表： (簽章)



南投縣仁愛國民中學 111 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	世界之窗		使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級					
送審內容	☐ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊								

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)									
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：黃聖家 (簽章)

課發會代表： (簽章)

