南投縣仁愛國民中/小學 109學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱/類別 | 閱讀萬花筒/生活篇 | 年級/班級 | 八年級 |
| 教師 | 陳泓君 | 上課節數/時段 | 一週1節 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 設計理念：  **英-E-A1**具備認真專注的特質及良好的學習習慣。  **英-E-C2**積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  **英-E-C3**認識國內外主要節慶習俗及風土民情。  **英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  課程目標：  藉由不同文化的刺激，學習不同的文化習俗，培養學習新事務的積極態度。  透過文章的學習，理解文章意涵，具體使用文章的句型，增加聽說讀寫的能力。  藉由團體及分組活動，學習人際互動及溝通技巧，培養團隊合作的精神。 | | | | | |
| 教學進度 | | | | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入/跨領域  (選填) | 備註 |
| 週次 | 日期 | 單元/主題  名稱 | | 學習表現 | 學習內容 |
| 一 | 8月24日  至  8月28日 | 開學週 | | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |  |
| 二 | 8月31日  至  9月04日 | 準備週 | | ◎1-II-8     能聽懂簡易的教室用語。  ◎1-III-6    能聽懂課堂中所學的字詞。  1b-IV-1培養主動積極的學習態度。 | 介紹一年當中的重要節慶，並請學生發表此節慶的涵意。 | 問答 | 多元文化教育  英語、綜合 |  |
| 三 | 9月7日  至  9月11日 | 節慶生活篇預備 | | 1-IV-4    能聽懂日常生活對話的主要內容。  ◎2-III-6    能使用簡易的日常生活用語。  8-IV-4     能了解、尊重不同之文化習俗。  2d-IV-2欣賞多元的生活文化  1b-IV-1培養主動積極的學習態度 | 影片欣賞一年中重要節慶的由來及文化 | 分組討論 | 多元文化教育  英語、綜合 |  |
| 四 | 9月14日  至  9月18日 | 萬聖節英文文章 | | 3-III-6     能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-IV-4     能依提示填寫簡單的表格。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 萬聖節英文文章閱讀與分組討論，並討論出文章重點做出心智圖 | 心智圖  分組討論 | 多文化教育  英語、綜合 |  |
| 五 | 9月21日至  9月25日 | 萬聖節 | | 6-II-4   認真完成教師交待的作業。  ◎6-V-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  2d-III-1 運用美感與創意  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 萬聖節文章重要單字片語句型練習  學生能用畫圖的方式畫出單字的圖片  分組討論，看圖說出單字遊戲 | 個別發表  單字遊戲 | 多元文化教育  美感教育  英語、綜合 |  |
| 六 | 9月28日至  10月02日 | 萬聖節 | | ◎6-IV-1     樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  2b-II-1 體會團隊合作的意義 | 萬聖節英文文章朗讀  各組上台朗讀英文文章 | 團隊合作 | 多元文化教育  英語、綜合 |  |
| 七 | 10月05日至  10月09日 | 萬聖節 | | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度  ◎2-V-1     能說出課堂中所學的字詞。  6-II-2      積極參與各種課堂練習活動。 | 說明萬聖節課程的最終任務  學生發表萬聖節英文文章當中自己最喜愛的句子三句 | 發表 | 多元文化教育  英語、綜合 |  |
| 八 | 10月12日至  10月16日 | 第一次段考 | |  |  |  |  |  |
| 九 | 10月19日至  10月23日 | 感恩節 | | 1-IV-4    能聽懂日常生活對話的主要內容。  ◎2-III-6    能使用簡易的日常生活用語。  2d-IV-2欣賞多元的生活文化  8-IV-4     能了解、尊重不同之文化習俗。  1b-IV-1培養主動積極的學習態度 | 討論如何在生活中表達感恩  關於感恩的生活單字  寫出生活中關於感恩的英文句子 | 問答  發表 | 多文化教育  英語、綜合 |  |
| 十 | 10月26日至  10月30日 | 感恩節 | | 3-III-6     能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-IV-4     能依提示填寫簡單的表格。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 感恩節英文文章與分組討論，製作心智圖 | 心智圖  分組討論 | 多文化教育  英語、綜合 |  |
| 十一 | 11月02日至  11月06日 | 感恩節 | | 4-IV-5     能依提示寫出正確達意的簡單句子。  2-IV-5    能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 | 從感恩節的英文文章中找出自己最喜愛的句子三句並至台前發表 | 發表 | 多文化教育  英語、綜合 |  |
| 十二 | 11月09日至  11月13日 | 感恩節 | | 1-IV-4    能聽懂日常生活對話的主要內容。  ◎2-III-6    能使用簡易的日常生活用語。  8-IV-4     能了解、尊重不同之文化習俗。  2d-IV-2欣賞多元的生活文化  1b-IV-1培養主動積極的學習態度 | 生活中關於感恩的英文文章(二)閱讀  分組練習並上台朗讀英文文章 | 問答  發表 | 多文化教育  英語、綜合 |  |
| 十三 | 11月16日至  11月20日 | 感恩節 | | 1-IV-4    能聽懂日常生活對話的主要內容。  ◎2-III-6    能使用簡易的日常生活用語。  8-IV-4     能了解、尊重不同之文化習俗。  2d-IV-2欣賞多元的生活文化  1b-IV-1培養主動積極的學習態度 | 學生能用畫圖的方式畫出關於感恩的單字的圖片  分組討論  比手畫腳感恩單字遊戲 | 分組討論  問答  遊戲 | 多文化教育  英語、綜合 |  |
| 十四 | 11月23日至  11月27日 | 感恩節 | | \*4-IV-7     能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。  2c-IV-1善用各項資源  2d-III-1 運用美感與創意 | 製作英文感恩卡片給一位各任課老師。 | 感恩卡 | 多文化教育  英語、綜合 |  |
| 十五 | 11月30日至  12月04日 | 第二次段考 | |  |  |  |  |  |
| 十六 | 12月07日至  12月11日 | 聖誕節 | | 6-III-7     樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。  2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作 | 聖誕節的英文文章閱讀  並了解聖誕節文化風俗與由來。 | 參與度  閱讀理解 | 多元文化教育  英語、綜合 |  |
| 十七 | 12月14日至  12月18日 | 聖誕節 | | 6-III-7     樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。  2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作 | 從聖誕節文章中找出重點單字介紹  分組找出圖片及英文對照 | 參與度  文章單字理解 | 多元文化教育  英語、綜合 |  |
| 十八 | 12月21日至  12月25日 | 聖誕節 | | 6-II-1      能專注於教師的說明與演示。  \*4-IV-7     能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。  2d-III-1 運用美感與創意 | 英文聖誕卡片製作  利用身邊材料(竹筷子、色紙等)製作手工聖誕卡片  寫一封聖誕節的E\_MAIL給一位朋友 | 卡片製作  寫英文EMAIL | 多元文化教育  美感教育  英語、綜合 |  |
| 十九 | 12月28日至  01月01日 | 聖誕節 | | 6-III-7     樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動） | 聖誕歌謠的英文歌詞理解翻譯與朗讀 | 小組討論及分享 | 綜合及英文領域  多元文化教育議 |  |
| 二十 | 1月04日至  1月08日 | 新年 | | 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納  8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享  7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  2-IV-3能依情境使用教室用語。  5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 | 元旦新年英文文章閱讀  分組討論每組寫出五句關於新年的英文句子 | 小組討論與分享 | 英文領域 |  |
| 二十一 | 1月11日  至  1月15日 | 新年 | | 7-IV-1能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | 農曆新年短文介紹 | 小組討論與分享 | 綜合及英文領域  多元文化教育議 |  |
| 二十二 | 1月18日至  1月22日 | 期末考週 | |  |  |  |  |  |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。