

4-1-3 南投縣家庭教育中心-年輕世代情感教育強化方案

115 年家庭教育專案計畫

計畫編號	2-1	計畫名稱	2-1-1 單身者—年輕世代情感教育強化方案		
關聯計畫編號					
撰寫者	陳麗文	計畫期程	3月18日、4月1、15、29日、5月6日		
指導單位	教育部 南投縣政府	主辦單位	南投縣 家庭教育中心	承辦單位	南投縣立 仁愛國民中學
活動時間	10:05-11:45	活動場域	南投縣立 仁愛國民中學	活動場次	5
實施對象	單身者第1-2 場含身心障礙 第3-5場含原 住民族	符合重要 議題編號	2-1 自我探索 2-3 人際互動與 情感追求 2-4 情感關係的 互動與經營	每場次 預定人數	30
				預定 參與人次	150
家庭組成 群體註記	■單親家庭口■繼親家庭口■祖孫家庭■身心障礙者家庭■原住民族家庭口■新 住民家庭口(中)低收入家庭口同婚家庭口其他_____				
計畫性質 及說明	尊重多元家庭樣態，依不同需求提供多元資源，運用資訊科技與新媒體結合學習單與滿意 度回饋，成效良好並獲肯定。課程分齡分單，導入體驗式與互動式學習，強化實務運用能 力；建立跨專業合作網絡，整合公私部門資源，依學員回饋滾動修正課程，逐步打造兼具在 地特色與永續性的教育模式。因應年輕世代在人際互動、情感表達與人際關係建立上，常面 臨情緒調適不足、溝通技巧薄弱及自我界線不清等問題，特別是身心障礙青年在情感教育 資源取得與實務學習上更顯不足。本方案結合既有支持服務，規劃系統化且符合學員能力 之情感教育課程，協助其建立健康情感觀念與人際互動能力。				
活動目標	本課程依生命週期設計多元題材，提升情緒管理與溝 通能力，強化韌性與支持。第1-2場含身心障礙：強 化年輕世代對自我情緒與情感需求的覺察能力，提升 正向人際互動與溝通表達技巧，建立健康交友、尊重 界線與情感安全之正確認知，降低情感風險。第3-5 場含原住民族：結合文化特色與團體活動，提升原住 民族年輕世代對情感關係與自我認識之健康情感觀 念、培養學員情緒管理、人際溝通及衝突解決能力， 增進良好互動技巧，強化性別平等安全意識。			活動型態	成長團體
宣導方式	公文、活動簡章、網絡等				
活動推廣主題及學習內容架構規劃(不足請自行增列)					
場次別	日期	推廣主題/學習內容			講座/帶領人
單身者 第1-2場 含身心障礙	3月18日 4月1日	單身階段的情感修煉(對應議題2-1 自我探索 2-3 人際互動與情感追求) 【第1場】情感認識課程：透過圖像、情境故事與互動 活動，協助學員認識情緒、喜歡與關心的不同層次。 【第2場】人際互動與溝通練習：以角色扮演、團體討 論方式，練習表達感受、傾聽與回應他人。			陳恒聰校長
單身者 第3-5場 含原住民族	4月15日 4月29日 5月6日	單身階段的情感修煉(對應議題2-4 情感關係 的互動與經營) 【第3場】文化中的愛與關係觀-主題：我的愛，來自 哪裡？探索個人成長文化背景，認識不同族群的情感 觀、文化生命地圖製作、原漢文化家庭關係分享。 【第4場】溝通與衝突中的文化差異-主題：當我們不 一樣時，理解衝突背後的文化脈絡，學習跨文化溝通技 巧、溝通風格分析、情境模擬練習、非暴力溝通演練。			

		【第5場】情感界線與尊重-主題：愛與界線的平衡、建立健康界線概念、強化自我保護與尊重、身體與情感界線、文化對親密關係的影響、性別與關係尊重議題。	
各場次預定流程(不足請自行增列)			
時間(分鐘)	教學推廣內容	參考資料	教材/媒材名稱
10:05-11:45	宣導主題(性別暴力防治等) 【第1場】情感認識課程 【第2場】人際互動與溝通練習 【第3場】文化中的愛與關係觀 【第4場】溝通與衝突中的文化差異 【第5場】情感界線與尊重 愛的加油站(互動與演練) 回饋與分享	授課講師提供、參考教育部資源網	數位媒材、家庭教育相關文章、書籍、短片等
預期成效	1. 量化效益：辦理5場次課程，服務150人次以上。八成以上學員能完成課程並參與互動活動。 2. 質化效益：學員對情緒與情感表達的理解明顯提升；人際互動行為更為穩定，衝突事件降低；增進學員自信心與情感安全感。 3. 效益評估方式：透過課前課後簡易評量、課程觀察紀錄、學員與照顧者回饋意見，評估方案成效與學習轉變。		

2-2 經費概算表

補助項目	單價(元)	單位	數量	總價	說明
內聘講師鐘點費	1000	節*場	2*5	10,000	陳恆聰校長
車資	468	式*場	1*5	2,340	南投往返仁愛國中 (78公里*往返*3元)
膳費(二)	40	人*場	30*5	6,000	
補充保費	211	式	1	211	*2.11%
雜支	849	式	1	849	按18551業務費5%以內計支

合 計 19,400

情感教育小團體課程

活動前問卷（參與期待）

親愛的同學您好：

本問卷希望了解你對本次情感教育小團體課程的想法與期待，作為課程安排與改進的參考。請依照你的想法勾選最符合的答案即可。

班級：_____ 姓名：_____ 日期：_____

請依照你的想法勾選 ✓

題號	題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我希望透過這次課程更了解什麼是健康的情感關係。	☐	☐	☐	☐	☐
2	我想學習如何與他人建立良好的人際互動。	☐	☐	☐	☐	☐
3	我希望學會更好的溝通方式來表達自己的想法與感受。	☐	☐	☐	☐	☐
4	我對不同文化中對「愛與關係」的看法感到好奇。	☐	☐	☐	☐	☐
5	我希望知道在關係中如何尊重彼此的界線。	☐	☐	☐	☐	☐
6	我想學習在發生衝突時如何好好溝通。	☐	☐	☐	☐	☐
7	我期待在團體活動中分享自己的想法並聽到別人的經驗。	☐	☐	☐	☐	☐
8	我覺得這樣的課程對我的生活會有幫助。	☐	☐	☐	☐	☐

開放題

1. 我最期待在這次課程中學到的是：

2. 我對這次課程還有其他期待或想法：

情感教育小團體課程

活動後問卷（參與感受）

親愛的同學您好：

感謝你參與本次情感教育小團體課程，請依照你的實際感受填寫問卷，幫助我們了解課程的學習成效。

班級：_____ 姓名：_____ 日期：_____

請依照你的感受勾選 ✓

題號	題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	這次課程讓我更了解情感與關係的意義。	☐	☐	☐	☐	☐
2	我學到一些與他人互動與溝通的方法。	☐	☐	☐	☐	☐
3	我更能理解不同文化中對愛與關係的看法。	☐	☐	☐	☐	☐
4	我知道在關係中如何尊重彼此的界線。	☐	☐	☐	☐	☐
5	課程讓我更知道如何面對衝突與溝通問題。	☐	☐	☐	☐	☐
6	在團體活動中，我有機會表達自己的想法。	☐	☐	☐	☐	☐
7	團體氣氛讓我感到自在與被尊重。	☐	☐	☐	☐	☐
8	整體而言，我覺得這次課程對我有幫助。	☐	☐	☐	☐	☐

開放題

1. 在這幾次課程中，讓我印象最深刻的是：

2. 我覺得這個課程還可以改進的地方：

活動照片

