

南投縣立仁愛國民中學 109 年度「閱讀、悅讀、樂讀」 閱讀推動計畫

壹、依據：南投縣政府 109 年 5 月 20 日府教社字第 1090105447 號。

貳、目的：

- 一、營造豐富閱讀環境，充實圖書與資源，以利新課綱課程發展
- 二、推動校園閱讀活動，以擴展生活經驗，拓展多元視野與接軌國際
- 三、發展創造思考性的閱讀，增進學生創造及思維的能力。
- 四、培訓閱讀種子教師與人力資源，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
- 五、鼓勵學生積極參與校園閱讀活動，閱讀即生活即學習生活態度培養。
- 六、結合資訊網絡，共享閱讀資源，以增進閱讀的深度與廣度。
- 七、開創多元閱讀推廣活動，蔚成閱讀學習風氣，建立獨立終身學習機制。

參、實施期程

自109年1月至109年12月。

肆、辦理單位

南投縣立仁愛國民中學。

伍、實施對象

全校師生。

陸、實施原則：

- 一、依學校環境條件，推動兒童閱讀運動
- 二、兼顧閱讀內容之質與量
- 三、結合社區民間團體資源，共襄盛舉

柒、實施活動項目

項次	活動類別	活動內容
一	成立閱讀推動組織	(一)成立「閱讀、悅讀、樂讀推動小組」，成員包括行政人員、教師等。 (二)成立圖書志工組織，協助推動本校學生閱讀運動活動及圖書管理、圖書整理、編碼、借閱。 (三)鼓勵成立「班級圖書櫃」-形成「班級閱讀角」以推動班級閱讀風氣。
二	強化圖書室軟硬體功能	(一)圖書室作業自動化：使圖書室業務能省時便捷提高服務品質。 1. 圖書編目作業(圖書書目建檔，並列印圖書目錄)。 2. 圖書流通作業(師生借、還、預約、催還圖書)。 (二)推廣圖書室利用教育：

		1、我是閱讀王，推廣圖書館新書借閱，並於每次段考後頒發圖書館書籍借閱量前 10 名學生。 2、定期辦理好書分享：公布欄張貼好書分享。 3、「仁中書箱」：結合圖書館「巡迴書箱」及「共閱書箱」，充實班級圖書資源。 4、「閱讀沙龍」：每學期期末辦理閱讀沙龍，各班自願分享自己閱讀的一本書，運用班週會時間向同年級學生分享。 5、圖書室下課時間開放閱讀：隨時供師生借閱書籍，圖書室隨時開放供師生使用，並每週更新好書介紹內容，提供師生最新的圖書資訊。 (三)加強圖書室服務及充實書庫： 1、充實圖書設備：學校由基本教學設備費編列專款購置圖書，及補充圖書室設備。 2、國語日報、蒲公英刊物：提供學生於每週三~週五晨讀時間進行 10 分鐘的共閱活動。 3、圖書館書箱建置：成立「巡迴書箱」、「共閱書箱」及「班級書箱」等圖書館書箱，提供導師、國文老師以及閱讀課程任課教師借閱。 4、巡迴書箱：將圖書館雜誌類、科學百科類及史地文化雜誌類分箱建置成 A~H 號等 7 個巡迴書箱，於每次段考進入各班提供班級閱讀，充實各班班級圖書。 5、共閱書箱：建立 10 個共閱書箱，提供各班級晨讀時間、班級共閱或是國文任課教師共閱書單使用。
三	營造閱讀環境	(一)融入各領域教學： 教師蒐集相關資料，並設計有關閱讀教學、融入於各領域教學。 (二)老師指導閱讀： 1、有計劃的選書提供班級閱讀和指導閱讀進度，養成良好的閱讀習慣。 2、「閱讀沙龍」：每學期期末辦理閱讀沙龍，由各班自願分享自己閱讀的一本書的學生，運用班週會時間向同年級學生分享。籍。期能藉由國文課及閱讀課的閱讀指導，能讓學生將書籍與自身生活經驗結合，並能發表自己的心得，進而鼓勵學生多讀好書並能發表。 (三)結合「幸福存款簿」，寫滿一篇心得文章或閱讀課、晨讀時間表現良好的同學予以記點獎勵。 (四)教師專業成長研究會議：請老師分享書籍及邀請語文領域老師指導閱讀技巧，已提升教師閱讀教學知能，並將閱讀風氣擴於教師群。 (五)佈置圖書室及班級圖書櫃，以營造良好舒適的閱讀環境氣氛。

		(六) 「好書分享」時間：利用下課時間於英語廣播系統撥放當月之好書分享文章。
四	推展校園閱讀活動	(一) 善用書庫資源，推動班級共讀：本校教師運用「共閱書箱」及書籍進行班級共讀，引導學生深入閱讀。 (二) 結合民間團體，使閱讀推動多元活潑：善用法鼓山捐贈大智慧過生活，於每日晨讀時，全校一起閱讀，進行活潑多元的閱讀推廣。 (三) 成立班級圖書專櫃：將圖書室舊圖書分成七批，分別放置於班級圖書櫃中，便利學生利用課餘時間閱讀。 (四) 鼓勵社區民眾捐書：鼓勵社區民眾、家長捐書或捐款贈書，營造書香校園。 (五) 運用教學策略，增進閱讀成效：本學年利用閱讀課進行閱讀指導活動，並利用「閱讀、悅讀、樂讀」心得寫作，透過教師引導指導讓學生了解閱讀的方法。 (六) 辦理晨間集會時間成語故事分享時間：每週週二集會時間進行。 (七) 開放本校圖書室，隨時供師生借閱書籍：上班時間圖書室隨時開放供師生使用，並每月更新好書介紹內容，提供師生最新的圖書資訊。
五	建立「推動閱讀網頁」	(一) 圖書借閱查詢電腦化。 (二) 優秀學生表揚。 (三) 相關好站連結。 (四) 閱讀學習單分享與下載區。 (五) 活動相片集錦。
六	進行「閱讀運動」宣導	(一) 利用課發會以及導師時間進行教師專業成長對話，溝通觀念，建立共識，以落實推動學生閱讀工作。 (二) 學校利用校園媒體宣導，例如：學生朝會、海報等。 (三) 辦理教師研習，增進相關知能。
七	妥善運用各項資源	(一) 成立班級圖書專櫃：班級學生家長捐書、或班級利用愛的書箱向圖書室或其他圖書館整批借書，學生隨時皆可閱讀。 (二) 好書交換活動：鼓勵班級或各年段辦理好書交換活動，增加書籍的流通與再利用。 (三) 鼓勵社區民眾捐書：鼓勵社區民眾、家長捐書或捐款贈書，營造書香校園。 (四) 促進學校及社區讀書會交流，資源分享、融合學習。

捌、人員組織：本校各處室及教師全力投入此推廣計畫：

職稱	姓名	職務	任務
校長	朱珮芬	召集人	規劃及執行相關計畫內活動
教務主任	謝玉霞	副召集人	
總務主任	施偉勳	會議協調佈置	
輔導主任	阿布斯.依斯坦大	各項閱讀活動協助帶領及相關支援	
教務組長	彭慧怡	1. 各項閱讀活動協助帶領及相關支援 2. 研習時數核發	
閱讀推廣老師	蔡呈熙	各項閱讀活動協助帶領及相關支援	
	林詩宏		
	阿巫伊.阿粟		
	胡心如		
	彼陽.司霖		
	陳金山		

玖、預期效益：

- (一) 學校能將兒童閱讀列為課程學習的一部分
- (二) 學生語文能力、思考及創造力明顯提昇。
- (三) 教師、學生及家長均了解閱讀之重要和要領，讓全民同步成長。

拾、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。