**南投縣仁愛國民中學 110學年度課程實施成效教師自我評鑑表**

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 課程名稱 |  |
| 教學人員 |  | 教學日期 |  |
| 資源 |  | 教學對象 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 時間 | 佐證資料 | 評鑑重點 | 等第 | 說明 |
| 課程設計 | 教學前 | 課程計畫教學設計 | ．是否符合教學對象的學習需要  | 1 2 3 4 5 |  |
| ．是否符合教學對象身心發展  | 1 2 3 4 5 |  |
| ．是否扣緊課程願景與學生圖像  | 1 2 3 4 5 |  |
| ．與核心素養的關聯程度  | 1 2 3 4 5 |  |
| ．與其他領域/課程／議題／行事的關聯 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．課程縱向連結情形 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．課程進行時間 | 1 2 3 4 5 |  |
| 課程實施 | 教學中 | 觀課記錄教學省思學生回饋 | ．教學流程是否順暢 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．學生參與學習情形如何  | 1 2 3 4 5 |  |
| ．學習學習成效如何 | 1 2 3 4 5 |  |
| 課程效果 | 教學後 | 學習評量學生回饋 | ．學生學習後產生了改變 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．學生對課程的評價如何 | 1 2 3 4 5 |  |

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

|  |
| --- |
|  |

**南投縣○○國民○學 110學年度課程實施成效教師自我評鑑表**

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

|  |  |
| --- | --- |
| 領 域 | * 語文 □數學 □社會 □自然與生活科技
* 藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
 |
| 適用年級 | 年級 | 實施時間： 年 月 日 起至 年 月 日止 |
| 項目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | 備　　　註 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 優　　　　　　 加油 |
| 一.目標的訂定 | 1 | 依照課程綱要規定 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 配合學校願景 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 符合學生能力 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 順應社會脈動及需求 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 結合社區與學校資源 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 目標明確具體可行 |  |  |  |  |  |  |
| 二.課程內容的選擇與組織 | 1 | 符合學生需求 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 配合學習目標 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 編選由淺入深 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 能兼顧橫向連結 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 能兼顧縱向連結 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 具邏輯性 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 具系統性 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 配合教師專長 |  |  |  |  |  |  |
| 三.教學活動設計 | 1 | 配合學生身心發展 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 符合學生生活經驗 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 策略多樣化 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 時間分配適切 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 達到教學目標 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 運用資源 |  |  |  |  |  |  |
| 四.教學的進行 | 1 | 激發學生學習興趣 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 教學過程流暢 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 根據教學活動設計進行教學 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 善用教學媒體 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 能掌握學生學習狀況 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 注重個別差異 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 師生互動良好 |  |  |  |  |  |  |
| 五.教學的評量 | 1 | 依課程目標設計評量 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 評量方式多元化 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 評量方式顧及學生差異 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 評量方式配合課程特性 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 依評鑑結果設計補救教學 |  |  |  |  |  |  |

 教師： 教務(導)主任： 校長：