**南投縣立仁愛國民中（小）學109學年度特殊領域教學計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** | | 特殊領域 | | | | |
| **班型** | | 在家教育班 | | | | |
| **每週節數** | | 2節 | **教學者** | | | 蕭雯璟 |
| **組別/教學對象** | | 中3/周○威 | | | | |
| **重大議題** | | □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 ■家政教育  □生涯規劃教育 □性別平等教育 | | | | |
| 主題：  家庭教育：我會做家事系列、儀容清爽得人疼、身體乾淨超重要。  環境教育：垃圾不落地、垃圾隨手撿、垃圾變黃金。 | | | | |
| **調整能力指標** | | 1-1-1-2 能選擇乾淨新鮮的食物，拒絕吃腐壞或不潔的食物  1-2-2-5 能依據衣物材質保管衣物（如：折疊、吊掛等）  1-2-2-6 能根據場合（如：運動、外出、居家時等）選擇衣著  1-3-2-1 能檢查衣物破損情形尋求協助縫補  1-3-2-3 能選用適合自己的衣服尺寸  1-2-3-2 能使用潔牙保健產品（如：使用牙線、漱口水等）  1-2-3-3 能檢視個人衛生表現(如：動作不確實、清潔不徹底等）後積極改善  2-2-1-3 能做到資源回收（如：資源分類、進行回收等）  2-3-1-2 能按時完成家庭中分配的清潔工作（如：飯後洗碗、定期倒垃圾等）  2-2-2-2 能使用一般家電（如：吹風機、電風扇、烤麵包機等） | | | | |
| **教學目標** | | 1. 能學會使用一般家電。 2. 能保持個人儀容衛生習慣及環境的維持。 3. 學習衣物洗滌和收納。 4. 確實做好資源回收與垃圾不落地。 | | | | |
| **教學與評量說明** | | **1.教材編輯與資源**  1-1採實物教學,搭配教學光碟、製作ppt互動性教材，和yotube上影音資訊作為教學媒介幫助學生達成教學目標。  1-2設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容或學習單。  **2.教學方法**  2-1緊扣課程學習重點與學習目標，讓學生理解或運用課程內容。  2-2若能夠實際操作的課程，盡量讓學生實際參與幫助加深學習印象。  2-3透過盡量讓學生參與活動的方式進行課程。  2-4課程內容盡量貼近生活舉例，幫助學生理解。  **3.教學評量**  3-1採實作評量、口頭評量、觀察評量評量學生學習成效 | | | | |
| **第一學期** | | | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | | **週次** | **單元名稱/內容** | |
| **1** | 食物知多少(一)   1. 認識蔬菜與水果 2. 分辨熟食與生食 | | | **12** | 整理衣櫃我最行   1. 衣服分類 2. 學習如何摺衣服 | |
| **2** | 食物知多少(一)   1. 認識蔬菜與水果 2. 分辨熟食與生食 | | | **13** | 整理衣櫃我最行   1. 衣服分類 2. 學習如何摺衣服 | |
| **3** | 食物知多少(一)   1. 認識蔬菜與水果 2. 分辨熟食與生食 | | | **14** | **期中評量週**  **進度：**整理衣櫃我最行   1. 衣服分類 2. 學習如何摺衣服 | |
| **4** | 食物知多少(一)   1. 認識蔬菜與水果 2. 分辨熟食與生食 | | | **15** |
| **5** | 食物知多少(二)   1. 好的食物與爛的食物 2. 健康食物與垃圾食物 3. 何種食物能吃、何種不能吃 | | | **16** | 衣服的奧妙(一)   1. 男女衣服大不同 2. 看場合穿衣服 | |
| **6** | 食物知多少(二)   1. 好的食物與爛的食物 2. 健康食物與垃圾食物 3. 何種食物能吃、何種不能吃 | | | **17** | 衣服的奧妙(一)   1. 男女衣服大不同 2. 看場合穿衣服 | |
| **7** | **期中評量週**  **進度：**食物知多少(二)   1. 好的食物與爛的食物 2. 健康食物與垃圾食物 3. 何種食物能吃、何種不能吃 | | | **18** | 衣服的奧妙(一)  1.男女衣服大不同  2.看場合穿衣服 | |
| **8** | **19** | 衣服的奧妙(二)   1. 洞洞破衣服(將破損衣物挑出) 2. 挑選正確尺寸的衣服 | |
| **9** | 衣服百百種   1. 分辨衣服種類(上衣、褲子、裙子……) 2. 冬天、夏天穿什麼 | | | **20** | 衣服的奧妙(二)  1.洞洞破衣服(將破損衣物挑出)  2.挑選正確尺寸的衣服 | |
| **10** | 衣服百百種   1. 分辨衣服種類(上衣、褲子、裙子……) 2. 冬天、夏天穿什麼 | | | **21** | **期末評量週**  **進度：**衣服的奧妙(二)  1.洞洞破衣服(將破損衣物挑出)  2.挑選正確尺寸的衣服 | |
| **11** | 衣服百百種   1. 分辨衣服種類(上衣、褲子、裙子……) 2. 冬天、夏天穿什麼 | | | **22** |
| **第二學期** | | | | | | |
| **1** | 寶貝我的牙齒   1. 認識牙齒 2. 認識牙齒清潔用品 3. 牙齒刷刷刷 | | | **12** | 我是環保小尖兵(二)   1. 其他種類的物品 2. 可回收與不可回收 | |
| **2** | 寶貝我的牙齒  1.認識牙齒  2.認識牙齒清潔用品  3.牙齒刷刷刷 | | | **13** | 我是環保小尖兵(二)   1. 其他種類的物品 2. 可回收與不可回收 | |
| **3** | 寶貝我的牙齒  1.認識牙齒  2.認識牙齒清潔用品  3. 牙齒刷刷刷 | | | **14** | **期中評量週**  **進度：**我是環保小尖兵(二)   1. 其他種類的物品 2. 可回收與不可回收 | |
| **4** | 寶貝我的牙齒   1. 認識牙齒 2. 認識牙齒清潔用品 3. 牙齒刷刷刷 | | | **15** |
| **5** | 身體清潔我最行   1. 辨識衣物及身體清潔 2. 飯前、廁後勤洗手 | | | **16** | 媽媽的小幫手   1. 物歸原處 2. 我會幫忙洗碗 | |
| **6** | 身體清潔我最行   1. 辨識衣物及身體清潔 2. 飯前、廁後勤洗手 | | | **17** | 媽媽的小幫手   1. 物歸原處 2. 我會幫忙洗碗 | |
| **7** | **期中評量週**  **進度：**身體清潔我最行   1. 辨識衣物及身體清潔 2. 飯前、廁後勤洗手 | | | **18** | 媽媽的小幫手   1. 物歸原處 2. 我會幫忙洗碗 | |
| **8** | **19** | 使用家電會小心   1. 認識家電 2. 家中家電有哪些 | |
| **9** | 我是環保小尖兵(一)   1. 認識紙類 2. 善用紙張 | | | **20** | 使用家電會小心   1. 認識家電 2. 家中家電有哪些 | |
| **10** | 我是環保小尖兵(一)   1. 認識紙類 2. 善用紙張 | | | **21** | **期末評量週**  **進度：使用家電會小心** | |
| **11** | 垃圾分類我最行 | | | **22** |

1. **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
2. **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術與人文、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
3. 調整能力指標及教學目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
4. 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。
5. **學習內容調整：**簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
6. **教學評量方式：**紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
7. **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。
8. 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。