**六、課程實施說明**

**(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。**

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

■範例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)** | | | | | | | | | |
| 專長授課  科目 | | 授課教師(姓名) | | | 現有教師數(人) | | 部定課程  需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 國語 | | 施偉勳、胡心如、 林詩宏 | | | 3 | | 4 | -1 | 增聘代理教師1人，以補不足人力 |
| 英文 | | 蔡玉美、劉曉曄 | | | 2 | | 3 | -1 | 增聘代理教師1人，以補不足人力 |
| 數學 | | 無 | | | 0 | | 3 | -3 | 增聘代理教師3人，以補不足人力 |
| 社會 | | 陳金山(歷史) | | | 1 | | 2 | -1 | 增聘代理教師1人，以補不足人力 |
| 自然 | | 黃聖家 | | | 1 | | 2 | -1 | 增聘代理教師2人，以補不足人力 |
| 藝文 | | 無 | | | 0 | | 1 | -1 | 增聘代理教師1人，以補不足人力 |
| 健體 | | 無 | | | 0 | | 1 | -1 | 增聘代理教師1人，以補不足人力 |
| 綜合 | | 無 | | | 0 | | 1 | -1 | 增聘代理教師1人，以補不足人力 |
| 生活科技 | | 魏增杉(工藝) | | | 1 | | 1 | 足夠 | 擬讓本校工藝科正式教師進行增能進修 |
| 本土語言 | | 陳金山、林詩宏 | | | 2 | | 6 | -4 | 與他校共聘教師 |
| **校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)** | | | | | | | | | |
| 專長授課  科目 | | 授課教師(姓名) | | | 現有教師數(人) | | 校訂課程  需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 英文 | | 劉曉曄 | | | 1 | | 1 | 充足 | 校本課程已申請6個班級，一個禮拜一節協同教師，人力充足 |
| 國文 | | 林詩宏 | | | 1 | | 1 | 充足 |  |
| 自然 | | 黃聖家 | | | 1 | | 1 | 充足 |  |
| **教學設備盤點與增補需求**(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可) | | | | | | | | | |
| 編號 | 場地/  品項名稱 | | 數量 | 狀態 | | 領域/彈性課程融入規劃 | | | |
| 1 | 平板電腦 | | 39 | 堪用 | | 彈性：統整性主題/專題  各領域/彈性課程行動學習  資訊學習站 | | | |
| 2 | 75吋觸控螢幕 | | 10 | 堪用 | | 科技  彈性：統整性主題/專題  各領域/彈性課程教學  資訊學習站 | | | |
| 3 | 原創教室/資訊學習站 | | 1 | 堪用 | | 科技  彈性：社團活動(科學社)  資訊學習站 | | | |
| 4 | 生活科技教室 | | 1 | 堪用 | | 科技  彈性：社團活動(科學社) | | | |
| 5 | 溫室 | | 1 | 堪用 | | 彈性：社團活動(科學社)或技藝課程 | | | |
| 6 | 睡袋 | | 20 | 堪用 | | 彈性：統整性主題/專題(校本：能高越嶺活動) | | | |
| 7 | 數位相機 | | 1 | 待增補 | | 彈性：統整性主題/專題  各領域/彈性課程教學 | | | |

**(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，己有妥適說明及規劃。**

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組織名稱 | 工作內容  (條列3~5項重點工作項目) | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | |
| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 課程發展委員會 | 1.規劃全校課程方案與課程結構，發展校本課程  2.審查全校各年級課程計畫  3.規劃全校課程評鑑事宜  4.規劃全校教師公開授課事宜 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 領域教學研究會 | 1.研究教材、教法、評量等相關教學議題  2.選編、評鑑各版本之教材  3.領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫  4.辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學習扶助-  學習輔導小組 | 1.規劃學習扶助相關事宜，辦理全校相關說明會  2.審查受輔學生資格與結案判定  3.規劃學習扶助教學課程內容  4.規劃開班相關事宜 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 課程研發核心小組 | 1.規劃校本課程架構與地圖  2.設計與編選校本課程教學內容、教材與評量  3.規劃小組成員研習、進修事宜 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教師專業學習社群：  (自然科課程研討) | 1.規劃社群研討與進行方向  2.進行共備、觀課、議課相關事宜  3.推展社群內成員主題性專業探討  4.規劃小組成員進行專業進修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生涯發展小組(國中) | 1.擬定年度生涯發展教育計畫  2.建置生涯輔導檔案  3.辦理生涯發展教育議題親職教育或說明會  4.開設技藝學程課程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊教育推行委員會 | 1.特殊生大鑑定  2.特殊生轉銜/IEP會議擬定  3.特教課程計畫  4.特教生升學 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(三)** **對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。**

請說明校內學校層級教師專業發展支持系統運作情形，與公開授課規劃(辦理與分組期程)。

1. 校內學校層級教師專業發展支持系統運作
2. 教師精進社群-高山原Q達人課程發展
3. 完全免試計畫-教師專業成長
4. 各領域教學研究會
5. 活動紀錄

**南投縣立仁愛國民中學**

**110學年度 教務處各項活動－成果照片**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動名稱 | **教師精進社群-高山原Q達人課程發展** | |
| 承辦單位 | 教務處 | |
| 活動地點 | 校長室、教務處、會議室 | |
| 活動日期 | 110年9月至111年7月 | |
| 活動內容 | 1. 申請教師社群 2. 每領域各1位教師參與 3. 設計校本課程(七、八、九年級高山原Q達人課程)發展 4. 每星期至少1次共備、觀課、議課 | |
| 活動照片 | | |
| D:\11001\照片\校本\IMG_4692.JPG  每月至少1次會議 | | D:\11001\照片\校本\IMG_5522.JPG  每月至少1次會議 |
| C:\Users\USER\Desktop\A064861A-443A-4F9D-997E-C545A1830AF2.jpg  每月至少1次會議 | | C:\Users\USER\Desktop\9637DCBB-4C71-46C1-B408-DB60760709BB.jpg  每月至少1次會議 |

**南投縣立仁愛國民中學**

**110學年度 教務處各項活動－成果照片**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動名稱 | **完全免試計畫─教師專業成長** | |
| 承辦單位 | 教務處 | |
| 活動地點 | 教室、會議室 | |
| 活動日期 | 110年9月至111年6月 | |
| 活動內容 | 邀請各方專家入校輔導 | |
| 活動照片 | | |
| C:\Users\USER\Desktop\220701執行瘦身_220704.jpg  校本課程發展研習 | | C:\Users\USER\Desktop\20220516課程瘦身_220704.jpg  校本課程發展研習 |
| C:\Users\USER\Desktop\DFAB37CA-2078-45E6-A135-3D448CF09229.jpg  跨領域課程設計工作坊 | | C:\Users\USER\Desktop\A81902F4-8E1D-461A-8B62-212A4D60574A.jpg  跨領域課程設計工作坊 |

**南投縣立仁愛國民中學**

**110學年度 教務處各項活動－成果照片**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動名稱 | **教學研究會** | |
| 承辦單位 | 教務處 | |
| 活動地點 | 會議室、教室 | |
| 活動日期 | 110年9月至111年6月 | |
| 活動內容 | 1. 各領域教師召開 2. 每學期至少辦理8次教學研究會 3. 每領域要辦理共備、觀課、議課。 4. 每人每學年至少要開放課室1次，每人要觀課他人2次。 | |
| 活動照片 | | |
| C:\Users\USER\Downloads\S__704102402.jpg  綜合領域教學研究會 | | C:\Users\USER\Desktop\E2EF7D91-A3CF-429E-9124-583E9AA56B16.jpg  自然領域教學研究會 |
| **.C:\Users\USER\Desktop\9D0E0111-7355-486C-97EF-B890F612BF64.jpg**  **觀課活動-健體領域** | | C:\Users\USER\Desktop\1D433986-A01C-402D-8AD3-447E8A21F622.jpg  觀課活動-自然領域 |

1. **110學年度公開授課規劃**

南投縣立仁愛國民中學110學年度 教師公開課表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開課教師 | 科目 | 班級 | 日期 | 節數 |
| 劉姿佑 | 社會(地理) | 702 | 10/28 | 第三節 |
| 陳金山 | 社會(地理) | 701 | 4/26 | 第四節 |
| 謝玉霞 | 輔導 | 901 | 4/26 | 第四節 |
| 王聖嵐 | 自然(理化) | 801 | 2/16 | 第六節 |
| 蔡玉美 | 英語 | 702 | 12/6 | 第一節 |
| 朱珮芬 | 童軍 | 702 | 11/18 | 第五節 |
| 林詩宏 | 國文 | 802 | 9/28 | 第五節 |
| 施偉勳 | 國文 | 702 | 3/10 | 第一節 |
| 蔡呈熙 | 國文 | 901 | 2/15 | 第二節 |
| 胡心如 | 國文 | 902 | 12/21 | 第二節 |
| 阿巫伊 | 數學 | 902 | 10/8 | 第四節 |
| 曾文儀 | 數學 | 801 | 3/8 | 第一節 |
| 劉曉曄 | 英語 | 701 | 3/11 | 第三節 |
| 黃聖家 | 自然(理化) | 702 | 3/15 | 第二節 |
| 魏增杉 | 生物科技 | 702 | 4/12 | 第七節 |
| 蔡宜紋 | 音樂 | 802 | 4/15 | 第三節 |
| 彼陽司霖 | 體育 | 701 | 9/14 | 第二節 |

1. **預計111學年度比照110學年度規劃：每學年每位教師至少一次公開授課**

**(四)** **對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。**

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習…等

1.110學年度已開設新課綱相關研習與專業成長社群活動

| 場次 | 研習日期 | 研習時數 | 研習  地點 | 活動主題名稱 | 內容概述 | 主講者 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 20210827 | 3 | 會議室 | 我是高山原Q達人課程工作坊 | 校本課程課務安排、課程規劃討論 | 林莞如 |
| 2 | 20210830 | 6 | 會議室 | 教案分享日 | 各領域共同發表教案及議課 | 朱珮芬 |
| 3 | 20211015 | 3 | 會議室 | 我是高山原Q達人課程工作坊 | 狩獵文化課程說明與實作 | 彼陽司霖 |
| 4 | 20211028 | 3 | 會議室 | 社會領域增能研習及共備會議 | 共備觀議課 | 劉姿佑 |
| 5 | 20211130 | 3 | 會議室 | 我是高山原Q達人課程工作坊 | 原Q課程共同議課，課程修正 | 林莞如 |
| 6 | 20211220 | 4 | 會議室 | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌含兒少性剝削教育輔導防治計畫 | 性別平等教育法及其細則及通報處理規定 | 呂秀梅 |
| 7 | 20220119 | 3 | 會議室 | 我是高山原Q達人課程工作坊 | 課程執行過程與成效討論 | 朱珮芬 |
| 8 | 20220120 | 3 | 視聽教室 | 生涯發展規劃與家庭教育輔導知能研習 | 家庭教育及家庭暴力宣導 | 阿布斯‧依斯坦大 |
| 9 | 20220209 | 7 | 北峰、卡爾小鎮 | 我是高山原Q達人課程工作坊 | 戶外教育路程勘查與課程規劃 | 朱珮芬 |
| 10 | 20220406  20220407 | 6 | 電腦教室 | 仁愛鄉scratch 3.0程式動畫設計教師資訊增能研習 | 透過動畫製作的學習，融入教學情境中 | 曾文儀 |
| 11 | 20220420 | 3 | 親愛村辦公室 | 家庭教育工作推動與輔導知能研習 | 家庭教育的內涵與親師溝通 | 阿布斯‧依斯坦大 |
| 12 | 20220630 | 3 | 會議室 | 我是高山原Q達人課程工作坊 | 111學年度校本課程架構及課程 | 林莞如 |
| 13 | 20220701 | 4 | 視聽教室 | 我是高山原Q達人課程工作坊 | 討論校訂課程規劃事宜 | 朱珮芬 |

2.110學年度預計開設十二年國教相關研習與專業成長社群活動

(1)預計邀請專家進行4場次校本課程編寫指導

(2)各領域分別邀請至少1場領域講師進行課程分享講座

(3)各領域學習社群每學期至少8次共備課程或專題研討

**(五)** **通過主管機關同意備查之學校課程計畫，****如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。**

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

1.已依規定設置在學校首頁明顯處。



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 宣導方式 | 宣導工作內容 | 定期宣導/宣導期程規劃 | | | | | | | | | | | |
| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 家長日/親師座談會 | 1. 時間：上學期10月，下學期3月辦理兩次家長日/親師座談。 2. 內容：說明學校願景、校本課程發展架透圖。 3. 親師座談會：給家長的一封信，學校希望透過108課剛推動型塑成高山Q達人的課程。 4. 新學年度，各領域教學重點。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 校務會議 | 1. 上下學期共計4次校務會議。 2. 行政團隊說明學校願景、課程地圖、已及學生圖像。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 課發會 | 1.時程：上下學期共計4次以上課發會。  2.校本課程：   1. 期初內容：由核心小組成員說明校本課程規劃與設計。 2. 期末內容：說明執行成效、修正建議與心得。 3. 行政團隊說明新課程計畫特點。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 各領域教學研究會 | 1. 每學期至少進行8次領域教學研究會。 2. 教務主任(或教學組長)參與領域教學研究會討論課程計畫執行狀況與需要協助部分。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 班週會 | 1. 開學前2個月安排2次班週會宣導校本課程、新課程計畫重點。 2. 說明新課綱與9年一貫再課程上不一樣的地方。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 行政宣導 | 1.學校網頁公告課程計畫  2.各班LINE群組公告課程計畫  3. 對家長的一封信 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |