**七、課程評鑑規劃**

**對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。**

說明：

1.本計畫需經各校校務會議表決通過。

2.各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部107年9月6日臺教授國字第1070106766號函所頒布之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」之相關規範。

**南投縣仁愛國民中學**110**學年度學校課程評鑑實施計畫(僅供參考)**

經本校110年06月25日校務會議通過後實施

1. **依據**

一、教育部107年9月6日臺教授國字第1070106766號函

二、南投縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑規定

1. **目的**

一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效 。

二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。

三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

1. **評鑑項目**

一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

二、課程實施：實施準備措施及實施情形。

三、課程效果：學生多元學習成效。

1. **評鑑原則**

一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。

二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。

三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。

四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

1. **評鑑對象**

一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。

二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

1. **評鑑方式**

| 評鑑層級  評鑑方式 | 學校層級 | 教師層級 |
| --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 總體課程設計 | 課程設計、課程實施、課程效果 |
| 評鑑重點 | 課程計畫備查 | 教學活動設計及實施、學習成效 |
| 評鑑人員 | 課發會委員 | 各授課教師自評/互評 |

**柒、評鑑時間及工具**

| 評鑑層級  評鑑階段 | | 學校層級 | 教師層級 |
| --- | --- | --- | --- |
| 評  鑑  時程 | 設計階段 | 每年5月1日至7月31日 | 每年5月1日至8月15日 |
| 實施準備階段 | 每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「課發會審查表」 | 每年7月1日至8月31日 |
| 實施階段 | 每年9月1日至次年6月30日 | 每學年開學日至學期結束 |
| 課程效果 | 每學期結束，彙整全校教師之「課程實施成效教師自我評鑑表(可參考附件4-4-1)」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，提出策進方案，做成「課程評鑑檢核表(可參考附件4-4-2)」 | 每學期期末各一次  學期結束後2週內完成，並提交  「課程實施成效教師自我評鑑表(可參考附件4-4-1)」  供課程發展委員會討論 |

1. **評鑑結果之運用**

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

1. **本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。**

**南投縣○○國民○學 110學年度課程實施成效教師自我評鑑表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 課程名稱 |  |
| 教學人員 |  | 教學日期 |  |
| 資源 |  | 教學對象 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 時間 | 佐證資料 | 評鑑重點 | 等第 | 說明 |
| 課程設計 | 教學前 | 課程計畫  教學設計 | ．是否符合教學對象的學習需要 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．是否符合教學對象身心發展 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．是否扣緊課程願景與學生圖像 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．與核心素養的關聯程度 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．與其他領域/課程／議題／行事的關聯 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．課程縱向連結情形 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．課程進行時間 | 1 2 3 4 5 |  |
| 課程實施 | 教學中 | 觀課記錄  教學省思  學生回饋 | ．教學流程是否順暢 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．學生參與學習情形如何 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．學習學習成效如何 | 1 2 3 4 5 |  |
| 課程效果 | 教學後 | 學習評量  學生回饋 | ．學生學習後產生了改變 | 1 2 3 4 5 |  |
| ．學生對課程的評價如何 | 1 2 3 4 5 |  |

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

|  |
| --- |
|  |

**南投縣○○國民○學 110學年度課程實施成效教師自我評鑑表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領 域 | | * 語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 * 藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活 | | | | | | |
| 適用年級 | | 年級 | 實施時間： 年 月 日 起至 年 月 日止 | | | | | |
| 項目 | 評鑑細目 | | 評鑑結果 | | | | | 備　　　註 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 優　　　　　　 加油 | | | | |
| 一.  目  標  的  訂  定 | 1 | 依照課程綱要規定 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 配合學校願景 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 符合學生能力 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 順應社會脈動及需求 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 結合社區與學校資源 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 目標明確具體可行 |  |  |  |  |  |  |
| 二.  課程  內容  的  選擇  與  組織 | 1 | 符合學生需求 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 配合學習目標 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 編選由淺入深 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 能兼顧橫向連結 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 能兼顧縱向連結 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 具邏輯性 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 具系統性 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 配合教師專長 |  |  |  |  |  |  |
| 三.  教  學  活  動  設  計 | 1 | 配合學生身心發展 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 符合學生生活經驗 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 策略多樣化 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 時間分配適切 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 達到教學目標 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 運用資源 |  |  |  |  |  |  |
| 四.  教  學  的  進  行 | 1 | 激發學生學習興趣 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 教學過程流暢 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 根據教學活動設計進行教學 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 善用教學媒體 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 能掌握學生學習狀況 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 注重個別差異 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 師生互動良好 |  |  |  |  |  |  |
| 五.  教  學  的  評  量 | 1 | 依課程目標設計評量 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 評量方式多元化 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 評量方式顧及學生差異 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 評量方式配合課程特性 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 依評鑑結果設計補救教學 |  |  |  |  |  |  |

教師： 教務(導)主任： 校長：