南投縣立仁愛國民中學 110 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文領域（英語文）			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	不分類巡輔班			
每週節數	3 節	教學者	吳翰泰	
組別/教學人數	D/4 人			
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質 與自我精進	☐ A2. 系統思考 與問題解決	☐ A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用 與溝通表達	☐ B2. 科技資訊 與媒體素養	☐ B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐 與公民意識	☐ C2. 人際關係 與團隊合作	☒ C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 性別平等教育 主題： 1. 海洋教育：海洋文化 2. 品德教育：品德核心價值 3. 資訊教育：運算思維與問題解決 4. 多元文化教育：文化差異與理解 5. 國際教育：國際素養			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： 1-IV-1-1能聽懂課堂中所學的字母名稱及對應發音。 1-IV-2-1能聽懂常用的教室用語及招呼用語。 1-IV-3-1能聽懂課堂中所學句型的句子。 2-IV-1-1能以正確發音說出課堂中所學的生字。 3-IV-1-1能辨識連續書寫體小寫字母。 3-IV-2-1能說出課堂中所學字詞的中文意思。 4-IV-1-1能拼寫課堂中所學的字詞。 5-IV-3-1能聽懂課堂中所學的語句，並作出適當的回應。 6-IV-1-1樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4-1樂於接觸課外的英語文多元素材，如：歌曲。 7-IV-1-1能使用英文字典，查閱字詞的發音及意義。 8-IV-4-1能尊重及參與不同的文化習俗。 Aa-IV-1-1連續體小寫字母的辨識及書寫。 Ab-IV-1-1單字的發音。			

	<p>Ab-IV-1-2子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-IV-2-1教室用語。</p> <p>Ac-IV-3-1招呼用語。</p> <p>Ac-IV-4-1課堂中所學字詞(含聽、讀、說、寫的100個字詞)。</p> <p>Ad-IV-1-1課堂中所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1-1簡易歌謠。</p> <p>B-IV-2-1課堂中所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-7-1引導式角色扮演。</p> <p>C-IV-1-1國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3-1文化習俗的尊重及參與。</p> <p><i>特殊需求領域學習表現：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</i></p> <p>特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。</p> <p>特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p> <p>特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。</p>
學習目標	<p><i>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用口訣，協助認讀與書寫小寫英文字母。 2. 能運用反複誦讀，協助說出字母名稱及其對應的發音。 3. 能在打招呼情境中，說出合宜的語句。 4. 能在聽到教室用語後，正確做出對應的動作。 5. 能以正確發音說出課堂中所學的字詞。 6. 能在看到圖片後，拼出對應的字詞。 7. 能書寫連續體小寫英文字母。 8. 能依據字母歌的順序誦唱英文字母。 9. 能主動參與復活節體驗活動，並說出該節慶所傳達的意涵。 <p><i>特殊需求領域課程學習目標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用口訣唸讀來協助小寫字母書寫。 2. 能利用反覆誦讀來協助英文拼讀。 3. 能在得到老師口頭讚美或好成績時，歸因為自己認真上課與學習。 4. 每次上課時給予一份作業，每次都能繳交書寫完畢的作業
教學與評量說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ol style="list-style-type: none"> 1-1 運用自編學習單、線上字詞典來呈現學習表現與達成學習目標。 1-2 設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 緊扣課程學習重點與學習目標，讓學生理解及運用課程內容。 2-2 進行英文字母及生字搶答題，提升學生課後複習良好習慣。 2-3 透過朗讀、歌唱、學習單書寫進行學習課程。 2-4 課程內容以原班課程進行簡化、減量、分解等方式調整教學內容。 3. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> 3-1 形成性依學習單書寫狀況、觀察評量為主；總結性以紙筆、口頭測驗為評量重點。
第一學期	

週次	單元名稱/教學內容	週次	單元名稱/教學內容
1	綜合測驗	12	Know My ABCs (自編教材/3 節) 1. 小寫字母名稱判讀：w. x. y. z 2. 小寫字母書寫：w. x. y. z 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
2	Know My ABCs (自編教材/3 節) 1. 小寫字母名稱判讀：a. b. c. d 2. 小寫字母書寫：a. b. c. d 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	13	Know My ABCs (自編教材/3 節) 1. 小寫字母名稱判讀：a~z 2. 小寫字母書寫：a~z 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
3	Know My ABCs (自編教材/3 節) 1. 小寫字母名稱判讀：e. f. g 2. 小寫字母書寫：e. f. g 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	14	<p style="text-align: center;">期中評量週</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black;">第 9~13 週課程形成性評量</p> 1. 小寫字母認讀：名稱及故事口訣 2. 限時查閱字典
4	Know My ABCs (自編教材/3 節) 1. 小寫字母名稱判讀：h. i. j. k 2. 小寫字母書寫：h. i. j. k 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	15	
5	Know My ABCs (自編教材/3 節) 1. 小寫字母名稱判讀：l. m. n 2. 小寫字母書寫：l. m. n 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	16	Call the Names (自編教材/3 節) 1. 誦唱字母歌：a~z 2. 小寫字母書寫：a~z 3. 字母發音：a~g 4. 查閱生字(網頁版字典) 5. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
6	Know My ABCs (自編教材/3 節) 1. 小寫字母名稱判讀：a~n 2. 小寫字母書寫：a~n 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	17	Call the Names (自編教材/3 節) 1. 誦唱字母歌：a~z 2. 小寫字母書寫：a~z 3. 字母發音：h~p 4. 查閱生字(網頁版字典) 5. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
7	<p style="text-align: center;">期初評量週</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black;">第 2~6 週課程形成性評量</p> 1. 小寫字母認讀：名稱及故事口訣 2. 限時查閱字典	18	Call the Names (自編教材/3 節) 1. 誦唱字母歌：a~z 2. 小寫字母書寫：a~z 3. 字母發音：q~v 4. 查閱生字(網頁版字典) 5. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
8		19	Call the Names (自編教材/3 節) 1. 誦唱字母歌：a~z 2. 小寫字母書寫：a~z 3. 字母發音：w~z 4. 查閱生字(網頁版字典)

			5. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
9	Know My ABCs (自編教材/3節) 1. 小寫字母名稱判讀：o. p. q. r 2. 小寫字母書寫：o. p. q. r 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	20	Call the Names (自編教材/3節) 1. 誦唱字母歌：a~z 2. 小寫字母書寫：a~z 3. 字母發音：a~z 4. 查閱生字(網頁版字典) 5. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
10	Know My ABCs (自編教材/3節) 1. 小寫字母名稱判讀：s. t. u. v 2. 小寫字母書寫：s. t. u. v 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	21	<p style="text-align: center;">期末評量週</p> <p style="text-align: center;">第 16~20 週課程形成性評量</p> 1. 小寫字母認讀：名稱及故事口訣 2. 小寫字母判讀：讀音 3. 限時查閱字典
11	Know My ABCs (自編教材/3節) 1. 小寫字母名稱判讀：a~v 2. 小寫字母書寫：a~v 3. 查閱生字(網頁版字典) 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	22	
第二學期			
1	綜合測驗	12	Count the Numbers (自編教材/3節) 1. 數字：1~20 (發音、拼字、字義) 2. 句型練習： Q: What is _____ plus _____? A: It is _____. 3. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
2	Put Them Together (自編教材/3節) 1. 單音發音 2. 雙音發音(_a、_e) 3. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	13	Greetings [Part 2] (自編教材/3節) 1. 聽辨招呼用語 2. 招呼用語之應答 3. 統整複習、隨堂測驗、調整進度
3	Put Them Together (自編教材/3節) 1. 單音發音 2. 雙音發音(_i、_o、_u) 3. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	14	<p style="text-align: center;">期中評量週</p> <p style="text-align: center;">第 09~13 週課程總結性評量</p> 1. 單音節之發音辨識 2. 數字 1~20 (發音、拼字、字義) 3. 整點時刻的問答 4. 20 以內的數字加減 5. 招呼用語
4	Enjoy the Easter (自編教材/3節) 1. 雙音發音(_a、_e、_i、_o、_u) 2. 查閱復活節常見生字 3. 認識生字發音、拼字、字義 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	15	
5	Enjoy the Easter (自編教材/3節) 1. 復活節節慶意義(包容) 2. 認識生字發音、拼字、字義 3. 復活節慶祝活動 4. 統整複習、隨堂測驗、調整進度	16	Animals (自編教材/3節) 1. 動物類生字發音、拼字、字義 2. 句型練習： Q: Where is _____? A: Here it is! (同時拍擊對應圖片) 3. 統整複習、隨堂測驗、調整進度

6	Greetings [Part 1] (自編教材/3 節) 1.聽辨招呼用語 2.招呼用語之應答 3.統整複習、隨堂測驗、調整進度	17	My Pencil Case (自編教材/3 節) 1.文具類生字發音、拼字、字義 2.句型練習： T: Raise the _____. T: Don't raise the _____. 3.統整複習、隨堂測驗、調整進度
7	<p style="text-align: center;">期初評量週</p> <p style="text-align: center;">第 02~06 週課程總結性評量</p> 1.單音、雙音之發音辨識 2.復活節常見生字之拼字與字義 3.限時查閱字典 4.招呼用語	18	Classroom English (自編教材/3 節) 1.聽辨教室用語 2.教室用語實際操作 3.統整複習、隨堂測驗、調整進度
8		19	Moana (自編教材/3 節) 1.電影劇情排序(鋪陳方式) 2.認識歌詞生字發音 3.查閱歌詞生字意思 4.統整複習、隨堂測驗、調整進度
9	Put All Together (自編教材/3 節) 1.單音節發音(子音+短母音+子音) 2.認識單音節字詞 3.統整複習、隨堂測驗、調整進度	20	Moana (自編教材/3 節) 1.英文歌曲《Moana》之聽辨 2.英文歌曲《Moana》之歌詞解說 3.統整複習、隨堂測驗、調整進度
10	Count the Numbers (自編教材/3 節) 1.數字：1~7(發音、拼字、字義) 2.歌曲《1, 2, 3, 4》之聽辨 3.歌曲《1, 2, 3, 4》之歌詞解說 4.統整複習、隨堂測驗、調整進度	21	<p style="text-align: center;">期末評量週</p> <p style="text-align: center;">第 16~20 週課程總結性評量</p> 1.生字的發音、拼字、字義： (1)動物類 (2)文具類 (3)《Moana》歌詞 2.限時查閱字典 3.詢問地方及祈使句的應答 4.教室用語
11	Count the Numbers (自編教材/3 節) 1.數字：1~12(發音、拼字、字義) 2.認讀時鐘的整點時刻 3.句型練習： Q: What time is it? A: It is ____ o'clock. 4.統整複習、隨堂測驗、調整進度	22	

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及教學內容**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、

安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。