|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣 國民中學109學年度 8年級 彈性學習課程計畫總表 第一學期 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | | 週次 | 日期 | | 彈性學習課程（學校特色發展）-6節數 | | | | |  |
| 統整性主題/專題/議題探究課程  (4節) | | | 社團活動/技藝課程 (1節) | 其他類課程  (1節) | 備註 |
|  |  | |  |  | | 世界之窗(1) | 閱讀萬花筒(1) | 我是原Q達人(2) | 雲中精靈，藝在山林 | 自治活動-班週會 |  |
| 第  一  學  期 | 八 | | 1 | 8月28日 | 8月28日 | 人類的起源 | 節慶生活篇預備-課程介紹 | 課程簡介 | 素描的工具 | 班級幹部選舉 |  |
| 九 | | 2 | 8月31日 | 9月6日 | 人類的起源 | 節慶生活篇預備-課程介紹 | 尋找家族樹-遇見新自己：小書製作，探索自我 | 素描的工具 | 週會：  友善校園宣導 |  |
| 3 | 9月7日 | 9月13日 | 古埃及的科學發展-簡單機械使用 | 萬聖節英文文章賞析 | 尋找家族樹-遇見新自己：小書製作，探索自我 | 素描技法練習-構圖與明暗 | 週會：  性別平等教育(1)-身體自主權 |  |
| 4 | 9月14日 | 9月20日 | 古埃及的科學發展-金字塔的秘密 | 萬聖節-各國特色 | 尋找家族樹-遇見新自己：文本閱讀，型塑生涯楷模 | 素描技法練習—黑與白之間的顏色 | 班會：  1.新學年新氣象  2.我是學習好管家 |  |
| 5 | 9月21日 | 9月27日 | 古埃及的科學發展-造船與玻璃技術 | 萬聖節-上台分享 | 尋找家族樹-遇見新自己：繪製家族樹 | 素描技法練習—靜物素描 | 週會： |  |
| 十 | | 6 | 9月28日 | 10月4日 | 古巴比倫的科學發展-數學與天文 | 萬聖節-製作文創商品 | 尋找家族樹-遇見新自己：家族樹圖譜欣賞互評 | 禪繞化的歷史 | 性別平等教育(2) |  |
| 7 | 10月5日 | 10月11日 | 古巴比倫的科學發展-醫學與化學 | 萬聖節-文化大交流 | 再現文化-傳統技藝：介紹部落傳統技藝之小米酒、醃肉 | 禪繞技法練習—基礎圖形 | 週會：  性別平等教育(3)-性平教育宣導 |  |
| 8 | 10月12日 | 10月18日 | 古巴比倫的科學發展-醫學與化學 | 萬聖節-文化大交流 | 再現文化-傳統技藝：介紹部落傳統技藝之小米酒、醃肉 | 禪繞技法練習—基礎圖形 | 週會：性別教育：珍愛守門員 |  |
| 9 | 10月19日 | 10月25日 | 古印度的科學發展-青銅器製作 | 感恩節-生活中的感恩 | 再現文化- 傳統技藝：小米酒、醃肉 | 禪繞技法練習—故事與自發性 | 班會：心理衛生教育  心靈捕手，我敢大聲說。 |  |
| 10 | 10月26日 | 11月1日 | 古印度的科學發展-建築與航海 | 感恩節-給親愛的人的一封信 | 再現文化- 傳統技藝：弓箭、陷阱 | 禪繞技法練習—填滿與留白 | 班會：品德教育：反霸凌，我最行 |  |
| 十一 | | 11 | 11月2日 | 11月8日 | 中國古代的發明-四大發明 | 感恩節-文章賞析 | 再現文化- 傳統技藝：探討小米酒、醃肉實驗結果 | 水彩技法練習—認識用具與基本技法 | 週會：家庭與親職教育宣導 |  |
| 12 | 11月9日 | 11月15日 | 中國古代的發明-先秦到隋唐 | 感恩節-感恩小文創寫與分享 | 再現文化- 傳統圖騰：賽德克族、泰雅族、布農族的圖騰 | 水彩技法練習—配色原理 | 班會：校慶暨運動會分工 |  |
| 13 | 11月16日 | 11月22日 | 中國古代的發明-宋朝、清朝 | 感恩節-比手畫腳小活動 | 再現文化- 傳統樂舞：賽德克族、泰雅族、布農族的樂器、音樂與舞蹈 | 水彩技法練習—平塗與漸層 | 班會：生命教育 |  |
| 14 | 11月23日 | 11月29日 | 中國古代的發明-宋朝、清朝 | 感恩節-給老師的一封信 | 課程小結：討論與分享 | 漫畫技法練習—各種構圖法 | 班會：生涯規劃 |  |
| 十二 | | 15 | 11月30日 | 12月6日 | 中國古代的發明-宋朝、清朝 | 感恩節-給老師的一封信 | 課程小結：討論與分享 | 漫畫技法練習—各種構圖法 | 週會：交通安全-保腦宣導 |  |
| 16 | 12月7日 | 12月13日 | 中世紀的科學-希臘三哲 | 聖誕節-聖誕節的由來 | 能高古今-穿越之旅：走讀能高越嶺 | 漫畫技法練習—彩色漫畫 | 班會：健康促進教育 健康存款簿 |  |
| 17 | 12月14日 | 12月20日 | 中世紀的科學-阿拉伯科學家 | 聖誕節-閱讀賞析 | 能高古今-穿越之旅：踩在歷史的碎片上 | 成果創作—  構思與構圖 | 週會：落實減碳減塑行為 |  |
| 18 | 12月21日 | 12月27日 | 煉金術的發展-東方煉金術 | 聖誕節-聖誕卡的製作 | 能高古今-穿越之旅：演祖先的故事 | 成果創作—  修改與上色 | 週會：語文競賽 |  |
| 一 | | 19 | 12月28日 | 1月3日 | 煉金術的發展-東方煉金術 | 聖誕節-聖誕歌謠 | 能高古今-穿越之旅：拍攝影片 | 成果創作—  修改與上色 | 班會：多元文化教育：  台灣人？外國人？ |  |
| 20 | 1月4日 | 1月10日 | 煉金術的發展-西方煉金術 | 新年-新年的由來 | 能高古今-穿越之旅：拍攝影片 | 成果創作—  製作作品介紹 | 班會：期末對談 |  |
| 21 | 1月11日 | 1月17日 | 煉金術的發展-西方煉金術 | 新年-農曆新年短文創寫 | 能高古今-穿越之旅：拍攝影片 | 成果創作—  製作作品介紹 | 班會：期末對談 |  |
| 22 | 1月18日 | 1月20日 | 煉金術的發展-西方煉金術 | 新年-農曆新年短文創寫 | 成果分享 | 珍愛校園，愛護生命藝術成果展 | 班會：期末回顧與檢討 |  |
|  | |
| 第  二  學  期 | 二 | | 1 | 2月9日 | 2月15日 | 亞里斯多德的生平及對於科學的貢獻 | 課程簡介 | 走能高越嶺~探能高的風采：繪製目次及登山檢核表 | 預備週 | 週會：健康與法治講座 |  |
| 2 | 2月16日 | 2月22日 | 阿基米德的生平及對於科學的貢獻 | 情人節-情人節的起源 | 走能高越嶺~  探能高的風采：歷史足跡的編輯 | 熟悉樂器1-基本樂理 | 班會：班級經營 |  |
| 3 | 2月23日 | 2月29日 | 哥白尼的生平及對於科學的貢獻 | 情人節-生活中的愛情 | 走能高越嶺~  探能高的風采：查詢自然及人文發展 | 熟悉樂器2-樂器介紹 | 性別平等教育(1)-性平教育 |  |
| 三 | | 4 | 3月1日 | 3月7日 | 伽利略的生平及對於科學的貢獻 | 情人節-情歌教唱 | 走能高越嶺~  探能高的風采：當地野生動、植物的認識。 | 熟悉樂器3-指法教學 | 班會：品德教育 |  |
| 5 | 3月8日 | 3月14日 | 開普勒的生平及對於科學的貢獻 | 情人節-討論與分享 | 走能高越嶺~  探能高的風采：進行能高越嶺古道的登山體驗 | 熟悉樂器4-長音練習 | 週會：家庭教育(主題未定) |  |
| 6 | 3月15日 | 3月21日 | 托里切利的生平及對於科學的貢獻 | 情人節-愛情文章賞析 | 走能高越嶺~  探能高的風采：登山統整 | 音階與分部練習1- 長音練習、 《秋山紀夫 10 分鐘日課練習》 | 班會：健康促進 |  |
| 7 | 3月22日 | 3月28日 | 托里切利的生平及對於科學的貢獻 | 情人節-愛情文章賞析 | 走能高越嶺~  探能高的風采：登山統整 | 音階與分部練習1- 長音練習、 《秋山紀夫 10 分鐘日課練習》 | 班會：健康的網路世界(一)—  網路發言 |  |
| 四 | | 8 | 3月29日 | 4月4日 | 惠更斯的生平及對於科學的貢獻 | 復活節-復活節的起源 | 進行能高越嶺古道的登山體驗 | 音階與分部練習3— 長音練習、 《仁中校歌》 | 班會：健康的網路世界(二)—網路交友 |  |
| 9 | 4月5日 | 4月11日 | 波義耳的生平及對於科學的貢獻 | 復活節-復活節活動 | 口說導覽  部落任我行－逐字稿編寫 | 音階與分部練習4— 長音練習、 《仁中校歌》 | 班會：讀書會 |  |
| 10 | 4月12日 | 4月18日 | 牛頓的生平及對於科學的貢獻 | 復活節-復活節文章賞析 | 口說導覽  部落任我行－口語表達 | 班級合奏1—《秋山紀夫 10 分鐘日課練習》 | 班會：社區關懷 |  |
| 11 | 4月19日 | 4月25日 | 牛頓的生平及對於科學的貢獻 | 母親節-給母親的一封信 | 口說導覽  部落任我行－舞台運用 | 班級合奏2—《秋山紀夫 10 分鐘日課練習》 | 班會：期中檢討 |  |
| 12 | 4月26日 | 5月2日 | 富蘭克林的生平及對於科學的貢獻 | 母親節-母親節文章賞析 | 口說導覽  部落任我行－簡報發表 | 班級合奏3—《仁中校歌》 | 週會：環境教育宣導 |  |
| 五 | | 13 | 5月3日 | 5月9日 | 瓦特的生平及對於科學的貢獻 | 母親節-各國母親節的特色 | 口說導覽  部落任我行－簡報發表 | 班級合奏3—《仁中校歌》 | 班會：情緒教育 |  |
| 14 | 5月10日 | 5月16日 | 瓦特的生平及對於科學的貢獻 | 母親節-各國母親節的特色 | 口說導覽  部落任我行－簡報發表 | 班級合奏3—《仁中校歌》 | 性別平等教育宣導(2)-安全性行為(衛教宣導) |  |
| 15 | 5月17日 | 5月23日 | 拉瓦錫的生平及對於科學的貢獻 | 母親節-討論與分享 | 影音尬母語讓愛傳出去-影片劇本分鏡圖編輯創作 | 管弦樂名曲欣賞—小品室內樂 | 班會：生命教育 |  |
| 16 | 5月24日 | 5月30日 | 伏特的生平及對於科學的貢獻 | 端午節-故事閱讀 | 影音尬母語讓愛傳出去-影片拍攝 | 管弦樂名曲欣賞—交響樂 | 班會：生涯規劃 |  |
| 六 | | 17 | 5月31日 | 6月6日 | 道爾頓的生平及對於科學的貢獻 | 端午節-節慶單字對對碰 | 影音尬母語讓愛傳出去-影音軟體剪輯教學 | 成果發表設計 | 性別教育宣導(3)-珍愛守門員 |  |
| 18 | 6月7日 | 6月13日 | 諾貝爾的生平及對於科學的貢獻 | 端午節-文章閱讀 | 影音尬母語讓愛傳出去-影音軟體剪輯教學 | 成果發表練習 | 班會：驪歌響起時 |  |
| 19 | 6月14日 | 6月20日 | 電學的戰爭 | 端午節-飲食與風俗 | 影音尬母語讓愛傳出去-影音軟體剪輯教學 | 成果發表練習 | 班會：防災教育 |  |
| 20 | 6月21日 | 6月27日 | 電學的戰爭 | 端午節-討論與分享 | 影音尬母語讓愛傳出去-影音軟體剪輯教學 | 成果發表練習 | 班會：期末回顧與檢討 |  |
| 21 | 6月28日 | 6月30日 | 電學的戰爭 | 端午節-討論與分享 | 成果發表 | 班際成果發表會 | 我的暑假生活 |  |